

# БЛАГОСЛОВЕННЫЙ ЗНАНИЙ СВЕТ

## ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ ШКОЛ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ ПРАВОСЛАВНОГО ДУХОВНОГО ВЕДОМСТВА В БЕЛАРУСИ В 1884–1914 ГОДАХ



**Сергей ВОСОВИЧ,**  
кандидат  
исторических наук,  
докторант БГУ

Вопросы подготовки учителей начальных школ учебными заведениями православного духовного ведомства во второй половине 80-х годов XIX – начала XX века в отечественной исторической науке недостаточно изучены. Некоторые аспекты данной проблемы затрагивали в своих исследованиях В.В. Яновская, В.Н. Лухверчик, В.М. Острога. В этой статье предпринята попытка дать более полное представление о подготовке учителей православного духовного ведомства, и в связи с этим автором определены задачи: проанализировать деятельность учительских школ Святейшего Синода; рассмотреть роль женских училищ православного духовного ведомства в подготовке учителей начальных школ; раскрыть значение учительских учебных заведений Святейшего Синода в развитии церковно-школьного образования в Беларуси в 1884–1914 годах.

С 1883 года до начала XX века в Беларуси наблюдалось возрождение церковных школ православного духовного ведомства. Были созданы все типы церковных школ Св. Синода: учительские (церковно-учительские, второклассные) и начальные (одноклассные и двухклассные церковно-приходские, школы грамоты, воскресные школы). Причем в первое десятилетие после издания «Правил о церковно-приходских школах» (13 июня 1884 года) процесс возрождения церковно-школьного дела происходил в Беларуси более интенсивно, чем в большинстве губерний Российской империи. В 1893 году все епархии, в состав которых входили белорусские губернии, находились в числе первых пяти по количеству церковных школ в расчете на 100 церквей; по количеству и состоянию церковных школ так называемый Северо-Западный край занимал второе место в империи. В целом в пяти белорусско-литовских епархиях больше всего церковных школ существовало в 1901 году – 6403. До начала XX века наблюдался и рост количества учащихся в церковных школах.

Факторами негативного влияния на учебный процесс являлись значительная текучесть и невысокий образовательный ценз учителей из-за более низкой зарплаты в сравнении со

школами Министерства народного просвещения. Особенно неудовлетворительным был состав учителей в школах грамоты, поскольку они получали самую маленькую зарплату из работников школ. В 1907 году 73,3% учителей в школах грамоты белорусско-литовских епархий зарабатывали меньше 61 рубля в год, Гродненская, Литовская, Минская и Могилевская епархии занимали последние места в Российской империи по зарплате.

В подборе учителей сельские общества руководствовались прежде всего их «дешевизной». Выбирались «учителями» лица, педагогические способности которых совершенно не были известны. Случайно набранные, плохо или абсолютно к преподаванию неподготовленные, малограмотные, эти учителя в большинстве случаев не могли с успехом вести обучение. Среди обучающихся можно было увидеть и слабо подготовленного унтер-офицера, и мальчишку, окончившего курс в начальном училище, поскольку наиболее подготовленные преподаватели предпочитали искать более оплачиваемую работу в учебных заведениях Министерства народного просвещения. Так, в 1910 году в Могилевской епархии в министерских училищах работало около 50% бывших учителей церковно-приходских школ. Поэтому епархиальные училищные советы

и Св. Синод проводили целый комплекс мероприятий, направленных на улучшение состава преподающих в церковных школах. Местные епархиальные училищные советы всячески стремились увеличить жалование учителям церковных школ. Для их подготовки создавались второклассные и церковно-учительские, а до 1902 года двухклассные учительские школы. С целью повышения квалификации учителей регулярно проводились временные педагогические курсы. Правда, в конце XIX века главное внимание там обращали не на «светские» предметы, а на обучение церковному пению.

