

СТРАТЕГИЯ ПАРТНЕРСТВА И СОТРУДНИЧЕСТВА



Леонид КРУПЕЦ,
председатель
Минского областного
исполнительного
комитета

Образование является приоритетом государственной политики нашей страны. В Послании белорусскому народу и Национальному собранию Президент Республики Беларусь Александр Лукашенко подчеркнул, что Беларусь относится к числу стран с высоким уровнем образованности населения, отметив при этом, что задача дальнейшего повышения конкурентоспособности нашего государства не сможет быть выполнена без внедрения более эффективных форм, методов, технологий обучения и воспитания.

Достичь максимальной эффективности функционирования и развития образовательной системы в Минской области только за счет ее внутренних связей и ресурсов было бы сложно, так как качество работы зависит не только от кадровых, финансовых, управленческих ресурсов, но и от участия в решении задач воспитания и образования всех социальных партнеров. Исходя из этого, управленческая, организационная и финансово-хозяйственная деятельность областного управления образования проводится в тесном взаимодействии с комитетами и управлениями облисполкома, отделами образования райгорисполкомов и направлена на активизацию работы учреждений образования по достижению главной цели – обеспечению населению Минщины конституционных гарантий в получении качественного образования и благоприятных условий жизнедеятельности детского организма в образовательном учреждении.

Работа в образовательной сфере строится по программно-целевому методу в соответствии с Планом социально-экономического развития Минской области, Программой развития образования Минской области на 2006–2010 годы, нормативными и директивными документами Министерства образования Республики Беларусь.

Определены управленческие приоритеты развития образования Минщины как системы, имеющей два предельных стратегических ориентира: на личность (ее духовное становление и развитие базовых способностей для успешной социализации) и на общество (его устойчивое развитие и способность к инновационным преобразованиям).

Достижение главной цели осуществляется через: оптимизацию сети образовательных учреждений; подготовку специалистов на основе регионального заказа и совершенствование кадровой политики; создание системы оценки качества образования; совершенствование идеологической и воспитательной работы; информатизацию образования; увеличение объема привлекаемых внебюджетных средств; совершенствование управления системой образования области. И основные результаты деятельности системы образования нашей области свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности ее функционирования и развития.

Следует отметить, что сеть образовательных учреждений в столичной области сохранена, развивается и оптимизируется, внедряются модели интегрированных учреждений. Образовательный процесс во взаимодействии со стратегическими и социальными партнерами, с потребителями образовательных услуг осуществляют 1583 учреждения образования, в том числе 40 учреждений областного подчинения, в которых обучаются свыше 235 тысяч учащихся и воспитанников. Образовательную сеть составляют: дошкольные учреждения – 703 (в сельской местности – 464, городской – 239); школы – 688 (в сельской местности – 514, городской – 174); в том числе гимназии – 32, гимназии-колледжи – 1, лицеи – 6, санаторные школы-интернаты – 4; ПТУЗы – 25, колледжи – 2. В области осуществлена интеграция общеобразовательных учреждений и учреждений дошкольного образования в единую образовательную систему – учебно-педагогический комплекс. Их насчитывается 186. Да и в

целом существующая сеть образовательных учреждений оперативно меняет содержательные и количественные характеристики, своевременно реагируя на разноплановые изменения в обществе.

Планомерная работа ведется по созданию условий для выравнивания доступа к получению дошкольного образования. Только в 2007 году в соответствии с запросами родительской общественности в области открыто 112 новых форм дошкольного образования. Это и разновозрастные группы, и группы кратковременного пребывания детей, выходного дня, сезонные игровые площадки. А в Березинском районе начал работать семейный детский сад. Увеличению количества детей, посещающих дошкольные учреждения, способствует организация подвоза детей из отдаленных населенных пунктов. Такие продуманные меры позволили увеличить охват дошкольным образованием на селе до 74,6%. Примером последовательной заботы государства и внедрения здоровьесберегающих технологий может служить и то, что в детских дошкольных учреждениях общего типа функционирует 57 отдельных санаторных групп, 19 групп интегрированного обучения и воспитания, 224 пункта коррекционно-педагогической помощи, 84 специальные группы. В результате целенаправленной деятельности улучшена кадровая обеспеченность образовательных учреждений, вырос профессионализм педагогических и управленческих кадров. Учебно-воспитательный процесс обеспечивают около 60 тысяч педагогических работников, среди которых 14 кандидатов наук. По сравнению с прошлым годом вырос процент педагогических работников, имеющих высшее образование. Так, высшее образование имеют 87,1% учителей (рост – 0,4%), педагогов дошкольных учреждений – 38,7% (рост – 1,6%) преподавателей профессионально-технических учебных заведений – 98,5% (рост – 0,2%). Все регионы Минщины вышли в прошедшем учебном году на рубеж 80% учителей, имеющих высшее образование. Минский, Дзержинский и Крупский районы – на 90%. Кроме того, увеличилось количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, – 71,8% (на 1,1%).

