

# ШАГИ К ПОЗНАНИЮ



**По сравнению с 2000-летней традицией христианской духовной школы история Гродненской высшей духовной семинарии, образованной в 1990 году, конечно, очень коротка. Вместе с тем, по словам ректора этого учебного заведения ксендза Иосифа СТАНЕВСКОГО, оно уже вступило в возраст совершеннолетия, что не так и мало. Тем более что, кроме семинарии в Пинске, действовавшей в течение непродолжительного времени с 1925 по 1939 год, подобных учебных заведений на территории Беларуси до этого не существовало, хотя потребность в них ощущалась. С чем это было связано и как ситуация изменилась сегодня – корреспондент журнала беседует с ректором.**

— Принято считать, что наличие одного священнослужителя на тысячу прихожан является оптимальным. Если учесть, что в нашей епархии сегодня насчитывается более 300 тысяч верующих, а Гродненская семинария за годы своего существования выпустила порядка 170 священников, мы этой планки еще не достигли. Хотя и нынешнее положение следует признать весьма удовлетворительным, дай Бог, чтобы и далее так продолжалось, ведь до 1990 года мы были лишены возможности готовить лиц духовного звания на территории своей страны. Решать эту проблему доводилось по-разному. Согласно католическому праву для крайних, чрезвычайных ситуаций допускается обучение будущих священников под руководством более опытных лиц духовного звания, которые обладают необходимыми знаниями и пользуются большим авторитетом. В годы атеизации к такому варианту порой приходилось прибегать, однако власти воспринимали подобное «подпольное» рукоположение весьма неодобрительно.

Существовали семинарии в Риге, Вильнюсе, принимавшие студентов из других республик, однако на практике поступить туда было очень сложно, и такие случаи исчислялись буквально единицами. Вот почему решение об открытии Гродненской духовной семинарии стало для нас долгожданным событием. Выбор пал на этот город, поскольку здесь существовала материальная база – монастырь, который незадолго до упомянутых событий пере-

дали костелу. Среди слушателей первого набора (в их числе посчастливилось находиться и мне) наряду с гражданами Беларуси были, с согласия епископа, и представители других постсоветских государств: Грузии, Казахстана, Литвы. Хотя вообще-то наша семинария является диакезиальной, то есть рассчитанной в основном на подготовку кадров для Гродненской епархии.

– **Наверное, трудно было начинать практически с чистого листа?**

– Конечно, наличие давней традиции, как, например, в Виленской семинарии, основанной в 1387 году, очевидно, облегчает задачу, стоящую перед ее руководящим и преподавательским составом. Однако мы тоже не стремимся ломиться в открытую дверь, а перенимаем и осваиваем практику других духовных учебных заведений, не боясь лишний раз переспросить или посоветоваться. И, надо сказать, нам охотно шли и идут навстречу. В частности, на этапах становления большую поддержку в кадровом плане нам оказали польские епархии. Постоянно обмениваемся мы опытом и с Пинской духовной семинарией, а также с расположенными в Литве, Украине и в других государствах. К тому же не стоит забывать, что существует единая традиция в виде общей системы образования, разработанной для всех духовных семинарий, – учение костела на всех континентах преподается одинаково, без изменений и искажений. Естественно, это не отменяет учета местной специфики. И в этом отношении наша позиция своего рода первопроходцев

сослужила нам добрую службу, позволив всё организовать в соответствии с местными особенностями и менталитетом. Лишь один пример: в дополнение к перечню дисциплин, обязательному для всех, у нас преподается такой предмет, как «История и культура Беларуси», что помогает обогатить и углубить познания, полученные в общеобразовательной школе.

Можно упомянуть и трудности материального плана, связанные с тем, что доставшееся нам здание XVII века было в плачевном состоянии. Когда-то оно строилось как монастырь ордена бернардинцев. Во время последней войны здание было в значительной степени разрушено, но его восстановили и до 1950 года там располагалась приходская школа для девочек-сирот. Затем здесь разместили санэпидстанцию и бюро судмедэкспертизы. Когда здание было передано семинарии, мы еще приблизительно полгода делили его с судмедэкспертами. Этот эпизод вспоминаем не без гордости – ведь преодоление препятствий делает нас сильнее. Естественно, здание требовало капитального ремонта, в ходе которого пришлось заменить практически всё – от пола до окон и дверей. Кроме того, нами было достроено мансардное помещение, что позволило улучшить условия для проживания учащихся, – ведь с XVII века представления о необходимом минимуме комфорта сильно изменились.

