

В интересах личности, общества, государства...

Министр образования Беларуси Игорь Карпенко поделился с «Беларускай думкай» своим видением актуальных процессов в образовательной сфере

– Игорь Васильевич, как стартовал новый учебный год?

– Первое сентября – особенный праздник, о котором мы, даже став взрослыми, сохраняем самые светлые воспоминания. Годы учебы – школьная и студенческая пора, замечательные педагоги, верные друзья, уроки жизни – это не только интересное, но и очень важное для человека время, которое создает прочный фундамент будущих успехов и достижений.

Уверен, педагоги и дети пришли в школы с отличным настроением. 1 сентября к учебным занятиям приступили около 1 млн 85 тыс. учащихся, в том числе 118 тыс. первоклассников. Открыто 7 новых школ на 6095 мест. Самые большие, для более 1000 учащихся, в Барановичах, Бобруйске и Минске.

Накануне во всех регионах прошли традиционные августовские педсоветы. 23–24 августа в Минске состоялся Республиканский педагогический совет, в работе которого принял участие Александр Григорьевич Лукашенко.

Основная цель, которую глава государства определил и поставил перед сферой образования, – развиваться и совершенствоваться в интересах личности, общества, государства. Этот посыл нашел отражение и в фундаментальных направлениях развития отрасли. Он закреплён в проектах Кодекса Республики Беларусь об образовании и Концепции развития системы образования до 2030 года.

К новому учебному году приняты все необходимые нормативные правовые акты. Внесены изменения в типовые учебные планы общего среднего образования. Определены продолжительность четвертей и каникул, перечень учебных предметов, по которым проводятся



выпускные экзамены. В помощь органам управления образования, администрациям учреждений общего среднего образования, учителям-предметникам мы подготовили инструктивно-методические письма об особенностях организации учебного процесса. Они размещены на сайте министерства и на Национальном образовательном портале.

Последнее время в связи с пандемией часто звучат вопросы о переходе на дистанционное обучение. Дистанционное образование вряд ли заменит классно-урочную систему. Я сторонник того, чтобы учебный процесс проходил в традиционном формате. А цифровые технологии – это один из элементов, который в привычную методику впишется вполне. Но отменять живое общение и диалог неправильно, потому что образование предусматривает и процесс социализации детей. Это еще и вопросы воспитания, формирования коммуникативных навыков, умения общаться в своем коллективе, в разновозрастных коллективах, со взрослыми, учителями, родителями, это приобретение какого-то социального опыта.



Республиканский педсовет: система образования должна развиваться и совершенствоваться в интересах личности, общества, государства

«У нас с вами глобальная задача: найти и заполнить пробелы в воспитательном и образовательном процессе. Честно признаться, где мы недоработали. Засучить рукава и сделать все, чтобы нам не страшно было передавать страну тем, кто завтра выйдет за порог школы, техникума».

(Из выступления Президента А.Г. Лукашенко на Республиканском педагогическом совете 24 августа 2021 года.)

– На Республиканском педагогическом совете Президент говорил о том, что новый учебный год станет прорывным для системы образования. На решении каких задач намерено сосредоточиться министерство прежде всего?

– Актуальными направлениями деятельности на всех уровнях остаются обеспечение качественного образования, создание безопасных и здоровьесберегающих условий во всех учреждениях образования.

Но обеспечить высокое качество образования немислимо без современных технологий. Поэтому продолжается централизованная закупка средств обучения и учебного оборудования. В этом году завершим оснащение кабинетов биологии: в школы, гимназии и лицеи будет поставлено 380 комплектов. В 2022 году планируем

начать оснащение кабинетов трудового обучения и спортивных залов.

Мы все больше акцентируем внимание на воспитательном потенциале отметки, урока в целом, усилении ответственности учащихся и родителей за результат обучения. Принятые министерством изменения в выставлении четвертных и годовых оценок как раз на это направлены. Родители должны понимать, что в школу их ребенок пришел за знаниями и отметку надо зарабатывать.

