

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Советский опыт и современность



Надежда МУСИНА,
кандидат исторических
наук

В исследовании молодежной политики в современном обществе можно обозначить, как минимум, два основных подхода – философско-социологический (осмысление роли молодежи, изучение ее проблем, интересов, ценностных ориентаций и т.д.) и исторический (изучение обозначенных проблем применительно к прошлому). В совокупности оба эти аспекта позволяют надеяться на наиболее эффективное проведение государственной молодежной политики в сегодняшних условиях и в перспективе.

Становление советской молодежной политики проходило в 1920-е годы. Этот период во многом созвучен нынешнему времени в силу переходного состояния общества и масштабных перемен, охвативших все сферы его жизни.

История государственной молодежной политики в Республике Беларусь связана с Советским Союзом, в составе которого она находилась. Изучение советского опыта позволяет учесть как достижения, так и недостатки в проведении соответствующей политики, сопутствовавшие этому сложности и противоречия, адекватность потреб-

ностям общества и самой молодежи. Это помогает понять, что из прошлого опыта может быть полезно, а что требует пересмотра.

Государственная молодежная политика – это деятельность государства, его органов, учреждений и организаций, направленная на взаимодействие с молодежью, молодежным движением в осуществлении социализации молодого поколения, вовлечении его в процессы, происходящие в обществе. Указанное понятие включает как концептуальное определение места и роли молодого поколения в обществе, так и практические меры по реализации политики в отношении молодежи.

Использование рассматриваемого термина было связано с институционализацией данного направления политики, переосмыслением места и роли молодежи в общественной жизни. К концу 1960-х годов молодежь во всем мире стала все громче заявлять о себе. Очевидными становились специфические проблемы данной социальной группы, причем не только на Западе, но и в СССР. Кстати, на этот период приходится возрождение социологии молодежи как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне. Назревала потребность в совершенствовании законодательства о молодежи. В работе по его подготовке приняли уча-

ОБ АВТОРЕ

МУСИНА Надежда Евгеньевна.

Родилась в г. Свердловске (ныне – Екатеринбург). В 1985 году окончила Уральский государственный университет имени А.М. Горького (г. Свердловск).

Работала в средней школе № 29 г. Витебска учителем истории. С 1987 года – старший лаборант, заведующий учебно-методическим кабинетом, старший преподаватель Витебского государственного медицинского университета (ВГМУ). С 2013 года – доцент кафедры социально-гуманитарных наук ВГМУ.

Кандидат исторических наук (2012).

Опубликовано более 35 тезисов и научных статей в сборниках научных конференций и журналах.

Сфера научных интересов: социология, политология, основы идеологии белорусского государства, молодежное движение, молодежная политика в историческом аспекте (советский период).

стие комсомольские работники, ученые и опытные юристы.

Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики» был принят в 1991 году, практически накануне распада страны. Его вступлению в силу предшествовали довольно длительная научно-исследовательская деятельность, а также идейно-политические споры. Препятствия идеологического характера были связаны, например, с тем, что закон подразумевал перераспределение функций в пользу государства. Но ядром политической системы советского общества выступало не оно, а политическая партия – КПСС, что было закреплено конституционно (Конституция СССР 1977 года, статья 6, соответствующая статья содержалась и в Конституции БССР 1978 года). Применительно к молодежной политике это означало, что она скорее представляла собой партийную или партийно-государственную политику, основным проводником которой выступал ВЛКСМ (в Беларуси – Ленинский Коммунистический Союз Молодежи Беларуси, ЛКСМБ) – самая массовая и влиятельная молодежная общественная организация.

Нынешнее белорусское законодательство в сфере молодежной политики (Закон «Об основах государственной молодежной политики» 2009 года) фактически и юридически возлагает ответственность за регулирование и управление данным направлением на государственные структуры. В их числе – Президент Республики Беларусь, Совет Министров Республики Беларусь, республиканский орган государственного управления, ответственный за осуществление государственной молодежной политики, местные Советы депутатов, исполнительные и распорядительные органы и иные государственные органы в соответствии с их компетенцией.