– **Значит ли это, что для семинарии было бы предпочтительнее более современное здание?**

– Конечно, можно отвлеченно порассуждать, что, будь у нас возможность строительства, мы бы заложили в проект просторные аудитории, большую библиотеку, бассейн, спортивный зал. Недостаток спортивных сооружений очень чувствуется, из-за ограниченности территории мы сумели оборудовать лишь небольшую площадку на открытом воздухе. Да и комнаты для проживания могли бы быть побольше и посветлее. С другой стороны, сам факт нахождения семинарии под этими древними сводами включает в себе несомненное преимущество, которое, с моей точки зрения, вряд ли стоило бы на что-то менять.

Каждый, входящий под них, это ощущает – здесь царит совершенно особая атмосфера, пропитанная духом времени и отголосками неустанных молитв. Сама архитектура, свойственная таким зданиям, настраивает на особый лад – сразу возникает чувство, что мы находимся на прочном фундаменте, опираясь на который, легче двигаться вперед в духовном развитии. Потому что преподавание в семинарии не сводится к обеспечению усвоения определенных знаний. Его цель гораздо глубже: способствовать тому, чтобы обучающийся сам дошел до истины и впоследствии сумел научить ей других.

– **Как это достигается?**

– Воспитание идет в четырех главных направлениях: духовном, интеллектуальном, пасторском и, наконец, в аспекте человеческого фактора. Все они неразделимы, ибо лишь в совокупности способны подготовить будущего священнослужителя к успешному осуществлению его деятельности в приходе. Потому что нести людям Слово Божие – миссия чрезвычайно ответственная и нелегкая. Хотя сейчас ситуация по сравнению с прежними временами изменилась в лучшую сторону. Люди открыто, целыми семьями идут в воскресенье к службе, не боясь на следующий день из-за этого услышать нарекания по месту работы. Учащимся нет необходимости тайком ездить в другие приходы, чтобы не узнали учителя. Радует, что среди верующих всё больше молодежи. Особенно это заметно на ежегодно празднуемом в епархии Дне католической молодежи, на который съезжаются тысячи участников, – еще десятилетие назад это трудно было себе представить. Но у такой свободы есть и оборотная сторона. Разнообразие этого мира с резко возросшим количеством рекламы приводит к тому, что всё вокруг влечет и зовет. И чтобы помочь молодым людям определиться с правильным выбором и остаться верным ему, требуется и внимание к их внутреннему состоянию, и способность подобрать нужные слова, и многое другое.

Вместе с тем не прошли бесследно и годы атеизации. Целые поколения людей, дедушки и бабушки которых были католиками, выросли в неверии и, сами порой

## СТАНЕВСКИЙ

### Иосиф Ромуальдович.

Родился в 1969 году в д. Заневичи Гродненского района. В 1986 году окончил Луцковлянскую среднюю школу. В 1987–1989 годах служил в рядах Вооруженных Сил СССР.

В 1995 году окончил Гродненскую высшую духовную семинарию. С 1996 по 1999 год учился в Католическом университете в Люблине (Польша).

С 1999 года – префект, с 2005 года – ректор Гродненской высшей духовной семинарии.

Магистр канонического права.

не осознавая, ждут, чтобы их духовные запросы были услышаны. Суметь почувствовать и удовлетворить эту жажду – тоже особый дар. Но даже говорить с теми, кто к этому готов, далеко не просто. В зависимости от конкретной жизненной ситуации проповедь должна звучать совершенно по-разному. Случается, что человек, имевший дом, семью и достаток, вдруг разом теряет все. Ему нужно объяснить, что это состояние не безысходно, подать дружескую руку, зародить надежду на будущее. В то же время тем, кто пребывает в благополучии и в полной мере наслаждается радостями жизни, стоит напомнить, что вокруг них люди,



Гродненская  
высшая духовная  
семинария

а умение делиться с теми, кто оказался в затруднительном положении, всегда считалось одной из главных христианских добродетелей. Правда, здесь необходимо отметить, что в нашем обществе отсутствует резкое имущественное расслоение, а это изначально смягчает остроту многих потенциальных жизненных противоречий.

