

Защитить историю, сохранить правду



Шесть вопросов об исторической памяти и исторической политике, на которые «Беларуская думка» попросила ответить ректора Академии управления при Президенте Республики Беларусь кандидата исторических наук Вячеслава Викторовича Даниловича

Почему сохранение исторической памяти имеет исключительно важное значение?

В условиях информационного перенасыщения человека становится сложнее ориентироваться в современной ситуации, различая действительность и вымыслы. Снижается значимость объективных фактов, предпочтение отдается эмоциям и личным взглядам (т. н. феномен «постправды»). Одновременно происходит уменьшение влияния на личность классических социальных институтов. Следствием этих процессов являются вбросы в целевые аудитории недостоверных сведений (фейков), которые зачастую являются политехнологией либо элементом информационного противоборства. Значительные возможности для манипуляций общественным мнением создает вмешательство в алгоритмы поиска и выдачи информации из интернета.

В этих условиях достижение консолидации общества на основе духовно-нравственных ценностей и базовых принципов идеологии белорусского государства является одним из стратегических национальных интересов.

Огромную роль играет продуманная и комплексная реализация государственной исторической политики, основное предназначение которой – воспрепятствование попыткам искажения и фальсификации исторических фактов и событий, а также формирование у чело-

века и общества позитивного исторического сознания на основе усвоения богатого историко-культурного и духовно-нравственного опыта народа.

А сохранение исторической памяти имеет исключительно важное значение потому, что именно она лежит в основе мировоззрения личности, ее гражданских и патриотических качеств. Историческая память способствует формированию культуры, традиций и духовного мира, определяющих самоидентификацию народа. Разрушение этих основополагающих скреп, искажение идентификационной исторической основы приводит к деградации и распаду нации.

Неслучайно в обращении участников VI Всебелорусского народного собрания отмечено, что духовным базисом белорусского государства являются историческая память народа, его национальные ценности, патриотизм, преданность Отечеству. Мы обязаны сберечь их и передать будущим поколениям. Как подчеркнул в своем выступлении Президент Александр Григорьевич Лукашенко, «нам нельзя допустить разрыва поколений, как это произошло в годы распада Советского Союза». Глава государства абсолютно справедливо отметил, что в деле патриотического воспитания чрезвычайно важен личный пример искренней любви к родной земле, конкретных дел во благо страны, гордости за достижения своего народа, бережного отношения к историческому наследию, уважения традиций и ценностей многих поколений белорусов.



НАШЕ ДОСЬЕ

ДАНИЛОВИЧ Вячеслав Викторович.

Родился в 1973 году в Полоцке. После окончания БГПУ имени Максима Танка работал учителем истории в СШ № 2 г. Новополоцка. Окончил очную аспирантуру БГПУ по специальности «отечественная история». Трудился ассистентом, старшим преподавателем, доцентом кафедры отечественной и мировой истории, начальником управления подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации этого университета. С 2006 года – в Институте истории: заместитель директора по научной работе, исполняющий обязанности директора.

С февраля 2011 года – директор Института истории НАН Беларуси. С 21 сентября 2020 года – ректор Академии управления при Президенте Республики Беларусь.

Кандидат исторических наук (2000), доцент (2005), известный ученый в области истории белорусского национально-освободительного движения в Западной Беларуси в 1921–1939 годах, а также молодежного движения и молодежной политики в Беларуси в 1921–1939 годах. Автор 240 научных и научно-методических работ.

Почему белорусам нужно иметь собственный взгляд на историю?

История – мощнейшее средство мобилизации чувства коллективной идентичности народа, которое способно в равной степени выступать орудием как интеграции и созидания, так и раскола общества. основополагающий принцип исторической науки – объективность. Он подразумевает недопустимость искажения и фальсификации фактов и событий. Однако их могут интерпретировать по-разному. Поэтому мы должны иметь собственную оценку исторического прошлого.

Она должна способствовать консолидации общества, воспитанию патриотических и гражданских качеств у подрастающего поколения, а также служить укреплению межнационального и межконфессионального согласия, быть иммунитетом против чуждых идеалов и ценностей. Это особенно актуально в условиях информационных и гибридных войн.

Объявленный Президентом Год исторической памяти является базисной, консолидирующей основой для народа и государства. Весьма впечатляющие исторические даты этого года: 1160 лет первого летописного упоминания Полоцка – колыбели белорусской государственности, 1030 лет Белорусской православной церкви, 95 лет столице Республики Беларусь – Минску, 505 лет публикации Франциском Скориной первой восточнославянской печатной книги, 210 лет Отечественной войне 1812 года, 140 лет Янке Купале и Якубу Коласу, 135 лет Дмитрию Жилуновичу, 110 лет Максиму Танку, столетие Института белорусской культуры – предшественника Национальной академии наук Беларуси, которое мы недавно отмечали, 100 лет созданию Союза Советских Социалистических Республик.

