

ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ДУХОВНОСТЬ

ШКОЛА И ЦЕРКОВЬ: ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПАРТНЕРСТВО ИЛИ КЛЕРИКАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ?



Николай СУХОТСКИЙ,
научный сотрудник
НМУ «Националь-
ный институт
образования»

Как найти разумный баланс сотрудничества школы и Православной церкви в процессе духовно-нравственного формирования подрастающих поколений? Пытаясь обосновать пути взаимодействия светского и религиозного образования, некоторые ученые и педагоги-практики нередко сами создают условия для нарушения принципа светскости образования, а поддержка Православной церкви со стороны органов управления приводит к исполнению религиозным институтом не свойственных ему функций.

Поиск новых путей реализации учебно-воспитательных задач, связанных с обеспечением мировоззренческого самоопределения личности, формированием ценностной системы, выработкой активной жизненной позиции, адаптацией к жизни в открытом обществе, раскрытием духовной культуры в ее многомерности и многообразии, включает в себя рассмотрение вопроса о взаимоотношениях школьного образования и религии.

Отечественная система образования вступила в новый этап своего развития, связанный с переменой менталитета общества и личности, изменением ценностных ориентаций не только у подрастающего, но и старшего поколения. Наряду с открывшимися новыми возможностями проявились и негативные явления, присущие «обществу потребления». В современный период социально-экономической трансформации возникает необходимость защиты от нравственной деформации.

Наиболее восприимчивыми к негативным воздействиям низкопробных образцов массовой культуры, контркультуры, криминальных структур, деструктивных сект в силу несформированности мировоззренческих позиций оказались дети, подростки, молодежь. В этих условиях закономерным представляется обращение государства и общества к традициям духовно-нравственного воспитания, активизация диалога с представителями

главнейших конфессий, новый виток взаимоотношений науки и религии.

Проблемы нравственного воспитания как средства, которое помогает духовному возрождению народа, выдвинула на первый план Русская Православная церковь (РПЦ) на состоявшемся 4–6 апреля 2006 года X Всемирном русском соборе. Церковь, сотрудничая с государством, тоже стремится улучшить нравственное состояние в обществе и помочь в решении ряда социальных проблем. Так, на встрече членов Синода Белорусской Православной церкви (БПЦ) с Президентом Республики Беларусь в 2008 году Белорусский Экзархат выступил с инициативой создания общественного совета по нравственности, в состав которого кроме представителей БПЦ могли бы войти деятели науки и культуры.

Избрание в 1993 году Патриарха Московского и всея Руси Алексия II академиком Российской академии образования, введение в 1994 году в Совет по делам молодежи при Президенте Российской Федерации архиепископа Костромского и Галичского Александра определенно подтверждает тенденцию к сотрудничеству светской системы образования и Православной церкви. Как и состоявшийся в 2000 году Архиерейский Собор РПЦ, который вменил церковным иерархам в обязанность «вести с государственной властью диалог, направленный на законодательное и практическое закрепление реализации меж-

дународного права верующих семей на получение религиозного образования и воспитания» [1, с.145].

Тем не менее, озвученная впервые в 90-х годах прошлого века идея преподавания «Основ православной культуры» в общеобразовательных школах разделила общество на два противоборствующих лагеря: убежденных сторонников и ярых противников. Увеличение числа областей России, где изучаются основы православной культуры (ОПК), а также отсутствие единых требований к содержанию курса и его статуса потребовали от Министерства образования РФ разработки рекомендаций по преподаванию и фактическому наполнению данной дисциплины. Большой резонанс в обществе вызвало «Открытое письмо президенту Российской Федерации» академиков Российской академии наук (2007 год) по поводу введения курса «Основы православной культуры» в общеобразовательную школьную программу. В своем послании известные ученые выражали обеспокоенность тем фактом, что под видом ОПК в школах пытаются ввести «Закон Божий», а это однозначно противоречит Конституции Российской Федерации и светскому характеру образования.

Недавним итогом дискуссии сторонников и противников стало предложение о введении в российских школах с 2009 года новой дисциплины – «Духовно-нравственная культура», которая все-таки будет включать в себя курс ОПК [2]. Однако и это вызывает тревогу у определенной части родителей. Так, в июне 2008 года на имя Президента России Д.М. Медведева за подписями более тысячи человек пришло «Открытое письмо протеста родителей против клерикализации российского образования». Авторы опасаются, что «под видом нового предмета в школу войдут те же самые «Основы православной культуры», что незаконно, так как региональный образовательный компонент, в рамках которого они обычно преподавались, исключен из государственного образовательного стандарта. [3].

