

Структурно-профессиональный дисбаланс рынка труда как сдерживающий фактор инновационного развития экономики

УДК 330.341.42



Лариса ТРИГУБОВИЧ,
кандидат экономических наук, доцент

Лариса ТРИГУБОВИЧ. Структурно-профессиональный дисбаланс рынка труда как сдерживающий фактор инновационного развития экономики. Статья посвящена вопросам формирования и использования человеческого капитала в белорусской экономике. Эффективность использования человеческого капитала представлена в качестве системообразующего фактора, обуславливающего активность инновационных процессов в различных видах экономической деятельности. Выявлено, что одной из причин недостаточных темпов инновационных преобразований в экономике является негативное воздействие существующего структурно-профессионального дисбаланса рынка труда. Выделены наиболее значимые навыки работников, нехватка которых прямо влияет на характер протекания инновационных процессов как в текущей деятельности, так и в долгосрочном периоде.

Ключевые слова: инновационное развитие, человеческий капитал, профессиональные компетенции, уровень занятости, структура экономики.

Larisa TRIGUBOVICH. Structural and professional imbalance on the labor market as a deterrent to the innovative development of the economy. The article explores the formation and use of human capital in Belarus. The efficiency of using human capital is viewed as a system-forming factor that determines how vibrant innovative processes are in various types of economic activity. The article concludes that one of the reasons for the insufficient pace of innovative transformations in the economy is the existing structural and professional imbalance on the labor market. The article outlines the most significant skills, the lack of which directly affects innovative processes both in the short run and in the long run.

Keywords: innovative development, human capital, professional competencies, employment rate, economic structure.

В современных условиях мирового развития конкурентоспособность национальной экономики во многом обуславливается эффективностью внедрения результатов научно-технической деятельности и характером протекания диффузии инноваций в расширенном воспроизводстве. Эти два доминирующих фактора определяют инновационный

[ОБ АВТОРЕ]

ТРИГУБОВИЧ Лариса Геннадьевна.

Родилась в г. Арзамасе-16 Горьковской области (Россия). Окончила Белорусский государственный университет (1992), магистратуру Национального института образования (2000).

Работала секретарем-машинисткой факультета повышения квалификации преподавателей вузов БГУ (1985–1993), старшим лаборантом, лаборантом 1-й категории в Национальном институте образования (1993–1999). С 1999 по 2009 год – помощником ректора, проректором по учебной работе Института туризма Белорусского государственного университета физической культуры. С 2009 по 2013 год – старшим научным сотрудником, заместителем начальника отдела планирования, организации научной работы и инновационной деятельности, деканом факультета довузовской подготовки в Академии управления при Президенте Республики Беларусь,

с 2014 по 2016 год – начальником учебно-методического отдела Института подготовки научных кадров НАН Беларуси. В 2016 – 2021 годах – заведующим сектором инновационного развития экономики, ученым секретарем Института экономики НАН Беларуси. С 2021 года – заведующий кафедрой экономики и управления Республиканского института повышения квалификации и переподготовки работников Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь.

Кандидат экономических наук (2018), доцент (2019).

Автор более 80 научных публикаций, в том числе монографии, пяти монографий (в соавторстве), четырех учебных пособий для студентов УВО (в соавторстве).

Сфера научных интересов: стратегический менеджмент, инновационное развитие экономики, мотивация и стимулирование труда.

потенциал страны, который, в свою очередь, определяет закономерности ее экономического развития на конкретном историческом этапе. Индикаторами проявления в экономических процессах закономерностей, связанных со спецификой инновационного развития страны, выступают значения показателей производительности труда, распространенности и качества технологий, эффективности производства, объема выпускаемой инновационной продукции, объема экспорта высокотехнологичной продукции и наукоемких услуг и др.

