

Воспитать патриота

Ответственное взаимодействие педагогов и родителей – ключ к успеху, пришли к общему выводу участники круглого стола «Беларускай думкі»

Реалии таковы, что со всей очевидностью стало ясно: строить работу по патриотическому воспитанию как в известной поговорке «Иван кивает на Петра, а Петр на Ивана» – затея бессмысленная и даже вредная. Это задача государственной важности, и по большому счету касается каждого. Разумеется, педагогов в первую очередь. А что же родители? Какова их роль? И как выстроить сотрудничество, от которого много зависит, какие проблемы преодолеть?

Обо всем этом накануне нового учебного года мы рассуждали и дискутировали в пресс-центре БЕЛТА. Знакомьтесь с участниками круглого стола: директор Национального института образования кандидат педагогических наук Валентина ГИНЧУК; директор гимназии № 1 имени Ф. Скорины г. Минска кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Республики Беларусь, отличник образования Наталия БУШНАЯ; ведущий специалист отдела ведения баз данных в главном управлении юстиции Мингорисполкома, мама пятерых детей Галина ЧЕРНЯВСКАЯ; генеральный директор Белорусской государственной филармонии, отец двоих детей Александр НИКИТА.

Накануне нового учебного года по инициативе «Беларускай думкі» в пресс-центре БЕЛТА собрались педагоги и родители



Б1 Сейчас в нашей школе на передний план выходит воспитание гражданина и патриота, и в этом смысле система образования переживает своеобразный переломный этап, не так ли, Валентина Васильевна?

В. ГИНЧУК: Конечно, военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений работы. Но воспитывать патриотов было важно всегда. И тому есть много причин. Государству нужно защищать свою территорию, сохранять национальную идентичность и культуру, обеспечивать экономический рост. Решать эти задачи эффективно можно только в том случае, если граждане разделяют общие цели развития страны и осознают свою роль в этом процессе.

Сегодня значимость патриотического воспитания возросла многократно, что связано с вызовами, с которыми столкнулось белорусское общество, причем во внутренней жизни и на внешнем контуре. Это и пандемия, и попытки деструктивных сил обострить социально-политическую ситуацию в стране в 2020 году, и эскалация напряженности, которую мы в настоящее время наблюдаем на границах Республики Беларусь. Вызовы формируют заказ на воспитание гражданина и патриота особым образом. И мне кажется, у многих белорусов есть осознание важности этого вопроса. Подтверждение тому – на республиканском референдуме в прошлом году принято дополнение к Конституции о том, что сохранение исторической памяти о героическом прошлом белорусского народа, патриотизм являются долгом каждого гражданина Республики Беларусь.

«Любовь к Родине проявляется не только в словах, но и в действиях, поступках».

И еще один важный момент. У нас принята программа по патриотическому воспитанию населения Беларуси на 2022–2025 годы. Принципиально значимое в этом документе то, что патриотизм не сводится к рассуждениям о любви к Родине. Это прежде всего осознанная повседневная деятельность во благо своего государства и белорусского народа. Необходимо проникнуться взрослым и донести детям: любовь к Родине проявляется не только в словах, но и в дей-



ГИНЧУК Валентина Васильевна.

Окончила исторический факультет МГПИ имени А.М. Горького (1989). Работала учителем истории и обществоведения в средней школе № 2 г. Ошмяны. С 2002 года – в Национальном институте образования, с 2018 года – его директор. Кандидат педагогических наук.

Победитель республиканского конкурса «Учитель года – 1997». Награждена нагрудным знаком «Выдатнік адукацыі».

ствиях, поступках! Это качественное и должное исполнение своих профессиональных обязанностей, для детей – каждый день хорошо учиться в школе.

Н. БУШНАЯ: Валентина Васильевна обозначила глобальные вызовы, с которыми столкнулась наша страна. Как известно, межпоколенческий разрыв наиболее ощутим в условиях тотальных изменений. Ведь неслучайно наш Президент объявлял Год исторической памяти, глава государства всегда видит перспективу. Сегодня мы воспитываем цифровое поколение, которое не представляет, как можно жить без интернета, живет и социализируется в виртуальном мире. В своем подавляющем большинстве современные школьники не общались непосредственно с живыми свидетелями героического прошлого нашей страны. Историческая память, которую хранят в своем сердце белорусы, пережившие ужасы войны, и те, кто лично общался с родными, как я, например, знаю о героизме белорусского народа от своего воевавшего деда, может просто исчезнуть, превратиться

в некую абстрактную информацию. Если мы не будем ее формировать у подрастающего поколения, то связующие цепочки памяти могут прерваться. Это важная задача, которую решает школа.

