

# В интересах молодых



**Сергей МАСКЕВИЧ,**  
министр образования  
Республики Беларусь

Молодежь – будущее страны, и потому воспитание подрастающего поколения является одним из важнейших вопросов, которые призвана решать совместно с другими заинтересованными сторонами отечественная система образования. Для этого на всех уровнях и во всех типах учреждений образования Беларуси выстроена эффективно действующая система идеологической и воспитательной работы. Создание новых условий и возможностей для юношей и девушек в выборе жизненного пути – вот на что нацелены сегодня педагогические коллективы. Об этом рассказал в интервью журналу «Беларуская думка» министр образования Сергей МАСКЕВИЧ.

— **Сергей Александрович, государство, которое хочет быть на передовых позициях, должно поддерживать устремления молодежи, ведь именно она быстрее улавливает веяния времени, новые тенденции и более стремительно развивается...**

– Думаю, что в государственном масштабе нам удастся успевать за молодыми, понимать их язык, помогать развиваться. На нас лежит ответственность за всестороннее воспитание молодежи, содействие ее духовному, нравственному и физическому развитию, создание условий для свободного

и эффективного участия юношей и девушек в политическом, социальном, экономическом и культурном развитии страны. И это очень непросто, особенно если учесть, что у любого молодого человека есть свое мнение, свой взгляд на то же образование, свою будущую профессию и в целом на мир, в котором он хотел бы жить.

Сегодня в Беларуси проводится направленная государственная политика по поддержке молодых граждан, создана уникальная система, затрагивающая социально-экономические, политические, организационные и правовые аспекты. Результаты социологических исследований показывают, что в числе важнейших приоритетов в системе ценностных ориентаций молодого поколения белорусов – любовь к родной стране, уважение к ее истории и культуре, семье, здоровью, работа, стремление к самореализации. А ведь молодежь – это очень общее понятие. Сюда входят и 14-летние тинейджеры, и практически сформировавшиеся молодые специалисты, уже имеющие стаж работы, – те, кому 25–31 год. И задачи по их развитию действительно очень разные.

Вопросам молодежной политики в Беларуси уделяется много внимания. Об этом говорит уже тот факт, что принято 9 кодексов, 20 законов, 40 указов главы государства и более 100 постановлений правительства, касающихся взаимодействия государства и молодежи. Основной документ, определяющий цели и направления в данной сфере, – Закон «Об основах государственной молодежной политики», принятый 7 декабря 2009 года. В нем закреплены гарантии образования, трудоустройства и творчества молодежи. Наша нормативно-правовая

## НАШЕ ДОСЬЕ

### МАСКЕВИЧ Сергей Александрович.

Родился в 1953 году в д. Быковка Щучинского района Гродненской области. В 1974 году окончил Гродненский государственный педагогический институт имени Я. Купалы.

С 1974 по 1983 год работал лаборантом, старшим инженером и старшим научным сотрудником в научно-исследовательском секторе этого вуза. В 1975–1976 годах служил в рядах Советской армии.

С 1983 года – старший преподаватель, с 1988 года – доцент кафедры общей физики Гродненского государственного университета имени Я. Купалы.

С 1995 по 1997 год работал в должности проректора по научной работе. С ноября 1997 года – ректор Гродненского государственного университета имени Я. Купалы.

Дважды избирался депутатом Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь: с 2005 года – член Постоянной комиссии по бюджету, финансам и налоговой политике, с 2008 года – председатель Постоянной комиссии по международным делам и связям с СНГ.

Параллельно с работой в парламенте осуществлял научно-педагогическую деятельность в Гродненском государственном университете имени Я. Купалы, Белорусском государственном университете, Белорусском государственном педагогическом университете имени М. Танка.

С декабря 2010 года – министр образования Республики Беларусь.

Доктор физико-математических наук (1996), профессор (1997).

Автор более 270 статей.

Сфера научных интересов: прикладная спектроскопия, спектроскопия сложных биоорганических молекул, оптика нанокompозитных полупроводниковых и металлических материалов.

база является одной из наиболее полных среди стран СНГ.

Приоритетное направление молодежной политики в Беларуси – гражданско-патриотическое воспитание. Это одна из наиболее значимых сфер, так как в ней формируются идеалы и принципы, связи с культурными и духовными традициями белорусского народа, уважение к его героическим подвигам.

Для полноценной активной жизни и развития молодые люди должны быть здоровыми. Государство создает необходимые условия для формирования здорового образа жизни молодежи, привлечения ее к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Подрастая, молодые люди задумываются о создании семьи. Безусловно, крепкие семьи, в которых рождаются здоровые дети, – фундамент нашего общества. И это тоже отражено в молодежной политике: государство поддерживает молодые семьи, помогает им в улучшении жилищных условий.