Современный неоиндустриальный этап развития экономики характеризуется полномасштабным включением в процессы создания стоимости интеллектуального капитала, способного генерировать новые конкурентные преимущества. Интеллектуальный капитал представляет собой «основанные на связях структурированное знание и способности, обладающие потенциалом развития и создания стоимости» [1, с. 152]. Фундаментальной неотделимой основой интеллектуального капитала является человеческий капитал – это совокупность знаний, творческого, интеллектуального и личностного потенциала работников, который может быть использован для создания конкретной потребительской ценности и/или получения выгоды. Причем объединение данных качеств в коллективной работе приводит к синергическому эффекту, многократно увеличивающему эффективность индивидуальных решений и компетенций [2].

В данном контексте актуальной задачей является изучение тенденций трансформации спроса и предложения на рынке труда под воздействием технико-технологических и организационных изменений, определяющих новые критерии качества трудовых ресурсов и конкурентоспособности рабочей силы.

Преимущества эффективного использования человеческого капитала обеспечиваются внедрением в различные производственные процессы знаний и результатов мыслительной деятельности конкретных работников. Человек непосредственно выступает как источником новых идей и инноваций, так и фактором их восприятия и использования. Следовательно, в многочисленных инновационных процессах, протекающих в экономике, именно человеческий капитал играет главную роль.

Важнейшим инструментом становления человеческого капитала выступает образование, которое во всем мире рассматривается как основная движущая сила развития экономики. В результате прироста знаний и образованности общества последовательно формируются ценностные установки, компетенции, опыт, нормы и образцы поведения, структурно-профессиональные особенности трудовых ресурсов страны, которые применяют свой интеллектуальный потенциал в различных сферах экономической деятельности. Для Республики Беларусь качество человеческого потенциала и способность системы образования по его дальнейшему развитию в соответствии с требованиями и тенденциями времени имеет особую значимость, поскольку страна не обладает собственными запасами сырьевых и энергетических ресурсов и испытывает достаточно ощутимые демографические проблемы, обусловленные старением населения и невысокой рождаемостью [3].

Можно сказать, что образование как процесс превращения трудовых ресурсов в качественный человеческий капитал предопределяет характер инновационного развития экономики, поскольку является фундаментом инновационной культуры общества. Эффективность использования человеческого капитала в белорусской экономике выступает прямым системообразующим фактором, обуславливающим активность инновационных процессов в различных видах экономической деятельности и непосредственно влияющим на качественный состав трудовых ресурсов. В свою очередь, это обеспечивает непрерывность воспроизводства человеческого капитала. В контексте вышеизложенного актуальным представляется изучение закономерностей и тенденций, характерных для его формирования и использования в белорусской экономике.

Республика Беларусь в рейтинге стран мира по Индексу развития человеческого капитала 2020 года занимает достойное 36-е место из 174 стран (абсолютное значение индекса составляет 0,7) [4]. В то же время показатели, отражающие процессы инновационного развития страны, находятся на низком уровне, причем эта тенденция присуща белорусской экономике на протяжении длительного периода [5]. Так, уровень инновационной активности организаций не превышает 20 %, удельный вес отгруженной инновационной продукции (работ, услуг) и оказанных услуг инновационного характера в общем объеме соответствующей отгруженной продукции (работ, услуг) на протяжении более десяти лет традиционно варьируется на уровне 15–17 %. При этом доля отгруженной инновационной продукции промышленности, новой для мирового рынка, чрезвычайно мала (с 2010 по 2019 год значение данного показателя колебалось с 0,6 % в 2013 году до 1,8 % в 2015 году, а в 2020 году составило 0,5 %). Коэффициент изобретательской активности (число патентных заявок на изобретения, поданных в Беларуси, в расчете на 10 000 человек населения) за 10 лет снизился с 1,9 в 2010 году до 0,4 в 2019 году. Данные тенденции позволяют сделать вывод, что формирование и использование

человеческого капитала не в полной мере соответствует инновационным запросам и стратегическим целям развития Республики Беларусь.

