

Проекты, зажигают интерес

Как воплощенные учителями идеи побуждают детей любить уроки

В середине августа, накануне Республиканского педагогического совета, на базе средней школы №1 городского поселка Фаниполь (Дзержинский район) прошел четвертый региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций «Развитие образования: от идеи до практики». На нем было представлено около 100 разработанных учителями проектов, отражающих современные подходы к учебной и воспитательной деятельности. Для участников и гостей ярмарки 17 педагогов-практиков провели специальные мастер-классы. Мероприятие показало, что в нашей стране на региональном уровне действует много интересных и полезных для внедрения в практику педагогических разработок.

Как сделать так, чтобы для ученика уроки были не в тягость и школа – не отбыванием повинности и занудным времяпровождением, а местом, куда хочется возвращаться снова и снова. Добиться этого может только высококлассный, влюбленный в свое дело учитель. Именно он – дирижер детского настроения, творец развития и генератор увлеченности учеников помогает им в конце концов выйти на ту или иную профессиональную дорогу.

Из представленных на ярмарке проектов трудно выделить лучший: каждый имеет свои достоинства, свою привлекательность. В этом и состоит их ценность. Как отметил координатор белорусского

этапа ярмарки начальник отдела образования, спорта и туризма Ивановского райисполкома Брестской области Григорий Сыса, «демонстрация проектов – это разминка перед новым учебным годом, которая дает возможность учителям подпитаться энергией новых идей».

– Зародилось это мероприятие 15 лет назад в городе Отрадном Самарской области, – рассказывает он. – Взяв начало в российской глубинке, оно прошло в Ростове, Белгороде, Перми, Братске. Идеи педагогического форума поддержаны всеми странами СНГ, а также Германией, Китаем, Монголией. За полтора десятка лет оргкомитет ярмарки рассмотрел более 25 тысяч различных проектов.



Уникальность ярмарки в том, что любой учитель может предложить коллегам единственный в своем роде педагогический продукт. Ведь в каждом регионе есть свои интересные наработки, которые и демонстрируются на данной площадке. Учитель вправе выбрать для себя приглянувшийся ему проект, который представлен в различных формах – на стендах и дисках, и при проведении мастер-классов. Затем проводится аукцион, во время которого показанные продукты и продаются.

Это принципиально новый подход в организации показа педагогического опыта. Ярмарка стимулирует профессиональный рост учителя. Чтобы быть востребованным на этом мероприятии, надо постоянно идти вперед, искать новое. В этом основа успеха любого учителя, любой школы.

– Одна из самых сложных задач – работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, – отмечает Григорий Сыса. – К сожалению, наши учителя не очень любят ни технологически описывать свой опыт, ни презентовать его. Часто руководители и методические службы сталкиваются с проблемой, когда актуальная информация, озвученная на семинаре, остается невостребованной в практике педагога. А на таких вот ярмарках этот пробел успешно устраняется.

Не совсем обычный проект демонстрировали педагоги гимназии Дзержинска Минской области. Это – межшкольный педагогический класс. Его задача – заинтересовать учеников профессией учителя, то есть создать для детей такие условия, чтобы они любили уроки не только сейчас, но и в последующем у них возникло желание связать свою жизнь с профессией учителя.

– Класс работает только два года, но из 16 человек, которые занимались в нем, 13 успешно поступили в педагогические вузы страны, – рассказывает заместитель директора по воспитательной работе Дзержинской гимназии Ирина Асадчая. – Мы и впредь будем развивать это направление, тем более что в послед-

нее время профессии педагога уделяется все больше внимания.

Беларусь гордится своим сельским хозяйством, умением рачительно и эффективно работать на земле. Некоторые средние учебные заведения страны прилагают немало усилий, чтобы целенаправленно ориентировать детей на получение сельскохозяйственной профессии.

Многие участники ярмарки с интересом останавливались у стенда государственного учреждения образования «Даниловичский учебно-педагогический комплекс ясли-сад – средняя школа» Дзержинского района. Здесь успешно реализуется проект «Планета дзяцінства майго», в который входят подпроекты «Сонечная галактыка», «Дыханне глыбіні далёкай», «Бабулін падворак», «Эстэтычны агарод», «Упрыгожым Беларусь кветкамі», «Сад у цені». Например, во время реализации подпроекта «Эстэтычны агарод» дети не только учатся распознавать различные растения, но и постигают секреты их выращивания и получения урожая. Кстати, в школе занимаются выращиванием около 300 различных растений.