Первые учительские церковные школы белорусско-литовских епархий не отличались единообразием. В разных губерниях они имели разную структуру. Так, Виленская учительская школа (существовала в 1888–1892 годах) имела двухлетний курс обучения; Кирилло-Мефодиевская школа (с курсом сельского хозяйства) в 1894 году являлась трехклассной с двухгодичным курсом обучения в каждом классе. Школы Могилевской епархии, в соответствии с «Положением о церковно-учительских школах Могилевской епархии» 1890 года, являлись двухклассными с дополнительным одногодичным специально-учительским курсом (правда, желающие могли поступить прямо во второй класс). Только «Положение о церковных школах ведомства православного исповедания» (1 апреля 1902 года) точно определило устройство и правовое положение учительских школ. Впоследствии были утверждены «Правила для церковно-учительских школ» (1907 года) и «Правила для второклассных школ» (1908 года). Указанные «Правила» об учительских школах существенно изменили систему управления данными типами учебных заведений, уточнили права и обязанности заведующих, учителей, учащихся и ввели в церковно-учительские школы обязательное обучение игре на скрипке (где было возможно – и на фисгармонии) и преподавание сельского хозяйства. Последняя учебная дисциплина была введена в учебные программы с целью распространения среди крестьян сведений о рациональных приемах ведения сельского хозяйства. Для достижения указанной цели при школах создавались

сады, огороды, питомники, пчельники, показательные хуторские хозяйства.

Церковно-учительские школы считались высшим типом учительских начальных учебных заведений Св. Синода. Они готовили учителей для церковно-приходских школ. В 1913 года на территории белорусско-литовских епархий существовало две церковно-учительские школы: Красностоцкая (Сокольский уезд Гродненской губернии) и Борунская (Ошмянский уезд Виленской губернии). Борунская мужская школа начала работать с конца 1903 года, Красностоцкая женская – с начала 1907/1908 учебного года. Эти школы возникли путем преобразования второклассных школ. Ранее существовала с начала 1904/1905 учебного года и третья школа – Тростяницкая (Бельский уезд Гродненской губернии). Однако после пожара она была закрыта в конце 1906 года [1, с. 324–326].

Курс обучения в церковно-учительских школах длился 3 года. В данных школах преподавались такие учебные дисциплины, как Закон Божий, всеобщая и русская церковная история, дидактика и основы педагогики, церковное пение с обучением регентированию и музыке, церковно-славянский язык, русский язык, словесность и история литературы, всеобщая и русская история, всеобщая география и география России, математика (арифметика, основы геометрии и землемерие), сведения о природе, ее силах и явлениях, черчение, гигиена.

Для практических занятий учащихся второго и третьего классов по педагогике при церковно-учительских школах существовали двухклассные церковно-приходские школы.

В Борунской мужской церковно-учительской школе преподавалось сельское хозяйство. Школа имела земельный участок в размере 13 десятин. При школе существовал сад, огород, пасека, хуторское показательное хозяйство. Помимо этого, в ней преподавались столярное, переплетное и токарное дело. Содержались церковно-учительские школы на средства Св. Синода. Учащиеся обязаны были содержать себя сами. Для бедных учреждались казенные стипендии. В 1907 году в Красностоцкой школе было

## **ВОСОВИЧ**

### **Сергей Михайлович.**

Родился в 1972 году в г. Береза Брестской области. В 1993 году окончил исторический факультет Брестского педагогического института им. А.С. Пушкина. В 1993–1999 годах работал учителем истории в Березовской СШ № 1. Затем – преподаватель кафедры философии и культурологии Брестского государственного технического университета (1999–2005). С 2005 года – докторант БГУ. Кандидат исторических наук. Автор более 65 опубликованных научных и учебно-методических работ. Сфера научных интересов: конфессиональная история Беларуси XIX – начала XX веков.

25 стипендий, в Борунской – 60. Количество казенных стипендиатов в школах не оставалось постоянным. Казенные стипендиаты обязаны были после окончания школы прослужить учителями в ведомстве православного исповедания не менее 5 лет или возвратить полученную в виде стипендии сумму как расчет за невыслуженное время.

Церковно-учительские школы являлись наиболее многолюдным типом учебных заведений Св. Синода в Беларуси. После установления в церковно-учительских школах в полном объеме учебных программ количество учащихся не уменьшалось ниже 53 человек [таблица 1].

Примечательно, что в 1907 году все церковно-учительские школы белорусско-литовских епархий по количеству учеников вошли в число девяти самых многолюдных церковно-учительских школ Российской империи. Только в Борунской школе в 1909 году наблюдался некоторый количественный спад численности учеников. Возможно, это было связано с уменьшением количества казенных стипендий до 49 [2, с. 526].

