

ИДТИ В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ



Игорь КАРПЕНКО, министр образования Республики Беларусь

Образование – сфера, к которой в той или иной степени имеет отношение каждый. Наверное, именно поэтому к ней такое повышенное внимание в обществе. К тому же система образования Беларуси не стоит на месте, интенсивно развивается и совершенствуется, чем тоже вызывает постоянный интерес к себе. О том, какие изменения происходят в образовательной отрасли, а также о поставленных задачах и значимых планах обозреватель журнала «Беларуская думка» узнавал во время интервью с министром образования Республики Беларусь Игорем КАРПЕНКО.

– Игорь Васильевич, сразу же после назначения на пост министра образования Вы очертили ряд вопросов, решением которых ведомство должно заняться в первую очередь. Некоторые СМИ назвали это ломкой существующих устоев, а кто-то – возвратом к советской системе образования. Можно ли говорить, что в белорусском образовании все было плохо и пришлось прибегнуть к кардинальным мерам?

– Ну почему же – плохо? Наша сфера, как и многие другие, идет в ногу со временем. Мы сохранили те положительные достижения, которые достались нам в наследство: принципы равного доступа к образованию, социальной справедливости и высокое качество. Именно качество образования – это то, к чему мы, прежде всего, стремимся при любых преобразованиях. Напомню, что качество предполагает наличие трех компонентов – грамотности и профессиональной подготов-

ки; формирования развитой личности; воспитания гражданина и патриота.

Объективная потребность сегодняшнего дня – сохранить лучшие приобретения белорусского образования, такие как национальные черты, государственная поддержка, доступность, бесплатность, справедливость, высокое качество, стабильность, учет социально-экономических условий. Одновременно нужно ориентироваться на мировые образовательные тенденции, использовать выверенный опыт других стран, не повторять их ошибок и принимать только лучшее, более совершенное. При этом мы не стоим на месте. Время диктует преобразования и принятие новых решений, озвученных в прошлом году на Республиканском педагогическом совете: общее среднее образование, единые учебные программы, новые учебники, соответствие школьных программ заданиям на централизованном тестировании и т. д.

– А как обстоят дела с новой редакцией Кодекса об образовании. Известно, что проводилось его обсуждение, планировались парламентские слушания. Какова судьба этого документа?

– Да, действительно, проект Закона «О внесении изменений и дополнений в Кодекс Республики Беларусь об образовании» был размещен для общественного обсуждения на портале Министерства образования Республики Беларусь и на сайте «Правовой форум Беларуси» в специальном разделе «Обсуждение проектов НПА». Для привлечения граждан к участию в обсуждении проекта данного закона в разделе «Новости Pravo.by» Нацио-

НАШЕ ДОСЬЕ

КАРПЕНКО Игорь Васильевич.

Родился в 1964 году в г. Новокузнецке (Россия).

Окончил Минский государственный педагогический институт имени А.М. Горького (1989), Академию управления при Президенте Республики Беларусь (2008).

Служил в армии. Свою трудовую деятельность начал в 1981 году старшим пионервожатым в средней школе Полоцкого района. С 1989 по 2004 год работал секретарем комитета комсомола, начальником отдела, управления воспитательной работы с молодежью, проректором по воспитательной работе и социальным вопросам Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка.

С 2004 по 2011 год – депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь. В 2011–2016 годах – заместитель председателя Минского городского исполнительного комитета.

С декабря 2016 года – министр образования Республики Беларусь.

► Директор гимназии № 8 г. Витебска Раиса Грабовская указом главы государства от 4 сентября 2018 года награждена орденом Почета за многолетнюю плодотворную работу, высокий профессионализм, образцовое исполнение служебных обязанностей и большой личный вклад в развитие отечественного образования



нального правового Интернет-портала Республики Беларусь была опубликована соответствующая информация. Приглашение поучаствовать в обсуждении законопроекта публиковалось в аккаунтах Национального центра правовой информации Республики Беларусь в социальных сетях. Полученные таким образом сообщения, а их более 50, были направлены нам, в Министерство образования.

В общем по результатам общественного обсуждения проекта новой редакции Кодекса об образовании рабочей группой были рассмотрены все предложения. Доработанный и согласованный со всеми заинтересованными государственными органами данный проект в июле нынешнего года был внесен Советом Министров в Национальный центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь для проведения обязательной юридической экспертизы. На основании его заключения от 8 августа 2018 года Министерством образования в настоящее время осуществляется доработка проекта указанного документа. Планируем внести его в Совет Министров уже в ближайшее время.