По нашей оценке, одной из причин недостаточных темпов инновационных преобразований в экономике является негативное воздействие существующего структурно-профессионального дисбаланса рынка труда. Его первопричиной является несогласованность четырех важнейших характеристик, предопределяющих логику принятия решений по поводу выбора и развития каждым гражданином собственной профессиональной трудовой траектории. Этими характеристиками выступают имеющиеся профессиональные компетенции трудовых ресурсов, массовый спрос граждан на образование, предложения образовательных услуг и спрос работодателей на профессиональные качества рабочей силы.

Для того чтобы обеспечить реализацию целей, установленных государством в области инновационного развития экономики, необходимо обеспечить синхронизацию процессов формирования высокотехнологичной базы производства (в том числе посредством трансформации и модернизации имеющихся производственных систем) и созда-

Таблица 1. Рейтинг наиболее и наименее востребованных специальностей подготовки кадров с высшим образованием в Республике Беларусь

Источник: разработка автора на основе [6, 7, 8].

Топ-10 востребованных специальностей подготовки кадров с высшим образованием		
2021 год	2020 год	2019 год
<ol style="list-style-type: none"> 1. Международное право 2. Английский язык и второй иностранный язык со специализацией 3. Международные отношения 4. Стоматология 5. Информационные системы и технологии (в игровой индустрии) 6. Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций 7. Государственное управление и право 8. Государственное управление и экономика 9. Дизайн 10. Экономика и управление на предприятии 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международное право 2. Международные отношения 3. Стоматология 4. Информационные системы и технологии (в игровой индустрии) 5. Информация и коммуникация 6. Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций 7. Современные иностранные языки 8. Дизайн 9. Маркетинг 10. Таможенное дело 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международное право 2. Стоматология 3. Информационные системы и технологии (в игровой индустрии) 4. Психология 5. Романо-германская филология 6. Организация движения и обеспечение полетов на воздушном транспорте 7. Финансы и кредит 8. Программное обеспечение информационных технологий 9. Фармация 10. Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
Список самых невостребованных специальностей высшего образования в 2021 году (по официальным данным о недоборе абитуриентов на бюджетные места в УВО)		
<p>Инновационная техника для строительного комплекса Технологическое оборудование машиностроительного производства Технология машиностроения Оборудование и технология сварочного производства Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов Экологический менеджмент и аудит в промышленности Горные машины и оборудование (по направлениям) Материаловедение в машиностроении Металлургическое производство и материалобработка (по направлениям) Метрология, стандартизация и сертификация (машиностроение и приборостроение) Инновационная техника для строительного комплекса (управление подразделениями инженерных войск) Агрономия Зоотехния Плодоовощеводство Агрехимия и почвоведение Мелиорация и водное хозяйство и др.</p>		

ния человеческого капитала, соответствующего потребностям трансформируемых отраслей и видов экономической деятельности. Для обеспечения синхронизации необходимо выстроить систему стимулирования профессионального выбора специальностей и квалификаций, востребованных в экономике на долгосрочную перспективу, и подготовку соответствующих кадров.

Анализ образовательных интересов белорусских абитуриентов показал, что при выборе будущей специальности они не изучают ни текущие потребности экономики, ни тенденции и направления ее развития. Свои образовательные приоритеты они связывают не с объективной реальностью будущей жизнедеятельности, а с текущей субъективной оценкой гипотетической финансовой и карьерной значимости предполагаемой профессии. Об этом, в частности, свидетельствует рейтинг востребованности специальностей подготовки кадров с высшим образованием, сформированный нами на основе изучения показателей конкурса и проходных баллов на бюджетные места при приеме абитуриентов в учреждения высшего образования. Так, безусловными лидерами в настоящее время являются специальности гуманитарного профиля, информационного обеспечения и одна из специальностей медицинского профиля (стоматология). Повышенный спрос у абитуриентов на топ-10 специальностей стабильно проявляется на протяжении последних нескольких лет.