С 1896 года до начала XX века на территории Беларуси создавались второклассные школы для подготовки учителей церковных школ (с 1902 года – только школ грамоты). Процесс активного создания второклассных школ в белорусско-литовских губерниях продолжался до 1904 года. В 1913 году насчитывалось 32 второклассные школы [таблица 2].

Как правило, второклассные школы создавались путем преобразования двухклассных церковно-приходских школ. В начале XX века некоторые мужские второклассные школы были преобразованы в женские. До 1902 года второклассные школы считались церковно-приходскими и представляли собой вторые классы двухклассных церковно-приходских школ с дополнительным учительским курсом. После принятия «Положения о церковных школах ведомства православ-

ного исповедания» они перестали считаться церковно-приходскими и были включены в разряд учительских. Учительский курс, являвшийся до этого времени каким-то придатком во второклассных школах, был гармонично соединен со вторым классом (состоял из двух отделений со сроком обучения один год в каждом отделении) как его третье отделение.

Принимались во второклассные школы молодые люди в возрасте 13–17 лет (до 1902 года мальчики и девочки в возрасте 13–14 лет, успешно окончившие курс начальных училищ). Для учащихся, которые не могли ежегодно посещать школы из-за отдаленного местожительства, создавались общежития. Курс обучения был трехлетним. Для практических занятий при каждой школе открывались одноклассные церковно-приходские школы.

Первоначально во второклассных школах пользовались программами и учебными пособиями двухклассных церковно-приходских школ. На учительском курсе обращалось внимание как на предметы, которые входили в программу экзамена на звание учителя или учительницы церковно-приходских школ, так и на практические занятия учеников. С 1899 года в качестве временного руководства во второклассных школах применялись «Примерные программы для второклассных школ». После утверждения «Положения о церковных школах ведомства православного исповедания» были приняты новые учебные программы, в соответствии с которыми преподавались следующие обязательные предметы: Закон Божий, всеобщая и русская церковная история, церковное пение, русский и церковнославянский языки, русская история, география в связи со сведениями о явлениях природы, арифметика, геометрическое черчение и рисование, дидактика, начальные практические сведения по гигиене, чистописание, рукоделие (в женских школах).

<sup>1</sup> Российский государственный исторический архив. – Фонд 803. – Оп. 16. – Д. 356. – Л. 217 об.–218, 230 об.–231, 236 об.–237, 324 об.–325, 330 об.–331, 337 об.–338, 344 об.–345; Там же. Д. 939. – Л. 2 об.–3, 14 об.–15, 19 об.–21, 40 об.–42, 46 об.–48, 52 об.–54, 58 об.–61; Исторический очерк развития церковных школ за истекшее двадцатипятилетие (1884–1909). – С.-Петербург, 1909. – Приложения. – С. 20, табл.; Таблица 6: «Церковно-учительские школы в 1902–1907 годах» // Статистические сведения о церковных школах Российской империи со времени издания высочайше утвержденных 13 июня 1884 года правил о школах церковно-приходских. – С.-Петербург, 1909. – С. 20.

**Таблица 1. Количество учеников церковно-учительских школ Беларуси в 1904–1914 годах<sup>1</sup>**

Название школы	1904 г.	1905 г.	1906 г.	1907 г.	1908 г.	1909 г.	1910 г.	1911 г.	1912 г.	1913 г.	1914 г.
Борунская	0	48	53	73	74	59	53	52	54	60	74
Красностокская	0	0	0	25	42	63	57	58	56	74	58
Тростяницкая	39	44	66	закрыта							

**Таблица 2. Количество второклассных школ в белорусско-литовских епархиях в 1896–1913 годах<sup>2</sup>**

Название епархий	1896 г.	1897 г.	1898 г.	1899 г.	1900 г.	1901 г.	1902 г.	1903 г.	1904 г.
Гродненская	0	0	1	6	7	8	8	8	8
Литовская	1	4	3	4	4	5	5	5	5
Минская	0	0	0	0	1	1	1	3	4
Могилевская	1	1	3	3	5	5	6	8	8
Полоцкая	1	2	2	2	3	4	4	5	6
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>31</b>
Название епархий	1905 г.	1906 г.	1907 г.	1908 г.	1909 г.	1910 г.	1911 г.	1912 г.	1913 г.
Гродненская	8	8	7	7	7	7	7	7	8
Литовская	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Минская	4	4	5	5	5	5	5	5	5
Могилевская	8	8	8	8	8	8	9	9	9
Полоцкая	6	6	6	6	6	6	6	6	6
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

**Примечание.** Данные за 1896–1899 годы относятся к Гродненской губернии, входившей до 1900 года в состав Литовской епархии.