Таким образом, произошло не просто перераспределение функций, а изменение роли государства в осуществлении молодежной политики. Второе отличие, которое обращает на себя внимание при сопоставлении ее проведения в советский период и в настоящее время – определение идеологических ориентиров общественного развития, их отражение в системе воспитания и, соответственно, в культивируемых ценностях.



▲ Торжественное заседание, посвященное 60-летию ЛКСМБ. 1980 год

По мнению профессора И.М. Ильинского, определенная политика государства по отношению к молодежи существует во все времена, а ее цели и содержание отражают господствующие в том или ином обществе идеологии [1, с. 575]. Советская идеологическая направленность была вполне очевидной – построение социалистического, а в перспективе – коммунистического общества. Этим целям было подчинено все общественное развитие, в том числе и молодежная политика.

Несмотря на то, что с начала XX века в России, а затем в советском государстве, в том числе и в Беларуси, довольно широко проводились эмпирические исследования (социальные обследования) молодежи, теоретическая интерпретация собранных материалов оставалась слабой. Отмеченное упущение с лихвой компенсировалось мощной идеологической направленностью. С первых лет советской власти была поставлена задача формирования «нового человека», тогда же определился его идеал. В основу идейно-воспитательного процесса были положены классовые ценности. Доминировала установка на коллективные формы жизнедеятельности и подчинение частных, личных интересов общественным. Приоритетными оказывались некие «высшие» ценности (например, строительство социализма). Стремление к личному благополучию, карьера, забота о своем здоровье, внешней красоте если и не осуждались от-

крыто, то, во всяком случае, не приветствовались. В то же время культивировались патриотизм, интернационализм, высокая нравственность, уважение к труду. Можно сказать, что с 1920-х годов практически сложилась единая система коммунистического воспитания молодежи, включающая различные его направления (нравственное, эстетическое, физическое, военно-патриотическое), подчиненные идейно-политическому воздействию. В Беларуси в силу ее геополитического положения этому придавалось особое значение.

В последующие годы названные идеологические установки оставались доминирующими. Поощрялись трудовая активность, энтузиазм, стремление к идеалу, романтическая устремленность, готовность преодолевать трудности. Но при этом политическая активность направлялась в строго определенное русло. Жесткое навязывание идейного выбора, контроль, нетерпимость к другим политическим течениям (даже социалистическим) привели к догматизму и патернализму в отношении к молодежи, впоследствии – к духовному идейному кризису в ее среде. Вместе с тем формирование установки на приоритет общественного, коллективного, а не личного, частного оказалось вполне успешным. Не в последнюю очередь это было связано с традиционными ментальными установками людей на коллективизм (это то небольшое, в чем отразилась преемственность советского строя с прежним традиционным обществом и его общинными установками).

В нынешней Конституции Республики Беларусь высшей ценностью и целью общества и государства провозглашается человек, его права и свободы. Одним из принципов реализации государственной молодежной политики объявляется сочетание государственных, общественных интересов и прав и свобод личности. А вот как достичь разумного баланса интересов человека и государства, индивидуального и общественного – похоже, этот вопрос будет решаться в ходе практической реализации проводимой политики.

Что касается идеологических установок молодежной политики в настоящее время, то они определяются процессом формирования идеологии белорусского государства. Среди ориентиров в данной

области Основной закон Республики Беларусь провозглашает демократическое государство, приверженность общечеловеческим ценностям, что означает отказ от классового подхода. Конституцией закрепляются и такие важные демократические признаки, как идейный плюрализм, возможность создания различных политических партий. Однако в силу незрелости нынешних политических партий в Беларуси, значительной аполитичности самой молодежи, несмотря на возможности выбора идейно-политических ориентиров, сделать его порой оказывается весьма затруднительно. Осложняется данный выбор и тем, что существующие в мире основные идеологии также претерпевают изменения, не всегда адекватно отражая интересы определенных социальных групп. Своего рода компенсацией идеологической дезориентации в работе с молодежью может стать современная научно-теоретическая база в области проблем молодежи.