Как воспитать патриота?

Сегодня патриотическое воспитание – системное направление работы в сферах образования, государственной молодежной политики и национальной безопасности. Соответствовать этой задаче должна и нормативно-правовая база, начиная с Конституции Республики Беларусь. Чрезвычайно актуальной является реализация комплексной Программы патриотического воспитания, утвержденной Советом Министров Республики Беларусь. Она охватывает все слои общества, отдавая приоритет детям и молодежи. Цель программы – неформальное, принятое сердцем и душой чувство гражданской ответственности за судьбу страны.

Уже в учреждениях дошкольного образования необходимо воспитывать малышей в духе белорусских культурных традиций, уважения к государственным символам. Убежден, подрастающее поколение должно знать историю и значение флага, герба и гимна. Нужно обучать детей исполнению государственного гимна, формировать у них сознательное культивирование белорусско-русского двуязычия.

Необходимо закрепить в сознании молодежи и активно продвигать понимание непрерывности истории Беларуси, ее целостное восприятие в учебных материалах,

художественной и научно-популярной литературе, телепередачах, кино- и анимационных фильмах, особенно в интернет-пространстве.

В деле сохранения исторической памяти важное значение имеет организация на системной основе экскурсий для детей и молодежи в музеи и знаковые в истории белорусской государственности мемориальные комплексы, а также «звездных походов» по памятным местам. Ярким примером является проведение подобной работы в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка.

Безусловно, необходимо усилить в учреждениях образования преподавание социально-гуманитарных дисциплин, способствующих формированию патриотизма и гражданственности молодежи, ввести во всех вузах курс «История белорусской государственности» и спецкурс «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)», а также особое внимание обратить на идеологическую и профессиональную подготовку студентов – будущих учителей истории.

Шефство воинских частей, подразделений МВД и МЧС над образовательными учреждениями, совместные мероприятия гражданской, героико- и военно-патриотической направленности могут стать еще одним конструктивным фактором в реализации важной государственной задачи – воспитании патриотизма.

Есть ли в Беларуси фундаментальная основа для реализации Программы патриотического воспитания?

Хочу отметить: при поддержке руководства страны ежегодно издается около 350 книг по разным отраслям гуманитарного знания, в том числе порядка 100 монографий. Значительная часть их – о богатой истории и культуре нашего народа. Среди новых фундаментальных трудов – «Беларусы» в 14 томах, четырехтомник «Нарысы гісторыі культуры Беларусі», «Вялікі гістарычны атлас Беларусі» в 4 томах, десяти томник энциклопедии «Грады і вёскі Беларусі», «История белорусской государственности» в 5 томах, «Республика Беларусь – 25 лет созидания и свершений», «Метрыка Вялікага Княства Літоўскага» в 12 книгах, «Гісторыя філасофскай і грамадска-палітычнай думкі Беларусі» в 6 томах.

Особое внимание уделяется исследованиям истории Великой Отечественной войны. Изданы крупные работы: «Страна в огне» в шести книгах, первый том «Народнага

летапісу Вялікай Айчыннай вайны: успомнім усіх!», «Вклад белорусского народа в Победу в Великой Отечественной войне», «Созвездие героев земли белорусской», учебник «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)», «Рижский мир в судьбе белорусского народа». Подготовлен ряд исторических очерков об органах государственного управления Беларуси.



Эти и многие другие издания отечественных гуманитариев являются не только гордостью страны, но и фундаментальной основой для организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях образования, для сохранения исторической памяти и укрепления белорусской государственности.

К сожалению, их пока недостаточно в школах и даже в вузах. Вместе с тем противостояние попыткам исказить и фальсифицировать историческое прошлое требует выверенных методологических подходов и оценок, в первую очередь в научных изданиях и учебной литературе, а также, разумеется, в государственных СМИ. Ведь дьявол кроется в мелочах. Например, часто можно прочесть: «советско-польская война», «пакт Молотова-Риббентропа», «оккупация польских земель Красной армией в 1939 г.»... А ведь была не «советско-польская», а «польско-советская война», не пакт Молотова-Риббентропа, а Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом. К сожалению, это не случайные методологические выверты, а целенаправленная политика подмены сути исторических событий.

Требуется также экспертиза различных коммерческих издательств. Нет необходимости учреждать единомыслие и творческое единообразие, но в стране должна быть моральная и правовая ответственность за намеренное извращение исторических фактов и событий, за публикацию заведомо ложных данных.

Почему именно события Второй мировой и Великой Отечественной войн занимают центральное место в исторической политике нашей страны?