Время диктует свои требования. И вслед за ними в учреждениях образования последовательно повышается качество обучения. Созданы условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей. Лучшим свидетельством успешной работы в данном направлении является то, что в 2008 году учащимся нашей области выдано 350 свидетельств с отличием о базовом образовании, награждены золотой и серебряной медалями 314 ребят, похвальными листами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» – 1480.

По итогам республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 2008 года команда области награждена 83 дипломами. Это третий результат в республике. А участие в XII республиканской конференции учащихся по астрономии, биологии, информатике, математике, физике и химии принесло юным талантам Минщины 24 диплома, что является лучшим показателем среди регионов республики. На XIX республиканском конкурсе научных эколого-биологических работ представители области награждены 8 дипломами.

Мы гордимся тем, что на XII Международной олимпиаде школьников по русскому языку в рамках Федеральной целевой программы «Русский язык 2006–2010», проходившей в июне 2008 года в Москве, абсолютным победителем стала Светлана Судник, которая учится в общеобразовательной средней школе № 2 города Столбцы, а Ольга Павлюкевич, учащаяся гимназии № 1 города Слуцка, награждена дипломом I степени. Отрадно, что трое учащихся нашей области удостоены права отстаивать честь Беларуси на международных олимпиадах: по информатике в Египте – Роман Удовиченко из СШ № 3 города Столбцы, по физике во Вьетнаме – Евгений Орлов из Холхолоцкого учебно-педагогического комплекса детский сад – средняя школа Борисовского района, по географии в Тунисе – Артем Сахаревич из Узденской районной гимназии.

Безусловно, проводимые конкурсы, олимпиады, выставки, семинары, конференции повышают качество работы с одаренными детьми и молодежью, социальную значимость и престиж талантливой личности в общественном сознании. Уже стало доброй

КРУПЕЦ

Леонид Федорович.

Родился в 1956 году в Несвижском районе Минской области. Трудовую деятельность начал в 1975 году в колхозе им. Дзержинского Несвижского района. В 1975–1977 годах – служба в рядах Советской Армии. В 1983 году окончил Университет Дружбы народов им. П. Лумумбы в Москве. В 1983–1985 годах работал младшим научным сотрудником Белорусского НИИ защиты растений, агрономом-технологом на Городейском сахарном комбинате. С 1985 по 1990 год был инструктором, затем – заведующим организационным отделом Несвижского райкома КПБ. В 1990–1993 годах – заместитель председателя Несвижского районного Совета депутатов. В 1993–1998 годах был первым заместителем председателя райисполкома, начальником управления сельского хозяйства и продовольствия Несвижского райисполкома. В 1998 году назначен председателем Несвижского районного исполнительного комитета. С 2002 по 2007 год занимал должность первого заместителя председателя Минского облисполкома. В марте 2007 года был назначен помощником Президента Республики Беларусь – главным инспектором по Витебской области, в июне того же года – председателем Минского облисполкома. Награжден медалью «За трудовые заслуги».



Дар'я Семуха, учащаяся Ждановичской средней школы, неоднократный призер республиканской олимпиады по белорусскому языку, лауреат премии специального фонда Президента по поддержке одаренной молодежи, с учителем Тамарой Пархоменко

традицией, что два раза в год Минским областным исполнительным комитетом учреждаются стипендии учащимся, добившимся высоких показателей в учебно-познавательной и исследовательской деятельности, а также премии талантливым педагогам.

Фактором моральной и материальной поддержки является и награждение премиями специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. В 2008 году ими награждены 145 учащихся и 14 педагогов нашей области.

За последние годы существенно расширен диапазон возможностей дополнительного образования детей. В области работает 79 учреждений внешкольного воспитания и обучения. В 2007–2008 учебном году функционировало 3740 кружков, где занималось 48 834 ребят. Ежегодно расширяется сеть кружков, секций и объединений по интересам и в сельской местности. Только в агрогородках Минщины в настоящее время действуют 192 кружка, которые посещают 3077 воспитанников. Для сравнения можно сказать, что в 2006 году было 33 кружка, а посещало их 596 ребят.

Ведется работа по открытию новых учреждений внешкольного воспитания и обучения и их филиалов на базе закрывшихся педагогических учреждений. С 1 сентября 2007 начали работать Холопеницкий центр внешкольной работы в Крупском районе, два центра внешкольной работы туристско-краеведческого и эколого-натуралистического профиля в Березинском и Логойском районах. Молодечненский Центр творчества детей и молодежи «Маладзік» и Дзержинский районный центр детского творчества открыли свои филиалы на базах бывших школ в деревнях Мякота и Мысливичи Молодечненского района и деревне Логовище Дзержинского района. Большое значение придаем также совершенствованию идеологической и воспитательной

работы. Понимая, что в целом за последнее время усилились воспитательные функции образования, направленные на формирование патриотизма, готовности к выполнению гражданского долга, стараемся вовлечь в систему ученического самоуправления все больше учащихся. Растет также число детских общественных организаций, объединений, движений по различным направлениям. Создан детский инициативный парламент как современная форма самоуправления.

Важная роль в формировании гражданских качеств личности и мировоззрения учащихся отводится первичным организациям БРПО и БРСМ, которые действуют во всех учреждениях образования Минской области. Районные Советы пионерской организации занимаются координацией деятельности пионерских дружин. Активно ведется работа с младшими школьниками – октябрятами.