«Задача школы – помочь родителям выстроить правильную траекторию воспитания детей».

Но мы не должны забывать, что главный и первичный институт воспитания и социализации – семья. В то же время родители, чьих детей мы обучаем и воспитываем сегодня, росли в период отрицания того, что было правильным в советские времена. Они, возможно, не знают, что такое общественные организации, потому что сами не были пионерами, не вступали в БРСМ. Задача школы – помочь родителям выстроить правильную траекторию воспитания детей. И школа справляется с этой задачей, хотя не всегда все так гладко, как хотелось бы.

А. НИКИТА: Скажу так: прежде всего родителям важно, чтобы ребенок был счастлив. Каков здесь критерий, спросите?



НИКИТА Александр Иванович.

Родился в Махачкале (Дагестан). Окончил Белорусскую академию музыки, Академию управления при Президенте Республики Беларусь. В 2017–2020 годах – директор Белорусского академического хореографического ансамбля «Хорошки». С 11 марта 2020 года – генеральный директор Белорусской государственной филармонии.

Я по национальности белорус, но родился в «красном поясе» Российской Федерации – в Махачкале, Республика Дагестан. Там по сей день приводят в пример систему политического управления в нашей стране. И особое, очень уважительное отношение к старшим. Младший при входе человека постарше должен встать и поприветствовать его, уступить место в общественном транспорте и так далее. Не это ли первичная идеология родительского воспитания – привить своему чаду истинные базовые ценности?! Не это ли основа всего, когда отец или мать доводит что-либо, а ребенок исполняет? Но не бездумно, руководствуясь слепой верой. На самом деле всегда есть свобода выбора. В 4–5 лет – чистить зубы или нет, в школе – учиться или бить баклуши, в подростковом возрасте – принимать наркотики или заниматься в спортивной секции. Я подвожу к тому, что мы должны воспитать самое главное в своем ребенке – ответственность за право выбора.

Сыну уже почти 14 лет, он учащийся гимназии № 2 Первомайского района, а доченька посещает детсад в Октябрьском районе. Недавно научились с ней кататься на двухколесном велосипеде. И когда она впервые поехала самостоятельно, испытывая невероятные ощущения словно в полете, вдруг запела песню на белорусском языке. Причем дома мы говорим на русском... Низкий поклон воспитателям и педагогам, которые в мою дочь вложили эту базовую, фундаментальную истину: у каждого есть свобода выбора.

БД **Согласитесь, Александр Иванович, школа, детский сад все более активно и настойчиво начинают влиять на воспитание детей. Какое отношение у вас как родителя к этому?**

А. НИКИТА: Максимально положительное. Военно-патриотическое воспитание – основа основ в любом государстве, если оно нацелено на выживание и сохранение. Это и родительская обязанность – в игровой форме с девочками, в более брутальной с мальчиками объяснять, что значит военное дело и кто такой защитник. Я это категорически приветствую. Более того, сына собираюсь направить в военно-патриотический клуб, где как раз в игровой манере обучают подростков

военному делу, проводят военно-патриотические лагеря.

Н. БУШНАЯ: Военно-патриотические клубы уже в каждой школе созданы, есть и районные, в том же Первомайском районе столицы.

А. НИКИТА: Прежде всего, это очень интересно. И лучше мы будем, как говорит наш глава государства, готовиться постоянно к войне и жить в мире, нежели, пребывая в мире компьютерных «стрелялок», осознать не успеем, что это уже не игра, а суровая военная реальность.

БД **Наша участница Галина Александровна – мама пятерых детей. У нее, точно знаю, есть своя точка зрения по теме дискуссии. Но расскажите вначале немного о своей семье.**

Г. ЧЕРНЯВСКАЯ: Самой маленькой Nicolette 7 лет, она перешла во второй класс.