Они оставили глубочайший след в истории белорусского народа и в первую очередь подвергаются искажениям и фальсификациям со стороны деструктивных сил.

Считаю, давно пора установить в Минске памятник Воссоединению белорусского народа осенью 1939 года. И в Беларуси, и за ее пределами должны навсегда усвоить: для нас, белорусов, это был акт исторической справедливости!

Нельзя позволить забыть роль истинных зачинщиков мировой бойни и тех, кто потворствовал ее развязыванию, нельзя допустить пересмотр итогов Великой Победы и забвение подвига наших предков.

Секретный план «Ост» предусматривал уничтожение 75 % нашего народа. Оставшихся в живых планировали онемечить, сохранение в какой-либо форме белорусского государства не предусматривалось. Применялись массовые расстрелы, истязания и убийства в концлагерях, гетто, тюрьмах, сожжение населенных пунктов с жителями при проведении карательных операций, люди умирали от голода и холода. Для осу-

ществления политики геноцида на оккупированной территории Беларуси нацисты создали более 260 лагерей смерти и провели более 140 крупных карательных операций.

Но белорусский народ не покорился агрессору. Героически сражались с врагом партизанские отряды и подпольные группы. Уже 6 августа 1941 года руководителям партизанского отряда «Красный Октябрь» Полесской области Т. Бумажкову и Ф. Павловскому первым из советских партизан было присвоено звание Героя Советского Союза. С весны 1942 года партизанское движение приобрело массовый характер. В 1943-м партизаны контролировали около 60 % территории Беларуси и внесли неоценимый вклад в «рельсовую войну». В борьбе с захватчиками на оккупированной территории Беларуси участвовали 374 тыс. партизан и более 70 тыс. подпольщиков. Это было всенародное движение Сопротивления, направленное на отстаивание независимости Отечества, сохранение национальных традиций и духовных ценностей. Оно не имеет аналогов в мировой истории.

На фронтах Великой Отечественной войны сражались более 1,3 млн белорусов и уроженцев Беларуси, в их числе свыше 200 генералов и адмиралов. За героизм и мужество более 300 тысяч награждены орденами и медалями, 449 человек удостоены звания Героя Советского Союза, 74 стали полными кавалерами ордена



Ежегодно в Академии управления при Президенте Республики Беларусь проходит интеллектуальный конкурс «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся»



Славы. Белорусы П. Головачёв, И. Гусаковский, С. Шутов и И. Якубовский удостоены звания Героя Советского Союза дважды.

Беларусь заплатила за Великую Победу дорогую цену – население нашей страны сократилось на три миллиона человек. Политика геноцида привела к уничтожению сотен тысяч мирных жителей: белорусов, евреев, русских, украинцев и др. За годы оккупации БССР потеряла более половины своего национального богатства. Общие материальные потери составили 79 млрд рублей в ценах 1940 года. Германские захватчики разрушили 209 из 270 белорусских городов и районных центров, уничтожили более 9 тыс. деревень, из них 5295 сожгли вместе со всем населением или его частью. 628 деревень полностью разделили судьбу Хатыни, из них 186 так и не возродились после войны. Почти три миллиона человек лишились жилья.

Под вопрос была поставлена советская государственность, государственность советских республик, в том числе и БССР. Поэтому Победа в Великой Отечественной войне, достигнутая благодаря невиданной стойкости, мужеству и самопожертвованию советского народа, имеет для белорусской государственности огромное значение.

В 1945 году БССР стала одним из основателей ООН, получив тем самым мировое признание со стороны других государств и народов.

Считаю, сегодня как никогда актуальна максимально широкая трансляция этих и других фактов. Они убе-

дительно вскрывают лживость и несостоятельность утверждений фальсификаторов истории Второй мировой и Великой Отечественной войн. Чтобы молодежь знала правду о вкладе предков в Великую Победу во имя мира на земле!

Для увековечения и сохранения памяти о поколении победителей Национальная академия наук Беларуси инициировала Всебелорусскую акцию «Народная летопись Великой Отечественной войны: вспомним всех!». На основе научной обработки собранных материалов публикуются книги и создается электронная база данных.

Но не менее важно, чтобы молодежь помнила о храбрости и верности военной присяге ветеранов войны в Афганистане, о самоотверженной борьбе ликвидаторов последствий аварии на Чернобыльской АЭС, ценила человека труда, берегла семью, стремилась получить достойное образование.

Что уже сделано для сохранения исторической памяти?