– Вы уже упоминали о Республиканском педагогическом совете, в работе которого принял участие Президент страны А.Г. Лукашенко. На этом форуме глава государства поставил ряд

конкретных задач по совершенствованию системы образования. Как они выполняются?

– Доработаны и утверждены Концептуальные подходы к развитию системы образования до 2020 года и на перспективу до 2030 года, которые определяют задачи, основные направления и приоритеты государственной политики в сфере образования, механизмы их реализации. В структуре этого документа следующие разделы: «Общая характеристика и направления развития системы образования», «Основные задачи совершенствования системы образования и механизмы их реализации», «Правовой механизм внедрения концептуальных подходов», «Ожидаемые результаты». Процесс его реализации потребовал корректировки ряда положений Кодекса Республики Беларусь об образовании, который, как известно, является основным законодательным актом, регулирующим общественные отношения в сфере образования. Поскольку Концептуальные подходы носят межведомственный характер, то нужно будет внести изменения и дополнения также и в указы Президента Республики Беларусь.

Реализация положений названного документа позволит сформировать национальную модель конкурентоспособного многоуровневого образования, вос-

питательный потенциал которого будет направлен на активное содействие личностному становлению гражданина своей страны, профессионала-труженика, семьянина.

Также во исполнение поставленных на Республиканском педсовете задач для реализации в 2017–2020 годах разработана и утверждена система мер, направленных на закрепление педагогических и научных кадров в вузах. Она включает мероприятия по созданию условий для осознанного выбора молодежью преподавательской и научной работы, дальнейшего профессионального роста молодых преподавателей и ученых и их закрепления в учреждениях высшего образования.

Предусмотрены также меры по обеспечению условий труда для педагогических и научных кадров, в том числе через развитие материально-технической и учебно-лабораторной базы вузов, привлечение бизнес-сообщества к финансированию научных и образовательных проектов, использование возможностей международных соглашений и программ, увеличение числа стажировок преподавателей и научных работников в передовых организациях и научных центрах как в Беларуси, так и за рубежом.

Отдельный блок разработанной системы мер направлен на стимулирование труда и социальную поддержку педагогических и научных кадров учреждений высшего образования (с 1 сентября уже увеличены оклады педработникам и профессорско-преподавательскому составу на 20–100 %).

Это будет способствовать формированию компетентного профессорско-преподавательского состава, повышению престижности работы преподавателей и научных работников в учреждениях высшего образования, вовлечению в преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность молодежи, более эффективному использованию потенциала белорусских вузов.

Необходимо подчеркнуть, что при разработке этой системы мер были учтены предложения самих вузов, а также прошло согласование с Республиканским

советом ректоров учреждений высшего образования.

– В нынешнем году вступительная кампания в вузы проходила по измененным правилам. Оправдало ли себя нововведение?

– Сложившаяся в Беларуси система отбора абитуриентов для поступления в учреждения высшего образования прозрачна и позволяет достаточно объективно оценить их уровень знаний. Гражданами нашей страны такие подходы поддерживаются. В то же время жизнь не стоит на месте, появляется необходимость корректировки. В первую очередь это касается содержания тестов – они не должны расходиться с содержанием школьного образования.

С этой целью к работе по подготовке тестовых материалов к централизованному тестированию 2018 года были привлечены учителя учреждений общего среднего образования, авторы учебных пособий. Апробацию разработанных ими тестовых заданий провели в ходе репетиционного тестирования. В помощь абитуриентам при подготовке к ЦТ на базе учреждения образования «Республиканский институт контроля знаний» также проведено компьютерное репетиционное тестирование с использованием программного продукта «Интернет-портал централизованного тестирования», где представлены не только задания, но и комментарии к их выполнению, решения, ответы.

Таким образом, абитуриентам была предоставлена возможность оценить структуру теста, ознакомиться с типами, формами и уровнем сложности заданий, систематизировать изученный материал, восполнить пробелы в знаниях, а также отработать технологию заполнения бланка ответов, что позволило избежать на ЦТ технических ошибок и оптимально распределить время на выполнение теста.