БД **Какое красивое и необычное имя!**
Г. ЧЕРНЯВСКАЯ: (Улыбается.) У всех наших девочек имена интересные. Мелинда идет в 6-й класс, ей 12 лет. Третий – Даниил, мамина гордость. Дети учатся в 43-й гимназии, здесь хорошо налажена военно-патриотическая работа, и он с 7-го класса активно участвует в различных мероприятиях, несет почетную вахту на посту № 1. Я мечтала носить форму, но не получилось, и хочу, чтобы он надел погоны и достойно служил Родине. Интерес к этому у сына есть. Тут, видимо, сказывается еще пример отца, который оканчивал летное училище.

Доминика идет в 11-й класс, а старшему Никите 18 лет, за плечами у него третий курс автомеханического колледжа.

Считаю, что любовь к Родине начинается с любви к семье, малой родине. Я выросла в городском поселке, там у меня любимая улица и родной домик. И немножко жалею о том, что живем мы в многоэтажке и у детей нет такой привязанности и ощущения малой родины, которые испытываю я. Но стремимся привить им эту любовь и уважение к старшим, и горжусь тем, что они охотно едут к бабушке, в тот самый дом. Помогают ей как могут.

Мне приятно, когда соседка говорит: «Знаешь, Даниил опять поднес мне сумку. Сколько детей в

доме живет, а твой сын один такой». Очень человечный и помощник настоящий!

БД **Галина Александровна, мне кажется, вы примерная родительница.**

Г. ЧЕРНЯВСКАЯ: С другой стороны, большая помощь и поддержка идет от педагогов и воспитателей. Нельзя все знать и охватить, во все вникнуть. Очень благодарна Елене Владимировне Чайка, она была воспитателем у троих наших детей. Воспитатель с большой буквы, Елена Владимировна не ограничивалась программой, которую дает детсад, можно сказать, насыщала детей знаниями. Прежде всего именно по истории нашей страны, ее героическому прошлому.



ЧЕРНЯВСКАЯ Галина Александровна.

Окончила Минский институт управления по специальности «правоведение». В 2009–2018 годах – преподаватель кафедры трудового и уголовного права Минского инновационного университета. Занималась научно-исследовательской деятельностью, разработкой методических комплексов по учебным дисциплинам.

Награждена орденом Матери (2017).

Н. БУШНАЯ: Патриотизм, правильно вы говорите, строится на уважении – к родителям, к бабушке и дедушке, старшему поколению. Это очень глубокое чувство, потому что за ним, за патриотизмом, стоит история страны. Это не вывески, как мы любим Родину, не ура-лозунги, а проявление высокой нравственности и духовности каждый день, в каждом деле, даже в повседневных мелочах. Патриотизм



БУШНАЯ Наталия Владимировна.

Родилась в Могилеве. Окончила факультет прикладной математики Белгосуниверситета. С 1999 года – директор гимназии № 1 имени Ф. Скорины г. Минска. Кандидат педагогических наук.

Награждена медалью «За трудовые заслуги». Заслуженный учитель Республики Беларусь, отличник образования Республики Беларусь и СНГ.

ассоциируется у меня с корнями крепкого дерева. Даже если под влиянием каких-то современных технологий и вызовов где-то немножко станем шататься, корень не позволит нам упасть.

Следует отметить, и это позитивная тенденция, что все больше родителей обращается за помощью к школе. Они сами видят определенные проблемы в воспитании, с которыми им самостоятельно порой не удастся справиться. Поэтому и работают в школах родительские клубы, университеты, основная задача которых поддержать родителей в формировании их психолого-педагогических компетенций, помочь в воспитании детей, в том числе и направленности на патриотизм. Тематика таких встреч разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся. К слову, они пользуются большим спросом у родителей.

В. ГИНЧУК: Часто можно слышать вопросы: кто главнее в воспитании детей, школа или семья? С какого возраста нужно начинать воспитывать юного гражданина и патриота? Полагаю, не совсем верно

определять главного в деле воспитания. Лучший результат получится тогда, когда семья и школа будут решать эту задачу вместе, во взаимодействии.

Для этого существует очень много форм работы, включая родительские клубы, о чем сказала Наталия Владимировна. С 2021 года школы реализуют проект «Родительский университет». Его цель – повышение педагогической и психологической культуры родителей, необходимой для воспитания современных детей. Программа такого университета включает по четыре занятия для родителей учащихся 1–11-х классов. Предложенные темы позволяют обсудить разные вопросы семейного воспитания.