– **Очевидно, практическая реализация подобных подходов предусматривает наличие в учебном плане семинарии такой дисциплины, как психология?**

– Да, психология в перечне преподаваемых в семинарии дисциплин числится, причем двух видов: обычная и пасторальная. Но это не значит, что будущим священникам предстоит овладеть какими-то особыми приемами общения, являющимися тайной перед миром сим. Всё гораздо проще и одновременно сложнее: надо быть человеком и относиться к людям по-человечески, и они поймут и придут. Для того, чтобы эти качества развились, у нас предусматриваются специальные практики. Мы посылаем наших клириков в приходы городские, деревенские, чтобы они имели возможность почувствовать всю нагрузку будущей работы священника, испытать себя в деле. Особое значение придается общению с теми, кому сейчас особенно трудно. Места, где кон-

центрация людских тягот особенно высока, известны: это больницы, тюрьмы, детские дома. Нет, наверное, сердца, которое не было бы тронут горем ребенка, оставленного родителями и ощущающего себя отторгнутым. В такой момент очень важно заставить его вновь поверить, что его не забыли, его любят, и когда это происходит, у него поднимается настроение, он пишет письма клирикам, его существование наполняется новым смыслом, и не исключено, что такая гуманность заронит в его душу семена будущей веры.

Спаситель сказал: радуйтесь с теми, кто радуется, и плачьте с теми, кто плачет. Но мало просто сесть и плакать: нужно быть готовым оказать действенную помощь. Поэтому для наших учащихся является обязательным участие в работе специально организуемых кухонь для бездомных. Там они общаются с людьми, волею судьбы оказавшимися на нижней ступеньке общественной лестницы, кормят их, внося свою лепту в дело благотворительности. При этом не допускается, чтобы клирик принимал одну сторону своей будущей профессии и отвергал другую, по каким-то причинам для него неприемлемую. Если он ощутил, что не способен воспринять будущее призвание во всей полноте, ему лучше искать другую дорогу.

– **Приоритетность высоких человеческих качеств для лиц духовного звания неоспорима. Но все же любому учебному заведению более свойственно наполнение интеллектуальной составляющей.**

– Оно обеспечивается за счет преподавания предметов, отвечающих специфике семинарии. Среди них широко представлены философские дисциплины, которые особенно активно изучаются в первые два года, в том числе введение в философию, в теологию и другие. В последующие четыре года более углубленно изучается профессиональная теология для клириков: догматическая, моральная, пасторальная, а также литургика. В числе других предметов можно назвать каноническое право. Разумеется, в семинарии преподаются языки: официальный общекостельный, которым является латынь, греческий, а из современных – английский

и итальянский. Кроме того, семинаристы обязаны в совершенстве владеть языками, на которых им предстоит общаться с будущей паствой: белорусским, русским и польским.

Мы также полагаем, что каждое учебное заведение сильно своими научными традициями. С целью их развития стремимся всячески выдвигать и поощрять наиболее одаренных студентов, отправлять их на дальнейшую учебу за границу, с тем чтобы после повышения своей квалификации они в будущем получали научные степени магистров и докторов – аналоги светских степеней – и пополняли плеяду наших преподавателей, выросших в таком качестве за годы существования семинарии. Развитию этой стороны нашей деятельности должно способствовать и проведение научных семинаров. Недавно состоялся один из них, посвященный жизни и деятельности Святого Павла апостола. Выбор такой тематики объясняется тем, что нынешний год провозглашен Католической церковью Годом этого святого. На форум были приглашены участники из других государств, и оживленный обмен мнениями позволил значительно расширить познания о духовных истоках переживаний и поступков этого сподвижника Христа. Наша семинария и раньше становилась местом проведения подобных теологических симпозиумов, однако значительно реже, чем хотелось бы: сдерживало наличие более первостепенных проблем по обеспечению деятельности учебного заведения. Сейчас, когда основные трудности кадрового и бытового характера остались позади, мы надеемся, что встречи ученых-теологов из разных государств, прежде всего постсоветского пространства, станут более частыми.