Немаловажно, что в этом учреждении образования ясли-сад и школа находятся в одной связке. Любовь к земле, к окружающей природе прививают здесь с малых лет, причем – на местном материале. Ведь местечко Даниловичи имеет древнюю историю. На протяжении многих веков местные жители занимались различными ремеслами. А еще они выращивали на своих подворьях растения, настои и отвары из которых использовались для лечения недугов. И сейчас здесь на огородах у местных жителей можно увидеть множество разных трав. Исходя из этого, в учреждении образования родилась идея создать аптекарский мини-садик «Мельница здоровья». В нем сейчас 23 различных лекарственных растения, начиная от мяты и зверобоя и заканчивая лавандой и шалфеем. Важно, что поддерживают эти начинания и родители. Они – не сторонние наблюдатели, а непосредственные участники всех процессов по воспитанию и обучению.





◀ На региональной ярмарке социально-педагогических инноваций. 2017 год

По мнению заслуженного работника образования Республики Беларусь Анны Добриневской, «ценность образования растет непрерывно, и абсолютное большинство родителей это понимает и поддерживает инициативы педагогов». Сами ж родители как третий участник образовательного процесса и непосредственный заказчик качества образования, заинтересованный в его успехе, к сожалению, в этих инновационных процессах почти информационно-статистично не задействованы. В то же время чем больше и быстрее меняются школа и ученики, тем сложнее родителям понять и своих детей, и многое, что делается в школе. Однако работа с родителями ведется в основном традиционно, информационно-статистично. И никакого особого подхода к родителям, к их проблемам и потребностям в ряде случаев просто нет. Зато бывает взаимная неудовлетворенность и обвинения – родители не досмотрели, не проконтролировали, школа не учит, а только требует, программы сложные, учебники непонятные и т.д.

Руководители и педагоги уверены, что взаимное неудовлетворение ни к чему хорошему не приведет, что повысить качество воспитания и роль роди-

телей в этом процессе можно только объединив усилия, изменив акценты и переорганизовав работу с родителями на основе научных данных и инновационных подходов.

Анна Добриневская думает, что дети учатся жить у жизни. Опытный педагог, она даже сформулировала определенные тезисы для родителей, бабушек и дедушек:

- если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности;
- если ребенка высмеивают, он становится замкнутым;
- если ребенок живет в упреках, он учится жить с чувством вины;
- если ребенок растет в терпимости, он учится принимать других;
- если ребенка подбадривают, он учится верить в себя;
- если ребенка хвалят, он учится быть благодарным;
- если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым;
- если ребенок в безопасности, он учится верить в людей;
- если ребенка поддерживают, он учится ценить себя;



▲ Учитель географии
Одрижинской средней
школы Брестской
области Александр
Федорук

– если ребенка понимают и дружелюбно к нему относятся, он учится находить любовь в этом мире.

Сегодня в некоторых учреждениях образования настойчиво пытаются сблизить позиции и найти взаимопонимание с родителями, привлекая их к участию в образовательном процессе. По планам, составленным учителями, организовываются лектории, проводятся различные обучающие мероприятия.

Кстати, в одиннадцати учреждениях общего среднего образования страны с 2016 года реализуется инновационный проект «Внедрение модели развития психолого-педагогической компетенции родителей путем использования инновационных подходов и современных образовательных технологий».

О проблемах средней школы мы долго беседовали с учителем географии Одрижинской средней школы Брестской области Александром Федоруком. Он также главным в достижении успеха видит триединство учителя, ученика и родителей. И представляет это как своеобразную пирамиду.

– Если учитель в одиночку хочет взойти на ее вершину – ничего не получится, – рассуждает он. – Добиться желаемого можно лишь объединив силы педагога, ученика и его родителей.

Александр небезуспешно занимается подготовкой детей к предметным олимпиадам. По его мнению, очень важно вовлечь ребенка в какой-либо кружок,

и если ему будет там интересно, то, придя домой, он расскажет об этом папе и маме и таким способом также заинтересует их тем, чем сам занимается.

Например, в Одрижинской школе работает краеведческий кружок, в котором ученики с большим интересом и желанием занимались изучением демографической ситуации на территории сельского совета. Ребята не только анализировали проблему, но и сделали по этому вопросу конкретные выводы.