Когда же начинать воспитывать патриотов? В классических учебниках педагогики можно найти такую притчу. Молодая женщина спрашивает мудреца, с какого возраста следует воспитывать ребенка. Тот уточняет, сколько лет малышу. «Пять», – отвечает женщина. Мудрец говорит: «Беги скорее к нему, ты опоздала на пять лет».

«Лучший результат получится тогда, когда семья и школа будут решать эту задачу вместе, во взаимодействии».

Воспитывать нужно начинать с рождения. И важно помнить: ребенок получает первые представления о мире через общение с родителями. Он перенимает их знания, опыт, жизненные установки. Отношение к своей стране, ее символам, истории формируется с подспудного восприятия ребенком позиции своих родителей. Их оценки, подчас выраженные даже интонацией, определяют установку ребенка на восприятие информации. Поэтому родителям важно, прежде всего, демонстрировать свое уважительное отношение к прошлому, почтение к памяти участников знаковых исторических событий. Дети, как правило, любознательны. И тогда они сами спросят, когда было, почему огонь Вечный и бабушка плачет у обелиска, зачем люди встают, когда исполняется Государственный гимн. Ответы на эти вопросы и есть воспитание. Оно начинается в семье. А учеб-

ные программы для учреждений дошкольного и общего среднего образования предусматривают расширение и углубление первых представлений, полученных в семье, в том числе об истории страны, героическом прошлом белорусского народа.

Н. БУШНАЯ: Просвещение, информирование в воспитании патриота, безусловно, важны. Но не менее важную роль играет деятельная составляющая воспитания. Не просто на словах, а через конкретные поступки прикоснуться к нашей истории, внести вклад в то дело, которое значимо для коллектива класса, школы, да и страны в целом. Я взяла с собой книгу «Беларусь помнит». Ее написали наши дети, издали с помощью родителей. Задумка была такая – рассказать о своих предках, кем гордятся в каждой семье. Родители поначалу настороженно отнеслись к этой идее, мол, у нас никого и ничего героического в роду нет. А читаешь рассказы ребят, их 21, и понимаешь: эти люди – настоящие герои. Но самое важное – история с книгой подтолкнула к созданию в школе поискового отряда, и он у нас успешно действует, увлекая в военно-патриотическую деятельность многих ребят. Вот это настоящее, понимаете?!

А. НИКИТА: Скажу больше. Не установив духовную связь с классным руководителем и с каждым педагогом, мы не сможем ребенка нормально

подготовить к самостоятельной, взрослой жизни и воспитать достойного гражданина, патриота. Не должно быть такого, что отправили сына или дочь в школу и забыли. Это, с моей точки зрения, неприемлемо. Нужен постоянный мониторинг, не 24/7, конечно, раз в неделю или хотя бы в месяц.

«Военно-патриотическое воспитание – основа основ в любом государстве, если оно нацелено на выживание и сохранение».

Я родитель из «потерянного» поколения, которому через пепси-колу, MTV и прочие «прелести» жизни внедряли в подсознание чуждые ценности. Сейчас у нас в современной Беларуси нет права на ошибку. Нельзя отдавать деток на откуп социальным сетям, где через клиповое мышление навязываются ложные жизненные ориентиры. Да, можно встречать роскошные закаты на прекрасном Лазурном берегу и еще где-то, но тебе все равно напомнят, что ты чужой. Самое ценное – это Родина, где родился и вырос, где тебя принимают таким, какой есть, и где ты нужен.

Н. БУШНАЯ: За три последних года сделали немало. Мы не совершили что-то чрезвычайное, не вспахали поле, но так его удобрили, что сейчас видим ростки. И задача – последовательно, без

Военно-патриотическое лето-2023



лозунгов, спокойно двигаться вперед. Наша система образования к этому не просто готова, она успешно справляется. Важно, еще раз подчеркну, идти по этому пути вместе с родителями.

Г. ЧЕРНЯВСКАЯ: Оттого, какими мы воспитаем своих детей, зависит будущее нашего государства. Как бы ни звучало возвышенно. Это огромная ответственность прежде всего для родителей, но не в меньшей мере и для современной школы.

