

Учись, студент! Работать...

Первые шаги всегда даются трудно, будь то поступь маленького ребенка, начинающего исследователя или же молодого специалиста, вступающего на рынок труда. И потому так важно, чтобы сегодняшние студенты уже при обучении получали тот бесценный багаж знаний, который поможет им в карьерных устремлениях. Задача повышения практико-ориентированности программ, укрепления взаимовыгодного сотрудничества между вузами и работодателями по-прежнему очень актуальна. Но и самим студентам необходимо иметь более активную жизненную позицию, всерьез задумываясь о будущем трудоустройстве еще в процессе обретения специальности.

Государственная политика Беларуси в сфере образования нацелена на то, чтобы сократить расстояние между вузовскими образовательными программами и запросами рынка труда, помочь студентам выработать необходимые профессиональные компетенции. И делается на этом пути действительно немало. Количество учебных и производственных практик дифференцировано по специальностям и по уровням образования, их длительность увеличена. На базе отечественных предприятий и организаций ведущими белорусскими вузами созданы филиалы кафедр. Кроме того, проводится целенаправленная работа по открытию новых актуальных специальностей и специализаций, создаются учебные научно-производственные лаборатории, проводятся курсы повышения квалификации и переподготовки кадров по заявкам конкретных организаций бизнес-сообщества и многое другое.

Так, Белорусским государственным университетом на предприятиях страны создано 105 филиалов кафедр. По словам проректора по учебной работе БГУ доктора физико-математических наук Алексея Толстика, в вузе регулярно выступают с лекциями сотрудники предприятий, академических институтов, специалисты различных отраслей, работают более 1 тыс. совместителей. Представители потенциальных работодателей возглавляют все государственные

экзаменационные комиссии в БГУ. Более того, они составляют не менее половины членов госкомиссий.

Вместе с тем нельзя не признать, что в решении проблемы обеспечения должной практико-ориентированности образования задействованы далеко не все имеющиеся резервы. Представители вузов сетуют на недостаточную заинтересованность со стороны потенциальных работодателей. Если бы предприятия, учреждения, бизнес более активно работали со студентами, инициативнее выдвигали встречные предложения по сотрудничеству, то оно было бы гораздо продуктивнее.

В свою очередь и у бизнес-сообщества немало претензий к высшей школе, в частности, к содержанию учебных программ и уровню компетентности преподавателей. И то, и другое, по их мнению, требует существенной корректировки и приведения в соответствие с новыми вызовами времени. А пока уровень практических знаний молодых специалистов оставляет желать лучшего.

– Образно говоря, отечественные вузы сейчас работают на склад, – считает директор Бизнес-школы «Здесь и сейчас» кандидат технических наук Александр Мудрик. – На протяжении уже трех лет я являюсь председателем государственной экзаменационной комиссии одного из вузов нашей страны. И когда выпускники экономического профиля на госэкза-

мене не могут сказать, что больше – валовой внутренний продукт или валовой внутренний доход, это катастрофа. Придя на работу в современную компанию, дипломированный молодой маркетолог демонстрирует полное непонимание того, как маркетинг включен в бизнес-систему компании, какие межфункциональные связи существуют между маркетингом, логистикой, финансами, персоналом и т.д. Отсутствует понимание бизнеса как цельной системы, в которой есть соответствующий функционал маркетинга. Приходится заново объяснять все то, чему, по идее, его просто обязаны были научить в вузе.

Надо отметить, в Беларуси есть немало компаний, которые ответственно подходят к процессу формирования своего кадрового потенциала, проявляя должный интерес к студенчеству. В результате плодотворного сотрудничества в выигрыше остаются все – и работодатель, и вуз, и молодой специалист. Компании не только охотно берут к себе студентов на производственные и преддипломные практики, но и разрабатывают специальные обучающие программы, «затачивающие» их под реалии бизнеса. Реализуются совместные проекты, проводятся семинары, тренинги. Понятно, что делается это с прицелом на привлечение самых толковых и перспективных молодых специалистов. Хотелось бы, чтобы таких положительных и взаимовыгодных примеров сотрудничества становилось все больше.