С начала второго десятилетия XX века при некоторых второклассных школах Беларуси стали открываться дополнительные отделения (курсы). Эти школы можно разделить на три группы: 1) школы с дополнительным одногодичным учительским курсом: Витчевская в Минской епархии и Киселевская в Полоцкой епархии; 2) школы с двухлетним дьяконским отделением: Оболь-Онуфриевская в Полоцкой епархии и Ольшанская (курсы размещались в здании Могилевской духовной семинарии) в Могилевской епархии; 3) школы с курсом прикладных знаний: на хуторе Приволье (Оршанский уезд Могилевской губернии) [3, с. 749; 4, с. 2062].

Содержались второклассные школы полностью на средства Св. Синода. Учащиеся обязаны были содержать себя сами. В некоторых второклассных школах для бедных воспитанников учреждались стипендии на средства частных лиц, обществ, организаций.

Второклассные школы белорусско-литовских епархий подготовили большое количество учителей церковных школ [таблица 3].

В 1914 году второклассные школы закончили 553 человека [5, с. 132–135 приложения]. В конце первого десятилетия для Беларуси стал актуальным вопрос о перспективах существования второклассных школ, ибо

количество школ грамоты с начала XX века стало значительно уменьшаться. В то же время второклассные школы не могли готовить учителей для сетевых школ с четырехлетним курсом обучения.

Двухклассные учительские школы представляли собой двухклассные церковно-приходские школы с дополнительным одногодичным специально-учительским курсом. Имея общую цель – подготовка учителей церковных школ, двухклассные учительские школы отличались от второклассных до 1902 года как устройством, так и содержанием. Второклассные школы, во-первых, представляли собой только отделенные от первых вторые классы двухклассных школ с дополнительным учительским курсом. Во-вторых, они содержались (кроме учеников) на синодальные средства. В то время как двухклассные учительские школы – на местные. В-третьих, второклассные школы открывались только вблизи церквей. В-четвертых, второклассные школы могли быть только мужскими или женскими, но не смешанными.

Впервые на территории Беларуси и в Российской империи в целом двухклассные учительские школы были открыты в Могилевской епархии. Самая первая – в 1884 году в местечке Милославичи (Климовичский

<sup>2</sup> Российский государственный исторический архив. – Фонд 803. – Оп. 16. – Д. 356. – Л. 229 об.–231, 235 об.–237, 323 об.–325, 329 об.–331, 336 об.–338, 343 об.–345; Там же. Д. 939. – Л. 13 об.–15, 19 об.–21, 40 об.–42, 46 об.–48, 52 об.–54, 58 об.–61; Там же. Д. 982. – Л. 53 об.–55, 59 об.–61, 74 об.–75, 79 об.–81; Там же. Д. 1013. – Л. 67 об.–69, 74 об.–76, 89 об.–91, 97 об.–99, 102 об.–104, 108 об.–110; Там же. Д. 1547. – Л. 62 об.–64, 68 об.–70, 84 об.–86, 90 об.–92, 96 об.–98, 102 об.–104, 108 об.–110; Исторический очерк развития церковных школ за истекшее двадцатипятилетие (1884–1909). – С.-Петербург, 1909. – Приложения. – С. 16–17, табл.; Таблица 5: «Второклассные школы в 1896–1907 годах» // Статистические сведения о церковных школах Российской империи со времени издания высочайше утвержденных 13 июня 1884 года правил о школах церковно-приходских. – С.-Петербург, 1909. – С. 16–17.