В новом учебном году продолжим решать важные задачи по формированию гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания детей и учащейся молодежи на основе государственной идеологии. Ключевое направление этой работы – патриотическое

воспитание. Этот приоритет закреплен в целом ряде документов – государственной программе «Образование и молодежная политика до 2025 года», «Стратегии развития государственной молодежной политики в Республике Беларусь на период до 2030 года», в «Программе непрерывного воспитания детей и молодежи на 2021–2025 годы». Запланированы изменения в правилах итоговой аттестации: с 2023 года в XI классе предполагается ввести Национальный государственный экзамен. Это делается для того, чтобы уменьшить нагрузку на выпускников, исключить субъективность при оценке знаний и вообще повысить качество школьного аттестата. В формате централизованного тестирования будут про-

водиться выпускные испытания по математике и одному из государственных языков (по выбору). Анкетирование показало: эту идею поддерживают 70 % учителей и более 60 % учеников и родителей.

Хотел бы также сказать о статусе педагога и повышении качества подготовки педагогических кадров. Учитель, как и прежде, остается опорой государственной власти и суверенитета страны. Поэтому политика Президента, направленная на защиту учителей, их социальную поддержку и укрепление положительного имиджа педагога и школы, всегда получает позитивный отклик в профессиональном сообществе.

Ведем целенаправленную работу по повышению уровня подготовки наших кадров. Она начинается уже в школе, в педагогических классах. В них мы отбираем способных, хорошо успевающих в учебе и, самое главное, мотивированных на педагогический труд ребят.

– В школах Беларуси появились руководители по военно-патриотическому воспитанию. Вы неоднократно уже говорили, почему и для чего это сделано. Очевидно, что в нашей школе в новом учебном году происходят серьезные изменения не только в образовательном, но и в воспитательном процессе.

– Да, с 1 сентября в школьном штатном расписании появилась новая должность – руководитель по военно-патриотическому воспитанию. Основная его забота – патриотическое воспитание, профориентационная работа с теми учащимися, кто задумывается о военной профессии, безопасность в учреждениях образования. Он также координирует вопросы допризывной подготовки, в том числе взаимодействие с командирами воинских частей и подразделений, начальниками факультетов или военных кафедр. Кроме того, руководители по военно-патриотическому воспитанию осуществляют контроль за соблюдением требований по охране труда и правил пожарной безопасности. Должен заметить, что ученые и педагоги-практики активно подключились к разработке Государственной программы патриотического воспитания населения. Сейчас наряду с профессиональными компетенциями педагог должен быть тонким психологом, ориентироваться в интернет-пространстве, знать современные молодежные течения, каналы получения и обработки информации, особенности ее восприятия. Для этого учителю нужна специальная подготовка. Будет разработан профессиональный стандарт специалиста в сфере воспитания, сформированы показатели эффективности воспитательной системы.

– В связи с этим, мне кажется, еще более актуальным становится уже набивший оскомину вопрос

ТОП-5 новаций нового учебного года

1. Система выставления четвертных и годовой отметок. Теперь в четверти учащийся должен иметь не менее трех оценок, одна из них – за письменную работу.
2. Обновлены учебники. В них теперь есть QR-коды, ссылки на интерактивные упражнения и элементы дополненной реальности. Выпускники занимаются по новым программам.
3. В школах появились руководители по военно-патриотическому воспитанию.
4. В столичных школах установлены турникеты и видеокамеры, за общественным порядком следят сотрудники вневедомственной охраны.
5. Ожидается новый Кодекс об образовании. Он вступит в действие с 1 сентября 2022 года.



Первого сентября распахнули двери семь новых школ. В торжественных мероприятиях в средней школе № 35 Бобруйска, посвященных Дню знаний и открытию этого учреждения образования, принял участие Александр Лукашенко

о том, чтобы сократить объем бумажной «деятельности», освободив время для творческой работы учителя с детьми, не так ли?

– Не могу не согласиться с этим. Министерство предприняло ряд мер, чтобы сократить документооборот в учреждениях образования, исключить привлечение учителей к выполнению работ, которые не предусмотрены их должностными обязанностями.

Еще в 2017 году определили перечень документов, обязательных для ведения педагогическими работниками, и закрепили норму, согласно которой учителя не должны выполнять поручения госорганов или организаций без согласования с органами управления образования.