Продолжая ретроспективный анализ, хотелось бы обратить внимание на еще один момент. С первых лет существования советского государства стали радикальным образом меняться место и роль основных социализирующих институтов. Тогда как государство, коммунистическая партия, комсомол, другие общественные организации, вся система образования начинали играть все большую роль, влияние прежних традиционных институтов социализации – семьи и церкви – заметно ослабевало.

Между тем семья как институт первичной социализации имеет огромное значение во все времена. Ее недооценка может самым негативным образом сказаться на вхождении человека в общество. Процессы, связанные с глубокими переменами, со сменой модели общественного развития, неизбежно оказывают воздействие на преемственность, поскольку затрагивают ценностные ориентации, мировоззренческие представления, нравственные установки молодого и старшего поколений. При нарушении такого важного механизма социализации, как преемственность, их конфликт может выходить за рамки традиционного, приобретая порой особо драматические формы. Проводимые «чистки» в учебных заведениях, необходимость подтверждения «правильного» социального происхождения – все это, конечно же, подрывало семей-

ные связи, ценность семьи, ограничивая ее функцию социального контроля.

К настоящему времени произошла переоценка роли основных социализирующих институтов, в том числе – семьи и церкви. На фоне проявления кризисных тенденций в функционировании института брака в современном белорусском обществе, согласно проводимым социологическим исследованиям, семья остается среди наиболее значимых ценностей молодежи [2, с. 81]. Формирование идеалов терпимости (в противовес воинствующему атеизму) в общественном сознании сегодня возможно благодаря тому, что в стране реализовано право на самостоятельное определение отношения к религии. В соответствии с принципом светского государства, за религиозными организациями признается самостоятельность, при этом им отводится определенная роль в жизни общества.

Стоит также отметить огромную роль, которую играют в реализации активности молодежи общественные организации. Как известно, в советский период самой массовой и влиятельной из них был комсомол, уже в 1920-е годы занявший в молодежном движении фактически монопольное положение. Это было связано не просто с расширением рядов этой организации, но и с тем, что изначально ее руководство проявляло жесткую непримиримость по отношению к альтернативным структурам. Что касается самостоятельности комсомола во взаимоотношениях с Компартией, то если на первых съездах этой организации (РКСМ и КСМ Белоруссии) этот вопрос активно обсуждался [3, с. 22; 4, л. 25; 5, с. 76], то с середины 1920-х годов происходит практически полное подчинение комсомола партийному руководству, его политизация, а также усиление функции участия в общественных преобразованиях.

Членство в комсомоле становилось каналом и индикатором социальной интеграции в советское общество. Оно также предполагало возможное предотвращение проявлений антисоциального (девиантного) поведения (хулиганство, сквернословие, половая распущенность и пр.) К осуждаемым поступкам относились и участие в религиозных обрядах, скрытие своего социального происхождения и т.п., что могло повлечь за собой исключение из организации. Кроме того, через комсомол

обеспечивалось представительство молодежи в различных структурах власти. В то же время членство в рядах данной организации, как и Коммунистической партии, обеспечивало некое привилегированное положение, что приводило к неравным условиям в реализации своих возможностей для других категорий молодежи. С деятельностью комсомола были связаны как проявления инициативы, самостоятельности, энтузиазма, так и принуждение, подавление личности, бюрократизм и формализм в работе. При всей противоречивой оценке деятельности этой организации следует отметить ее значительную роль в социализации молодежи, развитии ее самосознания, осознании своей общности не просто на основе формальных признаков (возрастных), а именно в качестве субъекта социальных отношений.

Нынешнее белорусское законодательство гарантирует равные условия и возможности для молодых людей вне зависимости от членства в политических партиях или общественных организациях. В Законе Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» говорится о том, что ни одно молодежное общественное объединение не вправе претендовать на монопольное выражение интересов и потребностей всей молодежи (статья 19).