– Нужно всегда искать такие способы общения с учениками, которые им по душе, находить то, что их увлекает, – говорит Александр. – Например, я хожу с ними в туристические походы. Дети разные, и понять их характер, обнаружить способности лучше всего не в обычных условиях, а там, где нужно проявить смекалку, где требуется взаимовыручка. Бывает, что в школе на занятиях из ученика слова не вытянешь, а в походе он преображается, становится активным и в разговоре, и в каком-нибудь деле.

На ярмарке социально-педагогических инноваций был проявлен большой интерес к мастер-классам. Учитель географии и истории Ольга Волосюк из средней школы №2 города Иваново выступила на тему «Облачные технологии – современный инструмент в работе классного руководителя», директор Хотомельской средней школы Инна Мозоль рассказала о гендерном воспитании учащихся в семье и школе, учитель информатики Станьковской средней школы Александр Ларченко поделился опытом использования школьной робототехники. Учитель физики школы №1 Фаниполя Максим Дубина назвал свой мастер-класс «Чтобы дети хотели учиться», а старший преподаватель кафедры психологии и управления Минского областного института развития образования Лариса Мартынова на примере пословицы «Ад асінкі не радзяцца апельсінкі» провела анализ белорусских пословиц и поговорок как эффективного метода формирования семейных установок у молодежи...

Мастер-классы получились разные, и важно, что всем участникам было ин-

тересно присутствовать на уроках своих коллег. Они много помечали и конспектировали для себя. Значит, непременно применят на практике увиденное и услышанное.

А еще на мероприятии педагоги могли узнать, как развивать предпринимательство. Сегодня эти понятия избавлены от негативного смысла, и даже существует школьный бизнес. Участникам ярмарки была продемонстрирована и выставка бизнес-проектов, которые развивают учителя вместе со своими учениками. Кстати, по количеству школьных бизнес-компаний Дзержинский район считается в Беларуси одним из лидеров – их в учреждениях образования более двадцати. Самые успешные – «Позитив», «БелАрт», «Велес», «Крыніца». Первая занимается изготовлением флористических композиций, бижутерии, шкатулок, декоративных тарелок, подарочных наборов. Вторая изготавливает именные книжные закладки, закладки-обереги, вымпелы и рушники, украшения для свадебного стола. У «Велеса» свое направление – работа с деревом. «Крыніца» же шьет комплекты постельного белья, платки, рушники, которые охотно приобретают детские сады и другие учреждения образования района.

Сотрудники бизнес-компании получают 20 % от суммы реализованной продукции, каждый ученик получает деньги за свою работу. Остальные средства идут на приобретение материалов и оборудования, рекламную и маркетинговую деятельность.

– Бизнес-компании обеспечивают ребятам интересное занятие в свободное от учебы время, а также знакомство с азами предпринимательской деятельности, способствуют повышению финансовой грамотности, – считает заместитель начальника образования, спорта и туризма Дзержинского райисполкома Галина Гапанькова. – У нас уже есть примеры, когда члены ученических предпринимательских проектов связали свою судьбу с экономикой и бизнесом.

Во время ярмарки обсуждались и возникшие в последнее время идеи



возвращения к пятибалльной оценке знаний, вопросы о времени начала занятий, целесообразности учета среднего балла аттестата при поступлении в вузы и многое другое. Большинство учителей высказалось за то, чтобы не ломать сложившуюся практику, а совершенствовать ее с учетом меняющихся реалий. Общее мнение участников – желательно пересмотреть учебные программы в сторону уменьшения их объема и уровня сложности, чтобы они были более доступными для детей.

Вопросы, которые звучали во время четвертого регионального этапа Международной ярмарки социально-педагогических инноваций «Развитие образования: от идеи к практике», были рассмотрены и на Республиканском педагогическом совете. В частности, Президент Республики Беларусь Александр Лукашенко заявил, что «авторские методики обучения и воспитания даже более важны, чем докторские диссертации, потому что они основаны на жизненных реалиях, на взаимоотношениях учителя и ученика». Большую роль глава государства также отвел трудовому воспитанию. Используя все это, а также укрепляя единство семьи, школы и государства и многое другое, белорусское образование и может достичь поставленной цели – стать лучшим в мире.

Виктор ГОВОР