Сейчас проводим работу по внедрению в 2023 году системы учета идентификационных документов работников системы образования и обучающихся. Станет гораздо

меньше тратиться времени на выдачу бумажных версий. А к 2025 году планируется внедрить автоматизированную систему управления учреждением образования. Это позволит оптимизировать административные процессы и повысить качество управления.

Вообще надо определиться с вопросом, что считать не свойственной функцией для учителя. Ведь каждый из них является и классным руководителем, который должен знать, чем живет его ученик, как проводит время после школы. Поэтому взаимодействие с семьей нельзя отнести к так называемым несвойственным функциям. На этом заострял внимание и глава государства на Республиканском педагогическом совете.

Посещение театров, музеев, выставок, памятных или исторических мест – что это, как не духовное развитие ребенка и воспитание национального самосознания? Разве они не являются прямой обязанностью учителя?

А вот привлекать педагога к решению вопросов по оплате коммунальных платежей, чем надо заниматься ЖКХ, или пожарной безопасности в доме, где должно проявить себя МЧС, и других подобных – недопустимо. О каком статусе в этих случаях может идти речь?! Учитель должен заниматься обучением и воспитанием детей.

– Если взять среднюю школу, то у нас все больше и больше специализированных классов. Такое впечатление, что скоро каждое ведомство будет таким образом «присматривать» себе будущих сотрудников. Хотелось бы знать вашу позицию на этот счет.

– На самом деле в школах в рамках профильного обучения могут открываться классы профессиональной направленности. Здесь учащиеся, кроме изучения предметов на повышенном уровне, обязательно осваивают программу факультативного занятия профессиональной направленности. Это позволяет ученикам детально ознакомиться с особенностями будущей профессии. В итоге получаем мотивированных к обучению по конкретной специальности абитуриентов. Поэтому если министерства заинтересованы в создании таких классов, то мы готовы к сотрудничеству.

Программы профессиональной направленности разрабатывает профильное ведомство совместно с нашим министерством. В этом учебном году функционируют классы педагогической, аграрной, спортивно-педагогической и военно-патриотической направленностей. Набор в них осуществляется по конкурсу.

Вместе с тем должен отметить, что взаимодействовать можно и нужно не только в рамках профильных классов профессиональной направленности. Это может быть и сотрудничество на основе договора между школой и вузом, преподаватели которого участвуют в различных школьных мероприятиях.

– В этом году на ряд вузовских специальностей, в том числе педагогических, был недобор. Профессия педагога вроде бы почетна, но не популярна. Как

поднять престиж учительского труда, статус педагога? Какие надежды в связи с этим вы возлагаете на 2022 год, который в нашей стране по инициативе Президента, скорее всего, объявят Годом учителя и образования?

– Основные перспективы развития отрасли обозначены в новой редакции Кодекса об образовании, а также в Концепции развития образования до 2030 года, которые обсуждались на Республиканском педагогическом совете.

Мы понимаем, что время диктует новые подходы – идти традиционным путем, базируясь на достижениях прошлого, уже недостаточно. Поэтому строим свою работу таким образом, чтобы, во-первых, не разрушить то позитивное, что создано отечественной системой образования, а, во-вторых, использовать новые подходы и механизмы, которые наиболее полно отвечают потребностям человека, общества и государства.

Организуется системная многоканальная работа по поддержанию и укреплению имиджа педагогического работника, включая СМИ, систему социального партнерства, рекламу и многое другое.

Будет усовершенствована оплата труда педагогических работников путем дифференциации в зависимости от объема, сложности и результативности работы. Как вы знаете, произойдет приоритетное повышение заработной платы, чтобы к 2025 году обеспечить ее соотношение со среднереспубликанским уровнем: педагогических работников – до 100, учителей – до 106, профессорско-преподавательского состава – до 150 %.

Но и требования к педагогам будут повышаться. Уже действуют правила педагогической этики. Внесены изменения в правила внутреннего распорядка для учащихся, это укрепит дисциплину и порядок в школе.

– Спасибо за интервью!

Беседовал Алексей ГОРБУНОВ