



# Учебник жизни для нового поколения

## Социология в зеркале методики

Учебно-методическое пособие «Социология», вышедшее в серии «Классическое университетское издание», продолжает традицию подготовки кафедрой социологии Белорусского государственного университета базовых учебников по фундаментальным дисциплинам для студентов гуманитарных специальностей. В рецензируемом издании соблюден точно выверенный баланс между теоретической фундаментальностью и инструментальностью: учебник позволяет сформировать у студента необходимые теоретические знания и практические навыки осуществления прикладных исследований.

Социология как учебная дисциплина, несомненно, занимает особое место среди гуманитарных дисциплин, что обусловлено ее амбивалентным характером. С одной стороны, она выступает общетеоретическим фундаментом гуманитарного знания, с другой – является знанием инструментальным, представляющим собою основание прикладного исследования общества и его специфических компонентов.

Применительно к отечественным традициям развития социологии следует указать на существенную особенность: институционализовавшись в начале XX века, белорусская социология эволюционировала в рамках советской культуры, что наложило на нее существенный отпечаток. В равной степени травмирующими были периоды, когда социология оказалась исключенной из учебных планов как «буржуазная лженаука» и когда она была признана лишь сугубо прикладной, и в этом плане вспомогательной дисциплиной. Восстановление ее статуса – процесс непростой и долгий, но, как демонстрирует обширный материал, вошедший в настоящее учебно-методическое пособие, успешный.

В новом издании социология как наука представлена в качестве фундаментальной теоретической дисциплины, обладающей прикладной размерностью (эвристическо-прикладным потенциалом). Проведенный анализ включает в себя глубокую аналитическую проработку метауровня ее осмысления. Авторы сосредоточивают внимание на интерпретации объекта и предмета социологического познания, логике его развития

и закономерностях парадигмальной истории, внешних и внутренних детерминантах развития социологического знания в социокультурном контексте, механизмах взаимодействия фундаментально-теоретической, методологической и прикладной составляющих социологического знания и многом другом.

Таким образом, о рецензируемом учебно-методическом пособии можно говорить как об учебнике социологии нового поколения, отражающем современные мировые тенденции трактовки социологического знания. Несколько существенных позитивных обстоятельств позволяют высоко оценивать данное издание. Так, при рассмотрении общества как социально-экономической и социокультурной системы (равно как и при рассмотрении культуры как системы ценностей и норм) в учебно-методическом пособии предельно корректно реализуется специфический социологический ракурс изучения этих глобальных и многогранных феноменов. Подчеркнем, что реализуется не только практически, но и эксплицитно четко фиксируется в методологическом плане, формируя у студента понимание специфики социологического исследования и социологического знания.

Следует отметить, что сложнейшие социологические проблемы изложены в пособии доступно и компактно, однако при этом без какого бы то ни было упрощения или намека на редукцию. Благодаря подробной



Социология: учеб.-метод. пособие / А.Н. Данилов [и др.]; под науч. ред. А.Н. Данилова. – Минск, БГУ, 2012. – 384 с. – ISBN 978-985-518-705-0.

структуризации разделов, глав и параграфов, глубине интерпретации материала и ясности его изложения и при фундаментальной аналитичности, учебно-методическое пособие может быть использовано и при изучении социологии в качестве общего предмета в высших учебных заведениях страны, и при профильной подготовке студентов специальности «Социология».

Интересным является включение в содержание семантических разделов специфического белорусского материала. Это касается в первую очередь реконструкции истории – параграф «Особенности развития отечественной социологии». Раскрывая специфику формирования и эволюции белорусской социологии, авторы убедительно вводят отечественную науку в общемировую социологическую традицию. Значительно дополняет структуру приведенный материал главы «Личность как система. Процесс социализации личности», параграф «Социальная реабилитация личности в белорусской социологии», посвященный процессу преодоления марксистского толкования партийно-политического и коллективного примата над личностью.

Наряду с академичностью и фундаментальностью, данное учебно-методическое пособие отличается и актуализацией информации: по самым острым и насущным проблемам современности предлагается интерпретация процессов, которые во многом определяют лицо современного общества и наиболее актуальные тенденции его трансформаций. Подчеркнем, что это касается практически всех разделов издания, а не только специально посвященных инновационным процессам современного общества, как, например, параграф «Социология инноваций».

Показательно, что в авторский коллектив данного издания удалось собрать лучших социологов нашей страны (23 ведущих специалиста): от маститых академиков, чей авторитет признан и бесспорен, до ярких молодых авторов. В этом безусловная заслуга научного редактора издания доктора социологических наук, члена-корреспондента НАН Беларуси, профессора А.Н. Данилова – заведующего кафедрой социологии Белорусского государственного университета. При очевидном своеобразии исследовательского подхода и авторского стиля каждого из авторов, учебно-методическое

пособие, тем не менее, характеризуется единством – концептуально-содержательным, терминологически-понятийным и стилистическим.