Мы выбираем, нас выбирают

Первое рабочее место, которое в нашем государстве гарантируется выпускникам бюджетной формы обучения вузов, является существенной помощью в трудовом старте молодых специалистов. Нынешний год особенный, ведь в связи с одновременным выпуском студентов после четырех и пяти лет обучения число выпускников увеличится почти в два раза. Это, конечно, создает дополнительные трудности, но ситуация находится под контролем. Выпускникам-небюджетникам сложнее, они остаются с рынком труда один на один. Кто-то видит в этом плюсы, а кто-



▲ На Открытом республиканском карьерном форуме. 2017 год

то от гарантированного рабочего места не отказался бы. Молодые специалисты очень часто сталкиваются с проблемой: работодателям нужны сотрудники с опытом – а где студенту взять этот опыт?

Влиться в трудовую жизнь непросто, поэтому молодым людям еще во время учебы в вузе необходимо заниматься поиском места работы и думать, с каким потенциалом они выйдут в самостоятельное плавание. Помочь студенческой молодежи в лучшем понимании ситуации на рынке труда, в поиске перспективных мест для прохождения практики, стажировки и дальнейшего трудоустройства был призван Открытый республиканский карьерный форум, который состоялся в феврале в Минске. Выступившие на нем эксперты рассказали съехавшимся со всей страны студентам о перспективах трудоустройства в реалиях сегодняшнего и завтрашнего дня, дали много полезных советов по поиску работы, составлению резюме, прохождению собеседования, взаимоотношениям с работодателем.

Чего ждут сегодня работодатели от молодого специалиста? Озвученные на Карьерном форуме исследования популярного белорусского интернет-ресурса показывают – на первом месте в рейтинге ожиданий стоит высокая мотивация. Студенты и выпускники должны хотеть работать, браться за порученное дело с горячим молодым энтузиазмом. Именно этого порой не хватает более

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Тысяч человек							
Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	21,0	20,2	22,0	20,0	21,0	21,1	20,8
в том числе:							
получили направление на работу	19,7	19,3	21,0	19,3	20,3	20,0	19,9
из них трудоустроены	17,9	17,9	19,9	18,3	19,2	18,8	18,6
из них в соответствии с полученной специальностью	17,4	17,7	19,6	18,0	18,9	18,6	18,4
получили право на самостоятельное трудоустройство	1,3	0,9	1,0	0,7	0,7	1,0	0,9
В процентах к итогу							
Численность выпускников, подлежащих распределению и направлению на работу	100	100	100	100	100	100	100
в том числе:							
получили направление на работу	94,0	95,5	95,3	96,2	96,5	95,1	95,8
из них трудоустроены	85,3	88,8	90,3	91,3	91,0	89,4	89,6
из них в соответствии с полученной специальностью	83,2	87,5	88,8	89,9	89,9	88,2	88,7
получили право на самостоятельное трудоустройство	6,0	4,5	4,7	3,8	3,5	4,9	4,2

▲ **Распределение на работу специалистов, получивших высшее образование за счет средств республиканского бюджета**
 Источник: Национальный статистический комитет.

опытным сотрудникам, уже порядком «поостывшим» за годы профессиональной деятельности. На втором месте – гибкость и мобильность, способность работать в режиме неопределенности и быстрой смены условий и задач, на которые так богато наше время. На третьем – стрессоустойчивость. У молодых людей нервная система еще крепкая, что должно помогать им выдерживать любые психоэмоциональные нагрузки, сохраняя хладнокровие. В числе важнейших качеств значатся также нацеленность на результат, инициативность, быстрая обучаемость, мультиязычность. Владение языками – это то, чего категорически не хватает сегодня более опытным сотрудникам и что является одним из ценнейших преимуществ молодого специалиста.

Рассказали эксперты и о том, что не нравится работодателю в молодых соискателях. Главная ошибка, которая ими допускается, – это желание получить все и сразу, неадекватное соотношение желаний и способностей.

– Нужно быть сдержаннее с запросами. Пока молодой человек еще ничего не сделал для организации и руководству не понятно, будет ли вообще из него толк, – отмечает HR-директор «Альфа-Банка» Сергей Приходько. – Для начала молодой специалист должен что-то дать

компании, показать результат, и тогда уже рассчитывать на взаимность.

Вторая ошибка вчерашних студентов, вступающих на рынок труда, – несоизмеримые амбиции, отмечает эксперт. Когда человек говорит: «Давайте мне любое дело, и я до завтра все сделаю». Это настораживает работодателя. Бездумный энтузиазм так же вреден, как и полная пассивность – всем нужны адекватные сотрудники. Достаточно распространена среди молодых соискателей и ошибка, когда на собеседовании ими демонстрируется очень смутное представление о той компании, в которую они пытаются попасть. У нанимателя складывается впечатление, будто молодой человек не очень-то и заинтересован в этой работе, что не добавляет шансов на трудоустройство.