**– А как в семинарии относятся к достижениям научно-технического прогресса? Не считаете ли Вы, что использование современных информационных технологий вступает в противоречие с устоями духовного учебного заведения?**

– Время не стоит на месте, поэтому преподавание должно двигаться в ногу с ним. В нашей семинарии есть и компьютеры, и Интернет со всеми возможностями, кото-

рые он открывает. Конечно, когда эта техника приобреталась, предполагалось, что студенты будут ее использовать прежде всего для упрощения доступа к научной базе других учреждений образования и просвещения. Так оно и произошло. Хотя они могут заходить во Всемирную паутину и для общения. Но оно тоже так или иначе связано с различными аспектами духовной жизни, значительная его часть посвящена ответам на вопросы сверстников, которые интересуются делами церкви и хотели бы посвятить себя служению ей.

Со своей стороны мы тоже предпринимаем все возможное, чтобы студенты других учебных заведений, в том числе и светских, да и просто граждане могли свободно пользоваться семинарской библиотекой, являющейся предметом нашей заслуженной гордости. Ее фонд насчитывает более 30 тысяч книг, в основном справочников и словарей теологического и философского характера. Он формировался постепенно. Значительная часть книг получена нами в дар. Многие священники Гродненской епархии, особенно старшего поколения, завещали семинарии свои личные библиотеки. Кроме того, у нас есть немало читателей, которые, становясь нашими друзьями, также приобретают теологическую литературу, которую впоследствии дарят нашему учебному заведению. В семинарии ведется подробный дневник с указанием даты дарения и имени его совершившего. Стремимся быть в курсе и самых последних библиотечных новинок, для чего тесно сотрудничаем с созданной при епархии специальной комиссией по переводу научных пособий с итальянского, немецкого, французского и других иностранных языков.

Записаться в библиотеку семинарии и стать ее постоянным читателем свободно может любой желающий. Но чтобы еще больше ускорить доступ к ее фондам, мы приобрели в Национальной библиотеке специальную компьютерную программу, отвечающую самым современным требованиям



Учащиеся семинарии знакомятся с собранием документов Второго Ватиканского собора, переведенным на белорусский язык

информационного обмена. Это позволяет нашей библиотеке не только не уступать другим в этом отношении, но даже опережать многие из них.

**– В чем состоит главное отличие духовной семинарии от учебных заведений светского типа?**

– Прежде всего в закрытом характере обучения. Если в государственных вузах студенты после занятий расходятся по домам или общежитиям, где они предоставлены сами себе и вольны распоряжаться свободным временем по своему усмотрению, то наши учащиеся такой возможности не имеют. Учеба в семинарии предполагает круглосуточное пребывание в ее стенах, основывающееся на послушании. Семина-



Коллектив газеты «Слова жыцця», издающейся при Гродненской высшей духовной семинарии

ристы обязаны согласовывать с наставниками все свои шаги, выходящие за рамки строгого распорядка. Такое сознательное ограничение личной свободы обусловлено необходимостью будущего вхождения в полную самоотречения жизнь священника с ее разнообразными обязанностями. На протяжении суток у нас, кроме лекций, предусмотрены духовные упражнения: молитва, святая месса и размышления. Режим дня подразумевает также определение времени на прием пищи, на отдых, на спорт и развлечения – все имеет место, но в определенной иерархической последовательности в зависимости от степени важности. Это помогает воспитанию ответственности и служит гарантией того, что более необходимые для общества занятия не будут отставлены в угоду менее насущным.

Другая особенность быта в семинарии – совместное осуществление всего перечисленного. Наиболее впечатляюще это выглядит,

когда все шесть курсов, примерно шесть десятков молодых людей, собираются в каплице, чтобы в полном молчании в течение получаса предаться духовным размышлениям. Это явно контрастирует с обычным времяпрепровождением современной молодежи, которая, собираясь вместе, предпочитает развлекаться среди шума и громкой музыки, и представляет собой картину духовного единения людей, ищущих божественной благодати.

Помимо всего прочего, такое совместное пребывание в труде, отдыхе и молитве дает возможность в ходе многолетних наблюдений наилучшим образом оценить степень готовности клирика к выполнению его ответственного призвания. Ведь это тот путь, с которого впоследствии нельзя сойти, как это допускается практически в любой мирской профессии. Поэтому окончательному посвящению в духовный сан предшествует несколько этапов, обеспечивающих постепенное вхождение в таинство священства. Первый из них – облачение, когда после двух лет пребывания в семинарии учащиеся получают право на ношение внешнего знака принадлежности к духовному сану – сутаны. Следующий шаг – введение в послушание лектората, когда с благословения епископа им доверяется читать Святое Писание в костелах от имени церкви. Через год наступает очередной этап – аколитат, суть которого в том, что клирик выполняет определенное литургическое служение. И только начиная с пятого курса учащиеся возводятся в сан дьякона, после года нахождения в котором обращаются к епископу с просьбой рукоположить их в священники. Также на пятом году обучения дается обет безбрачия, означающий, что приносящий его обязуется в дальнейшем не создавать семьи, целиком посвятив себя любви к Богу и служению Ему.