Возьмем только 2021 год. Принят закон «О недопущении реабилитации нацистов и их пособников». Установлен государственный праздник – День народного единства. Он отмечается 17 сентября, в день, непосредственно связанный с процессом реального воссоединения белорусского народа осенью 1939 года. Генеральной прокуратурой Республики Беларусь проведена масштабная работа по установлению фактов геноцида белорус-



12 марта с железнодорожного вокзала Минск-Пассажирский отправился Поезд исторической памяти



Во время военно-патриотической акции «Пока мы помним – мы живем» студенты Академии управления при Президенте Республики Беларусь и представители столичной ветеранской организации «Ветераны военной разведки» провели открытые диалоги со школьниками

ского народа в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы. Обнародованы и направлены в международные структуры пять томов материалов. Принят закон «О геноциде белорусского народа».

Особенно важно то, что целенаправленно проводятся объективные научные исследования исторических процессов. Академические ученые-историки совместно с коллегами из вузов разработали национальную концепцию истории Беларуси. В ее основу положена идея неразрывности исторического процесса, становления и развития белорусского этноса, формирования его государственности.

Считаю, нужно формировать и поддерживать интерес молодежи к истории Беларуси, всячески поощрять стремление ребят знать отечественную историю и гордиться ею. Чтобы они чувствовали сопричастность к прошлому страны – через знание истории семьи, рода, своего региона. Вехи исторического пути белорусов должны находить отражение в современных проектах, интересных в первую очередь молодежи. Потому что это вопрос сохранения нашей идентичности и суверенитета, основа для понимания своего исторического права жить на этой земле.

Важно и то, чтобы молодежь на практике включалась в дело сохранения исторической памяти. Именно в таком направлении идет активная работа в Академии

управления при Президенте Республики Беларусь. Ежегодно проводим студенческие конкурсы: интеллектуальный – «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся», видеороликов – «Свет Великой Победы», акцию по популяризации государственной символики «Родное – народное». Вместе с БОО «Ветераны военной разведки» организовали открытые диалоги «Пока мы помним – мы живем» в минских школах. Совместно с Институтом истории провели с участием студенческой молодежи Международную научную конференцию «Рыжскі мір у лёсе беларускага народа (да 100-годдзя заключэння)», а также круглый стол «Мемарыялізацыя памяці аб войнах і ваенных канфліктах: дзяржаўная палітыка і погляд моладзі».

Показателен в этом плане опыт работы Института истории НАН Беларуси. Каждый год в различных регионах ученые совместно с местными властями проводят не менее десятка научных форумов различного формата с целью популяризации новейших исследований. На них обсуждают вопросы охраны и практического использования археологического и историко-культурного наследия, истории белорусской государственности, событий Великой Отечественной войны. В обсуждениях участвуют не только ученые, но и учителя, учащиеся, музейные работники, краеведы.

Регулярно работают школьные археологические лагеря, где ребята осваивают методику научных

исследований, руками и сердцем соприкасаясь с древнейшими страницами истории родного края. Дети и молодежь Ошмянского, Зельвенского, Ивьевского, Кореличского, Логойского, Лоевского, Речицкого, Рогачевского, Свислочского, Стародорожского и ряда других районов ощутили это волнующее чувство.

К подобной работе могли бы активнее подключиться наши вузы. Если бы они проводили хотя бы по два мероприятия в год в регионах, мы смогли бы охватить всю Беларусь. Надо, чтобы и местные власти активнее приглашали ученых-гуманитариев на встречи с общественностью, учителями, учащейся молодежью и краеведами. Это будет способствовать конструктивному осмыслению исторического прошлого и современной жизни, консолидации нашего общества, пониманию, что любовь к Родине и ее истории начинается с того места, где человек родился и живет.

P. S.

История Беларуси многогранна и неоднозначна, но в каждом историческом периоде есть достижения и выдающиеся личности, которыми мы имеем все основания гордиться. И прежде всего тем, что наши предки, находясь на геополитическом перекрестке, через который прокатились тысячи войн и военных конфликтов, отстаивали свое право жить и созидать на этой земле! Вот почему для дальнейшего успешного развития нашей страны очень важно раскрывать и сохранять в сердцах и душах подрастающих поколений историческую память о славных ратных делах, трудовых свершениях, достижениях в развитии науки и культуры белорусского народа.

Фото БЕЛТА и пресс-службы Академии управления при Президенте Республики Беларусь

**Беларуская
Думка**

**Падпісацца на часопіс
«Беларуская думка»
ніколі не позна!**

74938 ІНДЫВІДУАЛЬНАЯ ПАДПІСКА
Кошт: 1 мес. – 4,31 руб., 3 мес. – 12,93 руб., 6 мес. – 25,86 руб.

749382 ВЕДАМАСНАЯ ПАДПІСКА
Кошт: 1 мес. – 12,33 руб., 3 мес. – 36,99 руб., 6 мес. – 73,98 руб.
(укліючаючы падатак на дабаўленую вартасць)

**Часопіс па падпісцы абыдзецца танней,
чым набываць яго ў розніцу!**