Исходя из предложений рабочих групп, в состав которых входили методисты и учителя-практики, а также учителя в период повышения ими квалификации на базе Академии последиplomного образования, были внесены и некоторые изменения в приемную кампанию нынешнего

года, а именно: признание результатов ЦТ действительными в течение двух лет, включая год его прохождения; повышение порогового значения по всем первым предметам профильных испытаний на пять баллов. Кроме того, данное увеличение затронуло и пороговые значения баллов по русскому и белорусскому языкам при поступлении на филологические специальности. Также был подкорректирован перечень педагогических специальностей, при поступлении на которые без вступительных испытаний в вузы зачисляются лица, прошедшие обучение в педагогических классах. Изменения затронули такие специальности, как «История и мировая художественная культура», «История и экскурсионно-краеведческая работа», «Изобразительное искусство и компьютерная графика», «Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы», «Музыкальное искусство, ритмика и хореография», «Музыкальное искусство и мировая художественная культура», «Логопедия», «Практическая психология». В то же время был расширен перечень специальностей среднего специального образования для получения высшего образования в сокращенный срок. Все изменения и дополнения позволили обеспечить качественную подготовку вступительной кампании.

В рамках вступительной кампании нынешнего года продолжены выработанные рабочей группой подходы к коррек-

тировке структуры приема в вузы, основанные на формировании планов набора в соответствии с востребованностью специалистов на рынке труда. В частности, на специальности профиля образования «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства» относительно прошлого года прием снижен на 461 место, или на 10,9 % (в 2017 также на 10,3 %), «Искусство и дизайн» – на 44 места, или на 7 % (в 2017 – 8,1 %), на строительные специальности – на 90 мест, или на 7,6 % (в 2017 – 11,3 %), на педагогические специальности – на 195 мест, или на 6 %. Практически на уровне прошлого года остался прием на специальности сельского и лесного хозяйства – в общей сложности 2370 мест.

В структуре приема в вузы в нынешнем году в дневной бюджетной форме специальности технико-технологического профиля составляют 28,7 % (в 2017 – 28,3 %), сельского и лесного хозяйства – 10,7 (10,3); педагогические специальности – 9,9 (10,3); медицинские – 7 (6,8); юридические – 3 (3,2), экономические – 5,9 (6,2), управленческие специальности – 1,8 %.

Также проведена корректировка структуры поступления в частные учреждения высшего образования. Так, прием на специальности профиля образования «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства» снижен на 887 мест, или на 24,2 %. При этом увеличен прием на гуманитарные специальности на 28 мест и 3,2 % – на направление образования искусство и дизайн.

– В то же время достаточно актуальным остается вопрос получения рабочих специальностей. Что нужно сделать, чтобы повысить к ним интерес выпускников школ?

– Сегодня очевидно, что профессиональное образование должно быть более привлекательным, актуальным, инновационным, доступным, гибким. Работа с учащейся молодежью не даст положительного эффекта, если мы не будем наращивать усилия по закреплению молодых людей на производстве. Систему

▼ Выставка технического творчества школьников во время августовского педсовета Гомельской области. 2017 год



распределения выпускников учреждений профессионально-технического, среднего специального и высшего образования рассматриваю как важнейшую составляющую пакета социальных гарантий, которыми пользуется наша молодежь. Каждый выпускник ПТУ, колледжа, вуза должен быть уверен, что после завершения учебы он сможет получить достойную работу у себя в стране и ему не нужно искать счастья где-то за границей.

Основной целью проводимой нами в этом направлении работы является вывод профессионального образования на качественно новый уровень, который бы в полной мере отвечал потребностям современной экономики и способствовал устойчивому развитию страны. Путь здесь один: учреждениям профессионального образования и работодателям необходимо работать над решением проблемы сообща – от совместной выработки требований к компетенции конкретного специалиста до предоставления предприятием социального пакета своему будущему работнику.

– Игорь Васильевич, большой общественный резонанс вызвало недавно изменение статуса гимназий, порядка поступления в них. С чем были связаны данные новшества? Насколько они оказались результативными?

– Речь идет об изменении статуса гимназий. Отмена вступительных испытаний позволила снять существовавшую психологическую и эмоциональную нагрузку на пятиклассников, что в целом способствует сохранению их здоровья.

Указ Президента Республики Беларусь «О приеме в учреждения общего среднего образования и обучении в них» в первую очередь направлен на создание равных условий для всех учащихся (независимо от того, в школе или гимназии они обучаются, в городской или сельской местности) в получении доступного качественного общего среднего образования. Для этого начиная с 8-го класса возможно изучение отдельных учебных предметов на повышенном уровне. Это может быть любой учебный предмет. Таким образом, учащиеся могут сделать осознанный вы-



бор профессионально ориентированного обучения.