При этом следует отметить тенденцию слабой заинтересованности молодежи в получении высшего образования по востребованным в экономике техническим специальностям (в первую очередь машиностроения) и сельскохозяйственному профилю, о чем свидетельствует невыполнение планов набора обучающихся на соответствующие бюджетные места (табл. 1).

Анализ данных о выпуске специалистов с высшим образованием свидетельствует о значительном перевесе численности выпускников гуманитарного профиля, в первую очередь экономического и юридического, среди общего количества молодых специалистов. Только в 2020 году УВО было выпущено 54,6 тыс. специалистов. Наибольший процент обучающихся – в профиле «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства» (35 %); наименьший – «Общественное питание. Бытовое обслуживание» (0,3 %). При этом следует отметить, что аналогичную тенденцию стабильно демонстрирует официальная статистика не одно десятилетие.

Наиболее остро в настоящее время стоит проблема подготовки инженерно-технических кадров, конструкторов, проектировщиков, разработчиков новых систем и технологий, технологов, руководителей среднего звена на производстве и т. д., способных обеспечить количественный и качественный скачок в развитии производительных сил общества. Ведь именно от их инновационной активности в значительной степени зависит технологическая структура экономики Беларуси.

Характеристика занятых в экономике трудовых ресурсов (их компетенций, опыта, активности, творческого потенциала, готовности к самореализации, способности к быстрой обучаемости, которые могут быть задействованы в процессе трудовой деятельности для достижения краткосрочных и/или долгосрочных целей и задач, в том числе при модернизации и адаптации производственных и организационных процессов) является свидетельством потенциальных возможностей реализации избранной государством траектории инновационного развития экономики.

Анализ состояния отечественного рынка труда показал, что наибольшая часть занятого населения Беларуси обеспечивает функционирование сферы услуг (61,2 %). На производственный сектор экономики приходится 38,8 % занятых.

В том числе по направлениям осуществляемой профессиональной деятельности распределение занятого в сфере услуг населения выглядит следующим образом: 23,7 % занятых связаны с оптовой и розничной торговлей; 17 % задействованы в сфере образования; 12,4 % – в сфере здравоохранения и социального обслуживания населения; 11 % – связаны с транспортной деятельностью. На остальные виды деятельности, относящиеся к сфере услуг, приходится от 3 до 5 % занятого населения.

Среди занятых в обрабатывающей промышленности, удельный вес которых составляет 85,2 % промышленного производства страны, наибольшее количество работающих сосредоточено в следующих секторах: производство продуктов питания, напитков и табачных изделий – 17,2 %; производство текстильных изделий, одежды, изделий из кожи и меха – 12 %; производство изделий из дерева и бумаги, полиграфическая деятельность и тиражирование записанных носителей информации – 11 %; производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки, – 10,6 %; снабжение электроэнергией, газом, паром, горячей водой и кондиционированным воздухом – 10,9 %; производство резиновых и пластмассовых изделий, прочих неметаллических минеральных продуктов – 10,4 %; производство прочих готовых изделий, ремонт, монтаж машин и оборудования – 10 %.

Анализируя данные о распределении работников с высшим образованием по секторам экономики (табл. 2), можно отметить, что наибольшее количество лиц с высшим образованием работает в таких сферах, как финансовая и страховая деятельность (75,1 %), информация и связь (73,3 %), профессиональная, научная и техническая деятельность (72,8 %), государственное управление (72,4 %). При этом показательным представляется то, что в тройку лидеров по количеству работников, имеющих высшее образование, наряду с такими видами экономической деятельности, как «образование» и «обрабатывающая промышленность», входит «оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов» (113,5 тыс. человек).