Скорее всего полемика о преподавании данной дисциплины в России будет продолжаться, что требует от органов образования поиска оптимальных форм и методов дальнейшего развития системы духовно-нравственного воспитания в соответствии с современными социокультурными условиями, а также новой государственной политики, регламентирующей изучение православной культуры в соответствии с потребностями общества. Российский пример показателен и для Беларуси. Исходя из опыта наших соседей, проработать вопрос изучения в общеобразовательных школах основ православия необходимо при участии государства, религиозных организаций, образовательных учреждений, родителей, местных органов власти. Выстраивание такой модели отношений в республике с учетом ее культурной и исторической специфики – оптимальный путь бесконфликтного, продуктивного взаимодействия государственной системы образования и Православной церкви в деле организации духовно-нравственного воспитания в светской школе.

Глава БПЦ митрополит Филарет подчеркивает: «После трагических испытаний XX века Церковь, общество и государство вступили в очень важный период формирования своих взаимоотношений на новом уровне. Характер этих взаимоотношений будет во многом определять степень наших успехов или упущений в деле воспитания и образования подрастающего поколения» [4, с. 125].

Православная церковь отстраивает свои отношения с системой государственного образования: углубляются взаимодействие, взаимопонимание и партнерство. Очередным этапом этого диалога стало подписанное в 2003 году Соглашение о сотрудничестве между Республикой Беларусь и БПЦ. Потом была утверждена Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и БПЦ на 2004–2006 годы. Взаимодействие учреждений образования и Православной церкви на протяжении этих лет носило конструктивный характер,

СУХОТСКИЙ

Николай Николаевич.

Родился в 1977 году в Пинске. Окончил Пинское педагогическое училище имени А.С. Пушкина, Брестский государственный университет. Работал учителем истории в педагогической гимназии № 2 г. Пинска. С 2001 года – преподаватель социально-гуманитарных предметов Пинского государственного аграрно-технического колледжа. В 2006 году закончил аспирантуру ГУО «Академия последипломного образования». С 2007 года – научный сотрудник лаборатории проблем воспитания личности Научно-методического учреждения «Национальный институт образования» в Минске. Автор более 30 научных и научно-методических публикаций.

Сфера научных интересов: сотрудничество учреждений образования и традиционных конфессий, духовно-нравственное воспитание учащихся.

имело позитивный резонанс в обществе и педагогической среде. А 11 июля 2007 года была подписана очередная Программа сотрудничества на 2007–2010 годы.

Следует отметить, что в последние годы значительно выросла социально-педагогическая роль Православной церкви и усилилась ее идеологическая активность. По оценкам социологов, БПЦ практически всегда занимает одно из первых мест среди государственных и негосударственных институтов в Беларуси по уровню доверия у населения. На сегодняшний день Православная церковь участвует в реализации 14 программ сотрудничества с республиканскими органами государственного управления. Белорусский Экзархат расширяет и обновляет свою инфраструктуру. Создаются общественные и образовательные организации, проводятся

специальной деятельности представители духовенства награждаются премией «За духовное возрождение».

Сотрудничество учреждений образования и Православной церкви в нашей стране имеет уже определенные результаты. Однако БПЦ не ставит своей задачей внедрение в программу общеобразовательной школы обязательного предмета «Основы православной культуры». В рамках экспериментальных проектов разрабатываются программы занятий по интересам, факультативные курсы. По инициативе БПЦ с 2007 года в рамках инновационных площадок 19 учреждений образования (СШ № 10 Витебска, СШ № 2 и 19 Орши, СШ № 8 и 58 Гомеля и другие) реализовывают проект «Внедрение программ духовно-нравственного воспитания дошкольников и школьников на православных традициях белорусского народа», утвержденный Министерством образования Республики Беларусь. В более чем 270 белорусских школах (в 438 классах) почти 5 тыс. учащихся имеют возможность изучать курс по основам православной культуры. Открыто 10 православных классов и 14 православных групп в дошкольных учреждениях, где обучается около 400 детей. С 2007 года функционирует первая православная гимназия в нашей стране, учрежденная членами Свято-Николо-Софийского прихода в Бобруйске: в ней обучается 17 первоклассников в основном из семей верующих.