БД **Чего греха таить, учителя говорят одно, а иногда дома дети в лучшем случае не слышат вообще ничего от родителей, в худшем – что-то противоположное. Как быть?**

Г. ЧЕРНЯВСКАЯ: Разговаривать. Я со своими детьми всегда общаюсь. Они могут мне даже сказать, что не согласны с мнением учителя. Это нормально, считаю. Значит, есть своя позиция, которая сформировалась из того, что дала семья, и развивается под влиянием школы. Но всегда стараюсь поддержать правильную, рациональную точку зрения.

В. ГИНЧУК: И это так необходимо, Галина Александровна, разговаривать с детьми! А еще важно единство ценностных установок в школе и семье. Именно в этом главный залог эффективного воспитания. Как его достичь? Во многом способствует совместная деятельность, общие проекты, о которых говорила Наталия Владимировна.

Должна заметить, в учреждениях образования выстроена система совместной деятельности. Например, в 11-й школе города Мозыря реализуют проект «Живая история». Родители и дети вместе пишут сценарии о деревнях и городах нашей страны, потом ставят по ним спектакли, они же актеры школьного театра. В Могилеве дошкольный центр развития ребенка № 1 организует маршруты выходного дня по местам боевой славы Могилевщины. Родители вместе с детьми и воспитателем посещают знаковые исторические места.

К слову, на национальном образовательном портале создан целый банк интересных идей, актуальных методик и технологий воспитания. Это настоящая методическая копилка для педагогов. Каждое учреждение образования может поделиться своим опытом, как в интеграции с родителями воспитыва-

вать патриотов и достойных граждан, прислав нам свои материалы. Мы обязательно разместим их на образовательном портале, и кто-то сможет найти для себя интересную идею.

БД **Мы говорим о встречном движении. Со стороны родителей какой может быть шаг?**

Г. ЧЕРНЯВСКАЯ: Мне кажется, добровольный и осознанный. В этом случае эффект от наших совместных воспитательных усилий будет гораздо более значимый. И то, что мы вместе станем доносить до детей, они впитают как губка. Но никак не обязывать ни родителей, ни детей.

А. НИКИТА: Родителям, чтобы пойти навстречу, нужно окончательно избавиться от стереотипов и даже, возможно, недоверия к системе образования, вызванного пресловутыми поборами на какие-то занавески. Но работу над ошибками провели. И нет уже абсолютно никакого резона держать в себе застарелые обиды.

«Родитель и педагог должны смотреть друг на друга прямо, не отводя взгляда».

Без деэскалации социальной напряженности между родителем и учителем не получится и патриотического воспитания. Когда дома родители осуждают педагога, дети не будут воспринимать ни физику, ни патриотику, эту тонкую материю, определяющую суть человека.

Сейчас, готовясь ко Дню народного единства, ясно понимаем: нам есть чем гордиться. Родитель и педагог должны смотреть друг на друга прямо, не отводя взгляда.

В. ГИНЧУК: Чего хотел бы любой классный руководитель сегодня? Чтобы родители не рассуждали: наше дело – одевать и обувать, ваше дело – учить и воспитывать. Это будет первым шагом навстречу друг другу. А еще хочется, чтобы родители понимали важность и значимость тех мероприятий, которые проводятся в школе, и лишний раз сказали ребенку: «Это интересно и важно». Тогда педагоги и папы-мамы будут единой командой, решающей общую задачу, – воспитать гражданина и патриота.

Патриотическая акция «В мире и созидании» с участием молодежи из всех регионов Беларуси прошла 15 июля на площади Победы Витебска у мемориального комплекса «Освободителям Витебска – советским воинам, партизанам и подпольщикам»



Н. БУШНАЯ: Хочу рассказать, как в нашей гимназии провели итоговые родительские собрания. На них приглашаются как родители, так и их дети. Каждое собрание начинается с выноса Государственного флага. С этой задачей справляется церемониальный отряд. Это очень красивый, волнующий и торжественный ритуал, который проходит в абсолютной тишине. Государственный гимн мы поем вместе, и взрослые, и дети. Так мы формируем уважительное отношение к нашим государственным символам. На собраниях мы отмечаем успехи каждого гимназиста, вручаем грамоты не только за успехи в учебе, но и за активное участие в социально и коллективно значимых делах. Награды находят и родителей. Общие дела делают нас всех ближе, способствуют единению педагогов, учащихся и их мам и пап. Так что родители мы тоже, как видите, воспитываем.