Количество работников, которые имеют ученую степень кандидата или доктора наук, в реальном секторе экономики невелико. Всего в 2019 году в экономике Республики Беларусь было задействовано 15 097 работников с высшей научной квалификацией, в том числе 2081 доктор наук (13,8 %) и 13016 кандидатов наук (86,2 %). Основной процент данной категории работников сосредоточен в сфере образования – 68 %; профессиональной, научной и технической деятельностью занимаются 19 %; в сфере здравоохранения задействовано 5 %; в промышленности – 2 %; в сфере государственного управления – 1,5 %. В остальных секторах экономики численность работников, имеющих ученые степени, единична.

Таблица 2. Данные о распределении работников с высшим образованием по секторам экономики

Источник: разработка автора на основе данных Белстата.

Виды экономической деятельности	Количество занятых с высшим образованием	Доля работников с высшим образованием	
		в соответствующем ВЭД, %	в общей численности занятых с высшим образованием, %
финансовая и страховая деятельность	53 394	75,1	4,6
информация и связь	61 564	73,3	5,3
профессиональная, научная и техническая деятельность	62 025	72,8	5,4
государственное управление	51 470	72,4	4,5
образование	262 764	55,7	22,8
операции с недвижимым имуществом	11 887	40,9	1,0
творчество, спорт, развлечения и отдых	36 628	40,2	3,2
предоставление прочих видов услуг	10 006	38,7	0,9
горнодобывающая промышленность	4376	30,6	0,4
оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов	113 564	29,1	9,9
обрабатывающая промышленность	201 562	26,0	17,5
снабжение электроэнергией, газом, паром, горячей водой и кондиционированным воздухом	34 910	24,7	3,0
здравоохранение и социальные услуги	79 034	24,0	6,9
транспортная деятельность, складирование, почтовая и курьерская деятельность	52 891	23,9	4,6
услуги по временному проживанию и питанию	9450	22,9	0,8
строительство	49 191	22,1	4,3
деятельность в сфере административных и вспомогательных услуг	8633	21,8	0,7
водоснабжение; сбор, обработка и удаление отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	5864	21,2	0,5
сельское, лесное и рыбное хозяйство	42 347	11,9	3,7

Одновременно необходимо обратить внимание на тот факт, что среди всего занятого населения только у 62,1 % граждан выполняемая работа соответствует полученному образованию и квалификации, в том числе у лиц с высшим образованием – 68,7 %, со средним специальным – 51,5 %, с профессионально-техническим – 54,5 %. 30 % лиц с высшим образованием выполняют работу либо ниже полученной квалификации, либо вообще с ней не связанную. Соответствующий показатель для категории лиц со средним специальным образованием составляет 45,4 %; профессионально-техническим – 42,4 % [9, с. 39]. Как видим, примерно для половины занятого населения Республики Беларусь полученное образование оказалось невостребованным. Кроме того, это свидетельствует, что на отечественном рынке труда сложился устойчивый дефицит навыков и компетенций. Можно утверждать, что данный фактор в настоящее время выступает главным ограничителем реализации декларируемого в программных документах страны концептуального видения по инновационной трансформации белорусской экономики, поскольку источником роста производительности труда является создание инновационных рабочих мест в новых секторах экономики, обеспеченных соответствующим кадровым наполнением [10].

Анализ данных о численности работников по возрастным группам и видам экономической деятельности демонстрирует тенденцию старения кадров при одновременном уменьшении притока молодежи по абсолютному большинству видов экономической деятельности. Исключение составляют услуги по временному проживанию и питанию, информация и связь, деятельность в сфере административных и вспомогательных услуг. Важно отметить, что, согласно демографическим прогнозам, тенденция старения населения Беларуси в перспективе будет только усиливаться. Это несет в себе риск существенного дефицита трудовых ресурсов, необходимых для устойчивого социально-экономического развития страны [11].