Если в 1920-е годы в рамках социалистических преобразований приходилось решать задачи, связанные с переходом к ин-

▼ Первый секретарь ЦК ЛКСМБ В. Подрез вручает путевку на строительство Новолипецкого металлургического комбината комсомольцу Ф. Сидорову. 1973 год





▲ **Белорусский комсомольско-молодежный отряд строителей БАМа имени Николая Кедышко. 1977 год**

дустриальному типу общества, то сейчас – к постиндустриальному. Это порождает новые вызовы, проблемы, противоречия и необходимость поиска адекватного ответа. Переход к обществу постиндустриального типа означает также совершенно иные требования к уровню жизни, образования и т.д. В то же время несоответствие уровня образования и материального положения может порождать серьезные противоречия, напряженность, разочарования. Ожидать раскрытия творческого потенциала молодых людей возможно при условии, если их силы и энергия будут направлены не на адаптацию (достижение желаемых стандартов потребления любыми средствами), а на самореализацию в широком смысле слова. Кроме образования, новые условия, новые вызовы требуют и соответствующего типа личности. В числе значимых качеств (помимо интеллектуальных и профессиональных) – не столько исполнительность, сколько инициативность, готовность к принятию решений и ответственность за их последствия.

Еще один аспект проблемы проведения государственной молодежной политики – это определение возрастных границ молодежи. Между учеными по этому поводу нет единого мнения. Вопрос остается дискуссионным, поскольку затрагивает не только научно-теоретическое обоснование, но и экономическое, и политическое. Обычно для определения возрастных границ молодежи берутся во внимание средняя продолжительность жизни в обществе в тот или иной период, время физиологического со-

зрения и начала трудовой деятельности (т.е. учитываются демографические, биологические и социально-экономические факторы). Применительно к 1920-м и последующим годам возрастные рамки молодежи (что не является бесспорным) – 15–24 года. В настоящее время законодательство в сфере государственной молодежной политики раздвигает эти границы с 14 до 31 года. Это связано не просто с увеличением продолжительности жизни. Ограничение категории «молодежь» 24 годами приведет к тому, что основную ее массу составит учащаяся или студенческая молодежь. Это еще не встроена в социальную структуру общества, экономически зависимая, политически незрелая, а значит, с точки зрения субъектности, не вполне полноценная социальная группа, а, скорее, объект помощи, поддержки, воздействия со стороны властных структур, взрослого поколения. К 30–31 году качество субъектности молодежи значительно возрастает. Расширение возрастных границ молодежи – это вопрос экономики и политики государства, поскольку оно берет на себя дополнительные расходы, реализуя различные социальные программы в отношении данной возрастной категории.

Оценивая молодежную политику, проводимую в 1920-е годы, стоит отметить, что она оказалась созвучной времени, а социалистические преобразования во многом совпали с модернизационными. Но не обошлось и без противоречий. С одной стороны, она отвечала потребностям развития общества и способствовала повышению материального, образовательного и культурного уровня молодых людей, особенно из пролетарских и крестьянских слоев населения, способствовала решению их социальных проблем. Но, с другой, в силу того, что эта политика определялась жестко заданным курсом коммунистического воспитания и классового подхода, она в конечном счете ограничивала наиболее полную реализацию социальной активности и творческого потенциала молодых поколений в различных сферах. Зачастую игнорирование демократических принципов равных возможностей, справедливости порождало напряженность в социальных отношениях, приводило к ущемлению интересов и потребностей других групп молодежи.

В эти годы закладывались основы молодежной политики патерналистского (патронажного) типа. Причинами указанного явления стали не только факторы идейно-политического характера, но и социально-экономическое неблагополучие в республике, и низкий культурный уровень самой молодежи. В результате сдерживался процесс перехода этой социальной группы от статуса объекта государственно-партийного воздействия к роли субъекта социально-преобразовательной деятельности. Свой идеологический, ценностный и профессиональный выбор в условиях острых социальных проблем и противоречий первых после-революционных лет и гражданской войны молодежи Беларуси приходилось осуществлять, проявляя довольно высокий уровень адаптации, а иногда – конформизма.