**Таблица 3. Количество выпускников второклассных школ белорусско-литовских епархий в 1898–1913 годы<sup>3</sup>**

Название епархий	1898 г.	1899 г.	1900 г.	1901 г.	1902 г.	1903 г.	1904 г.	1905 г.
Гродненская	0	0	15	32	83	82	89	139
Литовская	5	19	18	48	49	40	52	67
Минская	0	0	0	0	0	28	18	18
Могилевская	3	11	18	39	47	100	98	112
Полоцкая	0	33	26	20	25	45	51	65
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>63</b>	<b>77</b>	<b>139</b>	<b>204</b>	<b>295</b>	<b>308</b>	<b>401</b>
Название епархий	1906 г.	1907 г.	1908 г.	1909 г.	1910 г.	1911 г.	1912 г.	1913 г.
Гродненская	151	106	92	90	107	93	89	95
Литовская	62	59	47	62	67	51	49	68
Минская	53	66	59	64	58	70	–	–
Могилевская	118	147	134	94	87	114	106	110
Полоцкая	57	106	92	87	97	61	68	89
<b>Всего</b>	<b>441</b>	<b>484</b>	<b>424</b>	<b>397</b>	<b>416</b>	<b>389</b>	–	–

<sup>3</sup> Российский государственный исторический архив. – Фонд 803. – Оп. 16. – Д. 356. – Л. 229 об.–231, 235 об.–237, 323 об.–325, 329 об.–331, 336 об.–338, 343 об.–345; Там же. Д. 939. – Л. 13 об.–15, 19 об.–21, 40 об.–42, 46 об.–48, 52 об.–54, 58 об.–61; Там же. Д. 982. – Л. 53 об.–55, 59 об.–61, 74 об.–75, 79 об.–81; Там же. Д. 1013. – Л. 67 об.–69, 74 об.–76, 89 об.–91, 97 об.–99, 102 об.–104, 108 об.–110; Там же. Д. 1547. – Л. 62 об.–64, 68 об.–70, 84 об.–86, 90 об.–92, 96 об.–98, 102 об.–104, 108 об.–110; Исторический очерк развития церковных школ за истекшее двадцатипятилетие (1884–1909). – С.-Петербург, 1909. – Приложение. – С. 16–17, табл.; Таблица 5: «Второклассные школы в 1896–1907 годах» // Статистические сведения о церковных школах Российской империи со времени издания высочайше утвержденных 13 июня 1884 года правил о школах церковно-приходских. – С.-Петербург, 1909. – С. 16–17.

уезд). К 1893 году в Могилевской епархии действовало семь школ подобного типа (по количеству данных школ епархия была лидером в Российской империи). Для руководства деятельностью данных школ были составлены и 18 марта 1890 года утверждены моголевским епископом Сергием «Положение о церковно-учительских школах Могилевской епархии» и временная программа. С открытием второклассных школ значение двухклассных учительских школ постепенно стало уменьшаться. Некоторые из них преобразуются во второклассные, другие становятся обычными общеобразовательными. Несмотря на то что «Положение о церковных школах ведомства православного исповедания» не предусматривало существование учительских двухклассных школ, в Могилевской епархии в 1906/1907 учебном году считались таковыми еще четыре школы: в местечках Милославичи и Сухари, селах Присно и Выдренка. В этих школах курс обучения приспособлялся к программе на звание учителя церковно-приходских школ. Однако вскоре в отчетах местного епархиального училищного совета они уже не упоминались как учительские. Готовили учительниц для церковных школ и женские училища, находившиеся в ведении Св. Синода: епархиальные женские учили-

ща, женские училища духовного ведомства и некоторые женские монастырские училища. Женские училища (за исключением монастырских приютов для сирот) первоначально создавались главным образом для подготовки и воспитания жен для священно- и церковнослужителей. Впоследствии стоящие перед ними задачи были расширены. С конца 60-х годов XIX века они приступили к подготовке домашних учительниц и учительниц начальных училищ. Больше всего учительниц начальных школ подготовили епархиальные женские училища и женские училища духовного ведомства. На территории белорусско-литовских епархий существовало два епархиальных женских училища: Полоцкое Спасо-Евфросиниевское и Виленско-Мариинское. С целью подготовки выпускниц к учительской работе при них были созданы образцовые начальные школы. Образцовые церковно-приходские школы были открыты в 1888–1901 годах и при женских училищах духовного ведомства (Виленском, Паричском, Могилевском, Минском, Полоцком, находившемся в Витебске). Епархиальные женские училища и женские училища духовного ведомства подготовили большое количество учительниц начальных школ. Так, в 1907/1908 учебном году