В последние годы фиксируется также уменьшение численности работников в возрасте до 31 года по всем видам экономической деятельности, кроме направления «информация и связь». Среди лиц старше трудоспособного возраста, занятых в экономике, наибольшее количество работников задействовано в следующих видах экономической деятельности: здравоохранение и социальные услуги – 18,6 % к общей численности работников соответствующего вида экономической деятельности; операции с недвижимым имуществом – 18,4 %; образование – 17 %; творчество, спорт, развлечения и отдых – 17 %; профессиональная, научная и техническая деятельность – 16,9 %; услуги по временному проживанию и питанию – 10,6 %.

В этой связи неоправданным является слабый интерес организаций и предприятий страны к возможности расширения компетенций своих работников через систему дополнительного образования взрослых. Анализ показывает, что данное направление образовательной деятельности мало востребовано реальным сектором экономики, притом что повсеместно наблюдается дефицит квалифицированных кадров, способных эффективно работать в условиях внедрения технических, технологических и организационных нововведений. Так, из 338 583 человек, прошедших обучение по программам ДОВ в 2019 году, всего 2 % составили работники сферы финансовой и страховой деятельности; 4,8 % – сельского, лесного и рыбного хозяйства; 10,7 % приходится на представителей всех направлений обрабатывающей промышленности. Максимальный охват образовательными программами повышения квалификации и переподготовки работников наблюдается в сферах образования (15,1 % от общего количества занятых); государственного управления (15,3 %); здравоохранения и социального обслуживания (15,6 %).

Данную тенденцию считаем существенным недостатком функционирующей системы образования. Развитие рынка труда Республики Беларусь происходит на фоне старения населения и увеличения длительности трудовой карьеры в связи с повышением минимального пенсионного возраста для оформления трудовой пенсии. Одновременно от трудовых ресурсов требуются новые знания и навыки, запросы нанимателей становятся все более высокими, а производства более технологичными. В этих условиях именно программы дополнительного образования взрослых призваны в оперативном порядке решать проблемы расширения профессиональных компетенций специалистов и сокращения времени адаптации кадров к новым производственным и организационным условиям.

Анализ данных о потребности в работниках, заявленной различными организациями в органы по труду, занятости и социальной защите населения Беларуси, демонстрирует рост нехватки работников по рабочим профессиям и стабильность либо уменьшение вакансий для профессиональных кадров с высшим и средним специальным образованием. Данная ситуация характерна для многих видов экономической деятельности достаточно продолжительное время.

О нереализованных потребностях рынка труда можно судить на основе сведений, размещенных в общереспубликанском банке вакансий [12]. Из размещенных в базе данных вакансий (на 2 декабря 2021 года их 97 340) больше всего предложений сделано организациями промышленности, сельского, лесного и рыбного хозяйств, строительства,

здравоохранения и социальных услуг, торговли. Подобная картина, по информации Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, является традиционной. Так, в промышленности наиболее востребованными являются профессии: швея, слесарь-ремонтник, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, слесарь механосборочных работ и водитель автомобиля. В сельском, лесном и рыбном хозяйстве востребованы следующие профессии: тракторист-машинист сельхозпроизводства, оператор машинного доения, животновод, водитель автомобиля и ветврач. В строительстве ощущается нехватка работников по профессиям: каменщик, штукатур, плотник, маляр и облицовщик-плиточник. В сфере здравоохранения и социальных услуг требуются: медицинская сестра-специалист, врач-специалист, санитар(ка), фельдшер-лаборант и помощник врача по амбулаторно-поликлинической помощи. В сфере оптовой и розничной торговли наибольший дефицит кадров имеется по таким профессиям, как продавец, контролер-кассир, грузчик, повар и водитель автомобиля. Данные, свидетельствующие о числе зарегистрированных безработных, показывают, что порядка 37–40 % из них имеют высшее и среднее специальное образование, еще 35–40 % – профессионально-техническое. При этом наибольшим спросом у соискателей рабочих мест пользуются профессии бухгалтера (159 тыс.), инженера (106,5 тыс.), юриста (71,8 тыс.), экономиста (61,3 тыс.) [13].