Несмотря на свою академичность, пособие будет интересным современному студенту, ведь в нем освещаются самые актуальные для вступающего в жизнь молодого человека вопросы научного и экзистенциального характера. Многие темы выделены в специальные параграфы, как, например, «Социология молодежи», «Современность в ее личностном измерении». Систематизированный материал позволяет студенту лучше соотнести его с реалиями окружающей жизни и собственными личностными проблемами. Таким образом, наглядно демонстрируется жизненная значимость социологических исследований и концепций. Можно также говорить о глубоком образовательном и о мощном воспитательном потенциале учебно-методического пособия, формирующего как академические социологические знания, так и гуманистические ценности общечеловеческого характера.

Первый раздел учебно-методического пособия – «История и теория социологии» – содержит убедительную реконструкцию эволюции социального знания в истории человеческой культуры, формирования и развития собственно социологической традиции. Авторы в аналитическом ключе рассматривают процесс накопления социально-гуманитарного знания, эволюцию социально-политических идей Античности, Средневековья, Возрождения и Просвещения, формирование позитивизма и марксизма и их роль в процессе возникновения социологии как науки.

Полную и динамичную картину развивающегося социального организма дает один из центральных разделов – «Социальные общности, институты и процессы». Один из параграфов учебно-методического пособия посвящен анализу социальных общностей и групп: приводятся основные формы и типы, механизмы взаимодействия элементов между собой, а также количественные и качественные методики их изучения. Уделено внимание и проблемам идентичности – ее сущности, формированию и возможной динамике. Рассматривается феномен вторичных социальных групп и их роль в социальном процессе, проблема и критерии их классификации. Сформировать четкие

представления о сущности и структуре социальных институтов, их функциях в общественных процессах позволит более полное изучение проблем таких организаций, определение их статуса в обществе (параграф «Социальные институты и социальные организации»). Вполне оправданным является и избранный ракурс рассмотрения феномена бюрократии.

В учебном пособии анализируется такой феномен, как социальный конфликт: его природа и сущность, структурные компоненты, этапы разворачивания и механизмы разрешения, роль в социальном процессе (в негативной и в позитивной ее проекциях), а также основные вехи истории конфликтологии как особой отрасли знания.

Центральное место в структуре учебного пособия занимает параграф «Социальный контроль и социальное управление», посвященный возможностям сознательного регулирования социальными процессами. Представленный материал имеет значение не только при изучении современных теорий социального управления. Он обладает еще и мощным воспитательным потенциалом, так как формирует понимание общественного процесса не как стихийного, а основанного на сознательном выборе, вооружает соответствующими гуманистическими ценностями, способствует развитию активной социальной личности.

Позитивным является и тот факт, что авторами отдельно выделены такие параграфы, как социология молодежи, социология инноваций и другие, касающиеся важнейших для динамично развивающегося общества реалий современной жизни. Исходя из этого, учебное пособие может трактоваться не только как предметный учебник для молодого поколения, но и во многом как своего рода учебник жизни.

Несомненно, важнейшую роль в создании целостной картины играет заключительная глава учебного пособия – «Методология и методы социологического исследования». Рассматривая пути и способы программирования социологических исследований, авторы дают, можно сказать, пошаговые рекомендации – как правильно поставить цель и сформулировать задачи исследования, определить его объект и предмет, грамотно выдвинуть гипотезу. Знакомство с основами проведения прикладного социологического исследования

позволит студенту на базе освоенного теоретического материала сформировать навыки и умения научной работы.

Безусловно важен и параграф, посвященный статистическому анализу в социологическом исследовании, поскольку овладеть специальными навыками математической обработки массива данных, как правило, для студентов бывает непросто. Актуальными представляются также материалы о роли социологических методов в маркетинговых исследованиях: они строятся на учете данных современной маркетингологии и обладают специфическим содержанием.

Таким образом, все разделы учебной программы изложены в новом издании на высоком концептуально-теоретическом уровне при безупречной методике освещения материала. Говоря о данном пособии, нельзя не отметить и прекрасное информационно-методическое обеспечение курса социологии. Это дает возможность рассматривать его не только в качестве учебника, но и как средство по осуществлению мониторинга за контролируемой самостоятельной работой студентов. Полезным будет и такое новшество: каждый раздел учебно-методического пособия включает в себя словарь, эксплицирующий содержание встречающихся в тексте специальных социологических терминов, что снимает проблему понимания студентами сложных социологических категорий и позволяет глубже понять и надежнее усвоить материал.

В целом можно констатировать, что учебно-методическое пособие по курсу «Социология» под научной редакцией А.Н. Данилова отличается глубоким содержанием, соответствующим новейшим тенденциям современного социологического знания, и характеризуется методической продуманностью. Новое издание продолжает лучшие традиции социологической школы Белорусского государственного университета, в силу чего, несомненно, может быть с успехом использовано не только студентами, но и магистрантами, аспирантами белорусских и зарубежных вузов.

**Марина МОЖЕЙКО,**  
доктор философских наук,  
профессор, проректор по научной  
работе и международным связям ГУО  
«Институт теологии святых  
Мефодия и Кирилла» БГУ