Г. ЧЕРНЯВСКАЯ: У нас в 43-й гимназии проходят торжественные линейки, посвященные началу и окончанию учебного года, обязательно концертная программа с оформлением сцены в цветах Государственного флага. Это очень красиво и вызывает множество положительных эмоций у детей и взрослых.

БЗ Значит, мы на верном пути?

А. НИКИТА: Уверен, да. Хочу поблагодарить педагогов за их нелегкий труд. Совместная сплоченная работа на созидание, на развитие и воспитание любви и чувства нужности на родной земле, того, что мы называем патриотизмом, дает огромную надежду, что все в нашей стране будет хорошо. Но надо смотреть дальше, учить детей мыслить критически, чтобы навязанное извне подлое мнение просто отлетало от них как мусор, о котором через 15 секунд не вспомнишь даже. Потому что система революций через социальные сети с каждым днем модернизируется. Сейчас задействуют искусственный интеллект, и в этом плане мы тоже должны быть подготовлены. Критическое мышление должен формировать и развивать учитель любого предмета. И роль родителей тоже немаловажная. Без такого подхода я не мыслю патриотическое воспитание на сегодняшнем этапе нашей жизни.

В. ГИНЧУК: В разработанных в 2015–2021 годах учебных пособиях значительно расширен национальный контент, включена информация о достижениях белорусского народа в разных сферах жизнедеятельности (науке, образовании, спорте, культуре,

промышленности, здравоохранении и др.). Цель этих материалов – формировать у учащихся чувство гордости за белорусский народ, свою страну. А это, как известно, важная составляющая патриотизма. В учебных пособиях есть задания, направленные и на формирование важнейших навыков XXI века, в том числе критического мышления. Например, в учебные пособия по обществоведению включены памятки, как оценивать информацию из различных источников.

Важнейшим условием эффективного воспитания подрастающего поколения является патриотическая позиция тех, кто воспитывает, то есть нас, родителей и педагогов. Главный посыл сформулировал глава государства в ходе Послания Национальному собранию и белорусскому народу: патриота может воспитать только патриот!

Н. БУШНАЯ: В нашем обществе очень много сделано и делается для сохранения исторической правды и исторической памяти. Бесспорно, нужно знать свою историю, ее трагические и героические страницы. Но мы не должны забывать о том, что патриотизм предполагает ценностное отношение к настоящему, действительности, к тому, что создано в стране за период независимости. Ко Дню народного единства в прошлом году наши дети устроили флешмоб, сняли видео, из которых создали фильм. Его демонстрировали во всех классах, на родительских собраниях. Вот представьте, мальчик после экскурсии по предприятию с гордостью заявляет в камеру: «Мой дед 40 лет отработал на Тракторном заводе. Я горжусь своим дедом». Уверена, что каждое посеянное зернышко обязательно взойдет.

БД Какие настроения и ожидания от нового учебного года?

Г. ЧЕРНЯВСКАЯ: Для нас 1 сентября семейный праздник. Устраиваю его несколько лет подряд. Считаю, что этот день нужно выделить и сделать необычным в каждой семье, где есть школьники. Чтобы ребенку было понятно, насколько значима часть года, которая начинается с 1 сентября. Вообще мы стараемся всегда находить общий язык – и с педагогами, и с родителями. На мой взгляд, это важно.

Н. БУШНАЯ: Конечно, ждем 1 сентября. Знаете, у педагогов два Новых года – календарный, как у всех, и в первый сентябрьский день. И он для нас, пожалуй, более важный. Все наши ожидания связаны с тем, чтобы мы были едины, чтобы смогли сообща воспитывать наших детей, пусть не своих, родных, но все они наши дети! Словом, делать все, чтобы каждый ребенок получил развитие, состоялся в жизни, ощутил радость от того дела, которым он занимается с пользой для себя, своей семьи и Отечества.

В. ГИНЧУК: Мне хотелось бы, чтобы в новом учебном году сложилось настоящее, плодотворное взаимодействие школы и родителей, чтобы они стали единой командой в формировании юных граждан нашей страны.

БД Замечательное пожелание! Спасибо за интересный разговор, за эту встречу.

Модератор «Дискусийной пляцоўкі»

Игорь ГОНЧАРУК

Фото Рамиля НАСИБУЛИНА, из архива БЕЛТА