В настоящее время распространены такие формы взаимодействия светской школы и Православной церкви как духовно-нравственные беседы, факультативные занятия, кружковая работа, экскурсии, знакомство учащихся со святынями белорусского народа, подготовка к проведению государственных и религиозных праздников, православные летние лагеря отдыха, православно-ориентированные детские и молодежные организации (например, Братство Православных следопытов). Одним из активно развивающихся направлений сотрудничества между



Выступление воспитанников воскресной школы при Гродненском Свято-Покровском кафедральном соборе

Свято-Евфросиньевские педагогические чтения, Международные Кирилло-Мефодиевские чтения и другие мероприятия. При церковных приходах и епархиальных управлениях БПЦ функционируют более 400 воскресных школ. На проходящих каждый год православных духовно-просветительских выставках ярмарках презентуется значительное количество литературы по духовно-нравственному воспитанию. Церковные инициативы не остаются незамеченными и со стороны государства. Ежегодно в канун православного праздника Рождества Христова наиболее активные в со-

учреждениями образования и БПЦ является историческое краеведение, которое способствует формированию национального самосознания и патриотических чувств детей и молодежи, активизации их гражданской позиции. Включились в работу общественные организации: МОО «Христианский Образовательный Центр имени святых Мефодия и Кирилла», ОО «Центр православного просвещения преподобной Евфросинии Полоцкой» и другие заинтересованные структуры, а также педагоги и родители.

Привлекательным представляется не только разнообразие предлагаемых БПЦ направлений и форм работы с детьми и молодежью, но и их востребованность, прежде всего в организации свободного времени и досуга подрастающего поколения. Приведенные выше факты позволяют говорить о том, что на сегодняшний день Белорусская Православная церковь – это тот социальный институт, который стремится пополнить область духовно-нравственного и патриотического воспитания действующей системы образования

В Циркулярном письме БПЦ «О содержании и формах сотрудничества Белорусской Православной Церкви с государственными органами управления и учреждениями образования Республики Беларусь» говорится следующее: «Целью нашего совместного делания является воспитание нравственно зрелой и духовно развитой личности, любящей свое Отечество. Этой цели нельзя достичь, если не приобщить учащуюся и студенческую молодежь к духовно-нравственным, историко-культурным и социально-укладным отечественным традициям белорусского народа. Поэтому раскрытие духовного потенциала православных традиций и ценностей является одной из важнейших задач совместной деятельности государственных учреждений образования и структур Белорусской Православной Церкви» [5, с. 19].

Мероприятия, проводимые под патронатом Православной церкви, получают позитивную оценку среди широких



В читальном зале православной библиотеки во имя великомученицы Екатерины в Витебске

слоев населения, в том числе и в педагогической среде. Так, к примеру, следует отметить создание в 2007 году при БПЦ отдела образования и катехизации Минской епархии. Руководитель данной структуры – клирик Свято-Духова собора иерей Александр Шимбалеv, старший преподаватель БГПУ имени М.Танка. Отдел не только курирует деятельность воскресных школ, но и выступает с предложениями в области сотрудничества со светской системой образования.

Таким образом, процесс взаимодействия школы и Православной церкви в Республике Беларусь представляет собой открытую и сложную социально-динамическую систему исторически сложившихся отношений между общеобразовательной школой как институтом государства и БПЦ как институтом гражданского общества и традиционной белорусской конфессией в интересах укрепления духовности, нравственности учащихся. Очевидно, что сотрудничество системы образования и Православной церкви в настоящее время намного шире частного вопроса о преподавании ОПК в школах. В целом построение определенной системы общественных коммуникаций основано на принципах партнерства и разграничения ответственности между субъектами социальных отношений. И главным здесь является определение оптимальных форм взаимодействия светского и религиозного воспитания и образования, а также допустимых границ религиозного вмешательства в общеобразовательный процесс. ■

ЛИТЕРАТУРА

1. Основы Социальной Концепции Русской Православной Церкви. – М.: Изд-во Московской Патриархии, 2000.
2. ОПК включает в ДНК. В российских школах появится новая образовательная область – «Духовно-нравственная культура» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.ug.ru/issues07/?action=topic&toid=2886>. – Дата доступа: 19.08.2008.
3. Открытое письмо протеста родителей против клерикализации образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.religare.ru/2_55789.html. – Дата доступа: 16.08.2008.
4. Филарет, Митрополит Минский и Слуцкий, Патриарший Экзарх всея Беларуси. Путь жизнеутверждающей любви. – Киев: «Дух і літера», 2004.
5. Циркулярное письмо правящим архиереям, благочинным, настоятелям приходов Белорусской Православной Церкви о содержании и формах сотрудничества с государственными органами управления и учреждениями образования Республики Беларусь // Минские епархиальные ведомости. – № 3 (74). – 2005. – С. 18–21.