Рассматривая приведенные данные о показателях безработицы, нужно оговориться, что эти сведения не являются исчерпывающими, но отражают общие тенденции, проявляющиеся на рынке труда в Республике Беларусь. Статистика демонстрирует снижение доли безработных, которые ищут работу через службы занятости: в 2019 году – 17,3 % против 22,8 % в 2016 году. Большинство трудоспособного населения предпочитает самостоятельный путь поиска работы. Так, наиболее востребованными источниками вакансий являются СМИ – к ним в 2019 году обратилось 63,2 % граждан, вторым по значимости является обращение при поиске работы к помощи друзей, родственников и знакомых (в 2019 году – 57,4 %).

Следует отметить, что общее количество работников с высшим образованием в стране увеличивается при одновременном уменьшении как общего количества занятых, так и работников, имеющих образование всех остальных уровней.

Изучение показало, что, несмотря на проводимые мероприятия по разработке и совершенствованию профессиональных стандартов и образовательных программ, человеческий капитал остается в большей степени не задействован в белорусской экономике при реализации заявленных целей инновационного развития. Преобладающим остается поддерживающий, ретроспективный тип образования, не обеспечивающий в полной мере развитие творческого потенциала и не мотивирующий население на активное формирование и реализацию идей. Фрагментарных знаний, предоставляемых системой образования по вопросам организации инновационной деятельности, интеллектуальной собственности, коммерциализации инноваций, недостаточно для эффективного управления инновационными процессами. Кроме того, инерционный характер образования и поверхностное отношение к тенденциям развития рынка труда, не учитывающее динамику трансформации трудовых функций, работающих и демографические прогнозы, влекут за собой риск упущения времени для подготовки к негативным проявлениям демографического кризиса при неизбежности снижения темпов роста потребности экономики в рабочих местах старого типа [14].

Дефицит навыков и компетенций является одним из ключевых сдерживающих факторов инновационной деятельности предприятий реального сектора экономики, спровоцированных структурно-профессиональным дисбалансом рынка труда. В этой связи считаем важным выделить наиболее значимые навыки работников, нехватка которых прямо влияет на характер протекания инновационных процессов как в текущей деятельности, так и в долгосрочном периоде:

- техническо-технологические (способность обеспечить технологический цикл производства нового продукта, эффективно применять новые технологии производства);
- маркетинговые (способность проводить маркетинговое исследование, применять технологии создания новых рынков и привлечения спроса, продвигать продукцию на рынок, управлять продажами);
- организационно-технические (способность организовать реализацию технологического цикла производства нового продукта, включая обеспечение системы эффективного взаимодействия всех звеньев производственной цепочки).

Еще одним системообразующим фактором низкой отдачи от реализации инновационных процессов является проблема недостаточной компетентности руководителей и специалистов в области инновационного менеджмента и маркетинга. Это проявляется в том, что решения по вопросам организации, стимулирования, расширения инновационной деятельности и т. д. в большинстве случаев принимаются с учетом текущих экономических и технологических показателей скорее на интуитивном уровне, чем в рамках специально созданной и управляемой системы инновационного развития [15].

Таким образом, результаты проведенных исследований демонстрируют, что при высоком качественном уровне занятых в экономике имеющийся человеческий капитал используется нерационально и неэффективно. Решение стратегических задач по инновационной трансформации экономики Республики Беларусь тормозит отсутствие системного подхода к реализации взаимодействия субъектов трудовой, образовательной и инновационной сферы. Без сомнения, значительный потенциал, создаваемый системой образования, является важным фактором с точки зрения обеспечения занятости и снижения индивидуальных рисков безработицы. В то же время существующий дисбаланс институционально обусловленных структурно-профессиональных диспропорций, наблюдаемых в образовательно-трудовой сфере Республики Беларусь, приводит к усилению противоречий между профессиональными структурами спроса на труд, спроса на образование, предложения образовательных услуг и предложения трудовой деятельности. Это влечет за собой существенный дефицит навыков и компетенций, востребованных на рынке труда, при достаточно высоком уровне занятости населения.