В учреждениях образования наблюдается устойчивый рост численности членов детских и молодежных организаций. В настоящее время в пионерскую организацию области входят 73 786 человек, что составляет 66,3% от общего числа учащихся в возрасте от 7 до 14 лет. Численность организации ОО «БРСМ» составляет 20 978 учащихся (48,7%). Всего же число учащихся, включенных в детские и молодежные объединения, превышает 103 тыс. человек, что составляет почти 63% от их общего количества. И надо сказать, что члены пионерской организации и БРСМ – активные участники мероприятий, проводимых в учреждениях образования, районах, области.

Активная гражданская позиция учащихся формируется через систему школьного самоуправления, информационную работу, участие в деятельности детских и молодежных общественных объединений, клубов. К примеру, в Дзержинском районе действует уникальный не только в масштабах Минской области Детский районный парламент, которому в этом году исполняется 10 лет. Он координирует деятельность детских и молодежных организаций, инициатив во всех учреждениях образования в этом районе.

Эффективное функционирование системы образования невозможно представить без активного сотрудничества семьи и школы.

В области системно работают родительские университеты по пропаганде педагогических знаний, вовлечению родителей в организацию и проведение воспитательных мероприятий. В учреждениях образования введен факультативный курс «Семьеведение». Получила развитие деятельность родительских клубов.

С целью приобщения учащихся, педагогов, общественности к проблемам повышения престижа семьи в обществе, объединения усилий межведомственных структур, повышения роли семьи в процессе формирования личности в ноябре 2006 года проведено первое областное родительское собрание на тему «Воспитание молодежи: от диалога к единству». А в январе 2008 года состоялось и второе: «Семья и школа – интеграция взаимодействия в формировании гражданственности, нравственности и здоровья детей».

В области сформирована система работы учреждений образования по профилактике социального сиротства, семейного неблагополучия, оказанию социальной и психолого-педагогической помощи детям, находящимся в социально опасном положении, реабилитации несовершеннолетних, признанных нуждающимися в государственной защите. Сейчас в регионе 1305 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываются в 843 приемных семьях. Функционирует 30 детских домов семейного типа, где воспитываются 198 приемных детей. Комплексное сопровождение семей, принявших детей-сирот на воспитание, осуществляется педагогами-психологами отделов образования. В семьях созданы необходимые условия для жизни детей. Приемные родители предоставляют ребенку оптимальные возможности для формирования его личности.

Современные информационные технологии все больше входят в жизнь. В соответствии с новыми веяниями совершенствуется и информационная образовательная сеть. В настоящее время образование области активно использует сеть Интернет, электронную почту, создан интернет-портал управления образования Миноблсполкома. В рамках портала работают сайты почти всех районов и областного института развития образования. Уже сегодня успешно функционируют еди-

ные информационные образовательные пространства в Дзержинском, Слуцком и Молодечненском районах. Для обеспечения более эффективной организации управления образованием поставлена задача создания единого информационного пространства области. Сегодня главное в образовании области, как и всей республики, обеспечить качественную работу и рациональное использование имеющейся техники и обучающих программ, подготовку учителей-предметников, специалистов системы образования, создание единого образовательного пространства. На выполнение этих ключевых задач направлены мероприятия по реализации государственной программы «Комплексная информатизация системы образования Республики Беларусь на 2007–2010 годы», финансирование которых составляет более 10 млрд. рублей.

Отметим, что в области созданы условия для развития рынка образовательных услуг. Улучшение финансового состояния учреждений образования достигается в том числе и за счет внебюджетных доходов. В январе – июне 2008 года получено доходов от внебюджетной деятельности в сумме 20 492,1 млн. рублей, что на 10,6% выше уровня прошлого года и составляет 5% к общей сумме бюджетного финансирования.

Рост общего объема доходов от внебюджетной деятельности также обусловлен развитием платных услуг населению, в том числе и услуг образования. В январе – июне 2008 года оказано платных услуг населению учреждениями, подведомственными управлению образования, на сумму 10 440,6 млн. рублей, из них услуги образования составили 8840,4 млн. рублей. Прибыль, оставшаяся в распоряжении учреждений, направлена на материальное поощрение работников и укрепление материально-технической базы.

Оценивая в целом последние 5 лет работы системы образования Минской области, могу отметить, что она продемонстрировала свою устойчивость и multifunctionality, стремление к открытости и доступности, огромную способность к адаптации в интересах ребенка. А одно из основополагающих и гарантированных прав граждан на качественное образование обеспечено по всем позициям. ■

На подготовку общеобразовательных школ и детских садов в агрогородках Минской области к новому учебному году выделено более 22,4 млрд. рублей. Из общего объема средств 7,2 млрд. рублей будет профинансировано из областного бюджета и более 15,2 млрд. рублей – из разлчных инновационных фондов. Всего новый облик обретут 42 общеобразовательные школы, 41 детское дошкольное учреждение, 16 учебно-педагогических комплексов «детский сад – школа», Старобинский центр профессионального образования и Клецкий детский дом.