Участвовавших в форуме студентов очень волновал вопрос – что писать в своем резюме, если, кроме наличия диплома, похвастаться нечем? Важны любые достижения, которые показывают молодого человека с лучшей стороны, советует эксперт. Работодателю будет приятно увидеть, что перед ним соискатель с активной жизненной позицией, который в студенческие годы вел какой-то кружок, участвовал в волонтерском движении, побеждал в конкурсах, соревнованиях и так далее.

Немаловажный момент – при трудоустройстве в серьезные компании отдел по работе с персоналом может заинтересоваться содержимым страниц профиля молодого соискателя в социальных сетях. И если на них преобладают фотографии с клубных вечеринок, репосты сомнительного содержания и нецензурная лексика, работодатель едва ли поставит «лайк» приемом на работу. А вот что может повысить шансы на трудоустройство, так это целенаправленное самообразование, возможностей для которого в наше время хоть отбавляй: мастер-классы, вебинары, профессиональные форумы, специализированная литература... Упоминание о таком опыте в резюме и в ходе собеседования станет плюсом в пользу соискателя.

– Когда молодой специалист приходит на работу, он нередко слышит, мол, забудьте все, чему вас учили в вузе, – отмечает Сергей Приходько. – Но я с этим не согласен. Белорусские вузы дают фундаментальное образование, и это очень важно. Поэтому я бы сказал так: надо держаться всего, что дали в вузе, и начинать учиться новому.

Рынок завтрашнего дня

Получая образование сегодня, студент должен понимать, каким будет рынок труда завтра, кто на нем будет востребован. Выступавшие на Карьерном форуме эксперты были единодушны: молодым специалистам нужно быть готовыми к серьезным переменам. На выстраивание поступательной карьеры в рамках одной профессии, как это было распространено у предыдущих поколений, нацеливаться едва ли стоит. Скорее всего, сегодняшнему выпускнику вуза предстоит выстроить несколько карьер, в разных профессиональных областях и на разных территориях.

Рынок будущего – это глобальный рынок. Уже сегодня в нашем быту просто найти предметы, кроме самых простых, которые полностью произведены в одной стране, и эта тенденция будет углубляться. Молодежь должна учиться жить, работать, общаться в мультикультурном мире, знать иностранные языки,

этнокультурные особенности наших соседей по планете.

Нарастающая автоматизация и роботизация будет все больше менять наше общество в целом и рынок труда в частности. Последние исследования говорят о том, что порядка 50, а для некоторых стран 80 % сегодняшних рабочих мест находится под угрозой автоматизации, это вопрос 15–20 лет.

– Мы погружаемся в мир, где постоянно придется убежать от автоматизации, – поделился мыслями эксперт Московской школы управления «Сколково» Дмитрий Судаков. – И на тот момент, когда специалиста сократят, потому что построили нового робота или разработали более эффективную технологию, он должен быть готов перенести свои навыки в другую отрасль. Важны будут фундаментальные знания, на основе которых можно достаточно быстро переучиться на востребованную специальность.

В числе наиболее перспективных отраслей будущего эксперт называет сферу IT, облачные технологии, внедрение робототехники для дома, производства, транспорта. Ухудшение экологии планеты повысит актуальность зеленой, возобновляемой энергетики. Будущее – за новыми материалами, 3D-печатью, биотехнологиями, генетикой и, конечно, персональной медициной. Хорошая новость – в новом высокотехнологичном мире найдется место и гуманитариям, некоторые сферы останутся «человеческими» даже тогда, когда уже повсюду обоснуется искусственный интеллект. Вместе с тем гуманитариям нужно будет искать себя в сложном цифровом мире, главные прорывы обеспечат именно плодотворные союзы «физиков» и «лириков».

Успешные люди будущего, по мнению Дмитрия Судакова, это предприниматели, мечтатели, творцы нового, организаторы команд и те, кто искренне любит то, что делает. Очень важно, чтобы сегодняшние студенты нашли себя в этом быстро меняющемся мире и смогли воплотить все свои благие мечты, когда-то подвигшие их переступить порог вуза...

Алеся СОВЧЕНКО ■