В настоящее время молодежная политика в нашей стране – важнейший элемент государственной политики в области как социально-экономического, так и культурного развития. Уже в первые годы существования Беларуси как суверенного государства был принят закон «Об общих началах государственной молодежной политики в Республике Беларусь» (1992), в последующие годы – еще ряд нормативно-правовых актов в этой сфере [6; 7; 8], в 2009 году – Закон Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики». Таким образом, благодаря принятию правовых, организационных, финансовых и других мер данное направление политики государства стало формироваться как вполне определенная практическая деятельность. Целью государственной молодежной политики законом декларируется «всестороннее воспитание молодежи, содействие ее духовному, нравственному и физическому развитию; создание условий для свободного и эффективного участия молодежи в политическом, социальном, экономическом и культурном развитии общества; социальная, правовая и иная поддержка молодежи; расширение возможностей молодежи в выборе жизненного пути». За подобными формулировками наметилась вполне определенная тенденция во взаимоотношениях между государством как социальным институтом и молодежью: оно обязуется создавать молодому человеку определенные социальные условия и правовые гарантии, а реализация жизненного пути – это

выбор самого человека и его ответственность. В этом проявилась попытка отхода государства от патерналистских установок в отношении подрастающего поколения.

Итак, законодательное закрепление молодежной политики как особого направления политики государства с его контрольными функциями, концептуальные ориентиры, отраженные в Конституции Республики Беларусь (идейный плюрализм, многопартийность, принципы (и цели) правового, демократического государства), расширение возрастных границ молодежи, переосмысление роли основных социализирующих институтов, многообразие общественных организаций по интересам – все эти факторы должны способствовать усилению роли молодежи как субъекта общественной жизни, а также изменению качества этого субъекта в соответствии с требованиями динамичных общественных перемен. Вместе с тем новый этап общественного развития связан не только с переходным состоянием белорусского общества. Появляются новые вызовы. Проводимая ныне молодежная политика – не просто своего рода «работа над ошибками» прошлых лет (хотя и это тоже), но поиск оптимальной модели взаимоотношений с молодежью, реализации ее потенциала в интересах данной социальной группы и общества в целом. ▀

ЛИТЕРАТУРА

1. Ильинский, И.М. Молодежь и молодежная политика: Философия. История. Теория / И.М. Ильинский. – М.: Голос, 2001. – 696 с.
2. Актуальные проблемы современного белорусского общества: социологический аспект / под ред. Д.Г. Ротмана, А.Н. Данилова. – Минск: БГУ, 2005. – 258 с.
3. Строканов, А.А., Фронин, В.А. Пять первых съездов: (Заметки на полях стеногр. отчетов съездов РКСМ) / А.А. Строканов, В.А. Фронин – М.: Знание, 1990. – 64 с.
4. Стенограмма и материалы 2-го и 3-го съездов КСМ Белоруссии (20 апреля 1921 г. – сентябрь 1921 г.) // Российский государственный архив социально-политической истории. – Фонд 1. – Оп. 10. – Д. 340.
5. Доклад Лазаря Шацкина на I съезде РКСМ (29 октября – 4 ноября 1918 г.) // Молодежное движение России в документах (1905-1938 гг.) / ред.-сост. П. Деркаченко. – М.: ОМП-пресс, 2000. – С. 75–79.
6. Аб агульных пачатках дзяржаўнай маладзёжнай палітыкі ў Рэспубліцы Беларусь: Закон Рэспублікі Беларусь, 24 крас. 1992 г., № 1629-XII // Ведамасці Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь. – 1992. – № 19. – Ст. 304.
7. Аб першапачатковых мерах па рэалізацыі маладзёжнай палітыкі ў Рэспубліцы Беларусь: Указ Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь, 17 чэрв. 1996 г., № 215 // Збор Указаў Прэзідэнта і пастаноў Кабінета Міністраў Рэспублікі Беларусь. – 1996. – № 18. – Ст. 429.
8. Аб унясенні змяненняў і дапаўненняў у Закон Рэспублікі Беларусь «Аб агульных пачатках дзяржаўнай маладзёжнай палітыкі ў Рэспубліцы Беларусь» // Ведамасці Нацыянальнага Сходу Рэспублікі Беларусь. – 1997. – № 27. – Ст. 472.