**– Какие качества необходимы для профессии священника и, наоборот, являются абсолютным противопоказанием к ней? Бывали ли случаи отчисления из семинарии?**

– Как я уже говорил, те, кто готовится стать духовными наставниками для других людей, прежде всего сами должны выделяться



в этом отношении. Разумеется, претендент на поступление в семинарию должен быть человеком глубоко верующим, знающим Евангелие и сознательно выбирающим жизнь костела. Предрасположенность к этому можно определить заранее по фактам из его биографии: насколько регулярно он посещал церковь, ходил ли к катехизису, был ли министрантом (прислужником) при алтаре и так далее. Принимается во внимание также характеристика, данная настоятелем: насколько он видит кандидата на обучение в качестве будущего священника, подтверждает ли он наличие у него необходимых для этого черт. Нам безразличен и полученный в общеобразовательной школе аттестат. Кстати, немногочисленные случаи отчисления происходили у нас, как это бывает и в других учебных заведениях, по причине неуспеваемости по итогам академических сессий.

Что же касается противопоказания к профессии священника, то им является неуверенность в готовности полностью посвятить себя жизни церкви и любить только мирян. Это ответственный выбор, и мы даем молодым людям возможность его обдумать. На протяжении учебы они вправе взять академический отпуск, чтобы еще и еще раз взвесить свое решение. Если имеются сомнения, все еще не поздно изменить. О серьезности этого шага свидетельствует то, что курсы у нас сравнительно невелики – 10, максимум 16 человек. Но в то же время мы объясняем молодым людям, что нужно быть смелым и идти на призыв Христа. И, слава Богу, есть те, которые приходят, чтобы учиться и преподносить истины духовной жизни тем, кто этого ждет и желает.

Вместе с тем не нужно думать, что человек в рясе способен только на полное отречение, посты и молитвы. Наши студенты – молодые люди, и им присущи свойственные молодости инициатива и активность. Так, они издают рассчитанную на прихожан газету, в которой печатают свои размышления об истине, Боге и человеке. В семинарии существуют кружок духовной музыки «Аве» и театральный кружок, в котором ребята готовят представления о жизни святых. У нас есть даже футбольная команда «Кро-

нон», названная в честь старинного имени Немана. Она выступает довольно успешно: есть и призы, завоеванные на международных соревнованиях.

– **А как это сочетается с закрытым характером заведения?**

– Закрытость распространяется на режим и устав. Во всем же, что к ним не относится, мы стремимся к максимальной открытости. Скажем, семинария принимала участие в недавнем праздновании 880-летия Гродно. Сейчас планируем проведение ряда мероприятий в рамках объявленного Года родной земли. Прежде всего мы, разумеется, принимаем туристические группы из других регионов республики, которые, посещая Гродно, хотят ознакомиться с архитектурой ансамбля костела Воздвижения

Креста Господня и входящим в него зданием семинарии. Этот комплекс является памятником зодчества и охраняется государством. Кроме того, мы намерены активно знакомить наших студентов с многочисленными достопримечательностями Беларуси: Мирским, Новогрудским, Несвижским замками, Августовским каналом и другими. Во-первых, это поучительно с точки зрения иллюстрации возможностей человека, его способности преодолевать любые преграды. Во-вторых, расширение представлений о родном крае заставляет сильнее любить то, к чему мы порой привыкаем и недостаточно ценим, заглядываясь на заграничные чудеса. А ведь иностранцы, приезжающие к нам, не устают восхищаться Беларусью: у вас так красиво, у вас такие памятники, такие озера, такие деревни, у вас всё такое настоящее. У нас действительно всё настоящее. И лучше узнавая окружающее и стараясь преподнести его другим, мы стремимся к созданию мировой гармонии, в котором наша Беларусь станет достоянием и богатством единого прекрасного целого.

**Подготовила Галина МОХНАЧ**

*Минск – Гродно ■*



Церемония  
посвящения  
в сан дьякона