из числа бывших воспитанниц Виленского женского училища духовного ведомства состояли учительницами 24 девушки в церковных школах Литовской епархии, 48 – в церковных школах Гродненской епархии. Из бывших воспитанниц Паричского училища в указанном году в церковных школах работали 34 девушки, в народных школах Министерства народного просвещения – 53; из бывших воспитанниц Полоцкого училища 64 учительствовали в церковных школах и 42 – в министерских школах. В 1902 году 2/3 учительниц, работающих в народных училищах, находящихся в ведении Витебской дирекции, являлись воспитанницами Полоцкого женского училища духовного ведомства. Из 168 выпускниц Минского женского училища духовного ведомства 1897–1907 года выпуска работали учительницами в народных училищах 65 девушек и в церковно-приходских школах – 91. В 1907/1908 учебном году 240 учительниц начальных народных училищ Могилевской губернии получили образование в Могилевском училище. В 1913 году более 260 выпускниц данного училища учительствовали в сельских школах низшего и высшего типа. Активно занимались педагогической деятельностью и священнослужители – выпускники православных духовных семинарий. Ознакомившись в семинариях с основами педагогики и дидактики, введенными в учебный курс средних духовных учебных заведений со второй половины 60-х годов XIX века, они на первых порах возрождения церковных школ являлись наиболее квалифицированными учителями. По мере подготовки учителей специальными церковными школами и женскими училищами Св. Синода духовенство постепенно ограничило свою педагогическую деятельность руководством церковными начальными учебными заведениями и преподаванием в них Закона Божьего.

В результате принятых мер к концу первого десятилетия XX века православным духовным ведомством была создана более эффективная система подготовки и подбора педагогических кадров. Почти во всех церковно-приходских школах стали работать лица, имеющие звание учителя



одноклассной школы. Это позволило накануне Первой мировой войны включить в школьные сети всеобщего начального обучения все сельские церковно-приходские школы, что имело огромное значение, поскольку эти школы смогли иметь значительные дополнительные государственные ассигнования. Так, Могилевская епархия с 1910 года стала получать дополнительно 227 620 рублей в год, и это позволило уравнять материальное положение учителей церковно-приходских школ с учителями земско-министерских училищ.

Таким образом, в конце XIX – начале XX века православное духовное ведомство создало сеть учительских церковных школ в Беларуси, состоящую из церковно-учительских и второклассных школ. До 1902 года подготовкой учителей занимались и двухклассные учительские школы. Указанные учебные заведения подготовили много учителей начальных школ не только для духовного ведомства, но и для Министерства народного просвещения. С конца 60-х годов XIX века на подготовку домашних учительниц и учительниц начальных школ стали обращать внимание и женские училища Св. Синода, а в семинариях со второй половины 60-х годов XIX века было введено преподавание педагогики и дидактики. Проводимые православным духовным ведомством мероприятия привели к улучшению состава учительского персонала начальных школ Св. Синода. В результате, накануне Первой мировой войны все сельские церковно-приходские школы белорусско-литовских епархий были включены в школьные сети всеобщего начального обучения. ■

Полоцк. Здание, в котором в начале XX века размещалось Спасо-Евфросиниевское епархиальное училище

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Исторический очерк развития церковных школ за истекшее двадцатипятилетие (1884–1909). – С.-Петербург, 1909. – 136 с.
2. Церковно-учительские школы к 1908 году // Прибавление к церковным ведомостям, издаваемым при Святейшем Правительствующем Синоде. – 1909. – № 11. – С. 526–527.
3. Барнатный, И.И. Учреждение в г. Могилеве трехлетних пастырско-законоучительских курсов / И.И. Барнатный // Могилевские епархиальные ведомости. – 1911. – № 21 (часть неофициальная). – С. 745–749.
4. Луппов, П. Церковные школы Российской империи к 1911 году / П. Луппов // Прибавление к церковным ведомостям, издаваемым при Святейшем Правительствующем Синоде. – 1911. – № 48. – С. 2059–2068.
5. Всеподданнейший отчет обер-прокурора Святейшего Синода по ведомству православного исповедания за 1914 год. – Петроград: синодальная типография, 1916. – 328 с.