– Только что начался новый учебный год. Чем, на Ваш взгляд, он отличается от предыдущих? Какие основные задачи стоят перед учительством Беларуси сегодня?

– Никаких существенных изменений для белорусских школьников в новом учебном году не будет. Считаю, это правильно. Система должна работать стабильно, без потрясений и стрессов для всех участников образовательного процесса.

В нынешнем учебном году продолжится реализация тех направлений, которые положены в основу организации школьного образовательного процесса ранее. Так, начиная с 2015 года у нас проводится обновление содержания общего среднего образования, в рамках которого подкорректированы учебные программы по всем предметам. Они вводятся в образовательный процесс поэтапно. В частности, в этом учебном году по обновленным учебным программам уже будут учиться учащиеся 1–8-х классов.

В соответствии с новыми учебными программами разрабатываются и новые учебники, отличительная особенность которых – их практико-ориентированность. Еще одна особенность: в новых учебниках появляется больше задач и упражнений с белорусским национальным контекстом, в которых использована информация об исторических и природных достопримечательностях Беларуси, достижениях наших спортсменов, отечественного маши-

▲ Во время
III Республиканского
конкурса
профессионального
мастерства WorldSkills
Belarus 2018

ностроения и др. Особое внимание при разработке учебных пособий уделяется их оформлению, совершенствованию иллюстративного ряда. Новые учебники имеют навигационный аппарат и ссылки на дополнительные материалы, в том числе и на электронные.

В текущем учебном году для 10-х классов, в которых все учебные предметы изучаются на базовом уровне, введен учебный предмет «Трудовое обучение», в рамках которого будет реализовываться образовательная программа профессиональной подготовки по рабочим специальностям. В 11-х классах этот предмет вводится со следующего учебного года.

Как уже отмечалось, Концептуальными подходами к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года определено, что общее среднее образование призвано создать для всех учащихся равные условия, которые гарантируют личностное и социальное развитие, позволяющее быть успешными в жизни, приносить пользу обществу и государству. Кроме того, деятельность учреждений общего среднего образования в 2018/2019 учебном году будет направлена на реализацию воспитательного потенциала учебных занятий по всем учебным предметам, создание здоровьесберегающего и безопасного пространства, развитие допрофессиональной подготовки и профессионального обучения учащихся.

В учреждении образования необходимо создать условия для максимальной самореализации юношей и девушек, что будет способствовать успешному жизнеустройству выпускников, их мобильности на рынке труда.

– В завершение нашего разговора давайте затронем такой вопрос. Как Вы считаете, сегодня в белорусской школе достаточно внимания уделяется патриотическому воспитанию, насколько успешно прививаются подрастающему поколению навыки здорового образа жизни и т. д.?

– Система патриотического, морально-этического и эстетического воспитания требует всяческой поддержки развития

в современных условиях. И здесь мне видится особая роль нашей системы образования, которая должна, во-первых, научить молодежь жить в нынешней информационно насыщенной среде, а во-вторых, воспитывать нравственную личность, привить чувство гражданской ответственности человеку с малых лет, чтобы каждый смог видеть разницу между добром и злом и выбирать именно положительную сторону любого явления.

В то же время следует признать: в формировании политической культуры учащихся и студентов недостаточно используются инновационные и индивидуальные технологии воспитания и обучения. Требуется совершенствование научно-методического обеспечения идеологической и воспитательной работы. Это поручение главы нашего государства должно неукоснительно выполняться.

Гражданское становление подрастающего поколения немыслимо без участия в работе детских и молодежных общественных организаций. Государство нацелено на конструктивное сотрудничество со всеми политическими и общественными силами, поддерживающими его политику и принимающими действенное участие в государственных делах. Руководители учреждений образования должны предпринимать последовательные меры по повышению авторитета детских и молодежных общественных организаций, регулярно оказывать им необходимую организационную и материальную помощь в реализации социально значимых уставных видов деятельности.

В свое время наделавший много шума шестой школьный день в учреждениях общего среднего образования как раз и направлен на то, чтобы прививать подрастающему поколению навыки здорового образа жизни. Работают спортивные секции, проводятся дополнительные занятия с детьми, учебные программы предусматривают различные физкультурные мероприятия, занятия изобразительным искусством или музыкой.

– Спасибо, Игорь Васильевич, за обстоятельную беседу.

Подготовил Сергей ГОЛОВКО