Учитывая негативные демографические тенденции, актуальным является совершенствование системы дополнительного образования взрослых, которая представляется наиболее гибкой, мобильной, постоянно развивающейся, способной обеспечить адресную реализацию образовательных запросов и потребностей организаций по формированию компетенций, важных для поступательного инновационного развития. Необходимо целенаправленное обучение новым навыкам, соответствующим качественному изменению трудовых функций и способствующих повышению производительности труда работников.

Статья поступила в редакцию 10.12.2021 г.

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ]

1. Daum, J.H. Intangible Assets / J.H. Daum. – Bonn: Galileo Press, 2002. – 444 S.
2. Духнич, Ю. Интеллектуальный капитал: составляющие, управление, оценка [Электронный ресурс] / Ю. Духнич // Корпоративный менеджмент. – Режим доступа: https://www.cfin.ru/management/strategy/competit/Intellectual_Capital.shtml. – Дата доступа: 30.11.2021.
3. Леонович, А. Использование кадрового потенциала для формирования инновационной среды [Электронный ресурс] / А. Леонович // Информационно-аналитический портал. – Режим доступа: <https://aqm.by/stati/economika-tryd-buh/ispolzovanie-kadrovogo-potentsiala-dlya-formirovaniya-innovatsionnoy-sredy/>. – Дата доступа: 30.11.2021.
4. Индекс развития человеческого капитала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nonews.co/directory/lists/countries/human-capital>. – Дата доступа: 30.11.2021.
5. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/>. – Дата доступа: 30.11.2021.
6. Справочный ресурс для поступающих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: abiturient.by. – Дата доступа: 30.11.2021.
7. Вступительная кампания-2021: проходные баллы, вакантные места и популярные специальности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://interfax.by/news/obshchestvo/obrazovanie/1301646/>. – Дата доступа: 30.11.2021.
8. Допнабор-2021: вузы, специальности и количество вакантных мест на бюджет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kudapostupat.by/article/item/id/2250/>. – Дата доступа: 30.11.2021.
9. Труд и занятость в Республике Беларусь: статистический сборник / Нац. статист. ком. Респ. Беларусь; редкол.: И.В. Медведова [и др.]. – Минск: Белстат, 2020. – 314 с.
10. Ванкевич, Е.В. Рынок труда Республики Беларусь: современные вызовы и ориентиры развития / Е.В. Ванкевич // Вестник Института экономики НАН Беларуси. – 2020. – № 1. – С. 58–67.
11. Миронова, Т.Н. Современный рынок труда в Республике Беларусь: тенденции, проблемы и перспективы развития / Т.Н. Миронова // Стратегия развития экономики Беларуси: вызовы, инструменты реализации и перспективы: материалы Международной научно-практической конференции, Минск, 20–21 сент. 2018 г.: в 2 т. / Ин-т экономики НАН Беларуси. – Минск, 2018. – Т. 1 – С. 189–193.
12. Государственная служба занятости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: gsz.gov.by. – Дата доступа: 02.12.2021.
13. Врачи, медсестры, швеи, продавцы – Минтруда назвало топ востребованных профессий [Электронный ресурс] // Белорусское телеграфное агентство. – Режим доступа: <https://www.belta.by/society/view/vrachi-medsestry-shvei-prodavtsy-mintruda-nazvalo-top-vostrebovannyh-professij-445030-2021/>. – Дата доступа: 02.12.2021.
14. Золин, И.Е. Рынок труда в контексте демографического развития / И.Е. Золин // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2014. – № 42. – С. 12–22.
15. Тригубович, Л.Г. Направления развития инновационной сферы Республики Беларусь / Л.Г. Тригубович. – Минск: Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси, 2017. – 235 с.