**– Закономерно, что сильной и независимой стране нужна талантливая и перспективная молодежь. Какая работа проводится для поддержки молодых талантов, активных и целеустремленных ребят?**

– На всех уровнях образования сформирован механизм педагогического сопровождения. С целью выработки новых организационных подходов к развитию и использованию потенциала одаренной молодежи на различных этапах ее обучения формируется многоуровневая система работы с талантами, которая обеспечивает преемственность в работе в довузовский, вузовский и послевузовский периоды. Указом Президента Республики Беларусь от 6 января 2012 года № 13 предусматривается построение модели: «школа – вуз – послевузовское образование – трудоустройство».

Поддержка учащихся – одно из важнейших направлений молодежной политики. Более 90 % учащейся молодежи получают стипендии – учебные, социальные или специальные. За высокие достижения в учебе, научной и общественной работе назначаются персональные и именные стипендии, а также, при особых успехах, президентские стипендии. За 17 лет существования фонда Президента Республики Беларусь по под-

держке одаренных учащихся и студентов были вынесены решения о присуждении 26 277 поощрений учащимся и студентам, интеллектуальным и творческим объединениям учащихся и студентов, педагогическим и научным работникам, внесшим особый вклад в развитие способностей талантливых молодых людей.

Министерством образования Беларуси ежегодно осуществляется пополнение компьютерного банка данных одаренной молодежи с учетом результатов профессиональной деятельности, научных и творческих достижений. В настоящее время в нем содержится информация о 5666 гражданах, из них: 76 % – это одаренные учащиеся и студенты, мотивированные на получение знаний, имеющие способности в отдельных предметных областях, особые успехи в научно-исследовательской, творческой, интеллектуальной деятельности; 24 % – работающая молодежь до 31 года. В 2012 году среди лиц, включенных в банк данных одаренной молодежи, 455 человек – выпускники учреждений общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования (из них 20 лауреатов фонда), 341 человек – выпускники вузов (из них 9 лауреатов фонда).

Будущее нашего государства именно за развитием интеллектуального потенциала нации. В Беларуси созданы специальные программы, направленные на выявление интеллектуально и творчески одаренных детей, содействие развитию и реализации их талантов, ежегодно проводятся олимпиады и конкурсы, финансируются различные проекты. Например, в программе «Умные сети» участвуют более 100 молодых аналитиков (специалистов, аспирантов, магистрантов, а также студентов старших курсов вузов). Кроме того, молодые аналитики организовали свое сетевое экспертное сообщество в соцсети «ВКонтакте». Организаторами программы стали Информационно-аналитический центр при Администрации Президента, Министерство образования Беларуси, Республиканский институт высшей школы, БГУ, МГЛУ.

При учреждениях высшего образования организована работа «Школ юных» (математиков, биологов, филологов и др.), «Школ молодых ученых». Созданию условий для стимулирования интеллектуальной и творческой деятельности учащихся и студентов

в области образования, науки, техники и передовых технологий способствует государственная поддержка одаренной молодежи.

Активно развивается у нас молодежное парламентское движение. Во всех регионах созданы молодежные парламенты, палаты, советы – органы молодежного самоуправления при местных органах власти. Также интересен проект, который проводится по инициативе ЮНИСЕФ – «Город, дружественный детям». Первым городом, присоединившимся к инициативе, стал Светлогорск Гомельской области. В 2009–2012 годах к инициативе подключились Пружаны, Пинск, Добруш, Борисов, Гродно, Гомель, Брест, Новополоцк, Лида, Шклов, Минск, Полоцк, Мозырь, Костюковичи, Горки, Новогрудок, Жодино, Солигорск, Молодечно, Слуцк.

Недавно Беларусь посетили мэры городов-атомщиков из России. Так вот, все они отметили значимость проводимой в нашей стране работы по патриотическому воспитанию молодежи. В числе реализуемых в настоящее время социально значимых проектов – стартовавшая 1 сентября 2012 года республиканская патриотическая акция «Я – грамадзянін Беларусі», мероприятия которой направлены на формирование у учащихся гражданственности и патриотизма, воспитание чувства любви к своей Родине, уважения к ее истории и культуре, бережного отношения к природе родного края, гордости за достижения современной Беларуси.

Все больше внимания уделяется развитию физической культуры и спорта. В нашей стране возрождено массовое детское и молодежное физкультурно-оздоровительное движение. Расширен календарь спортивных соревнований.

Хорошим примером широкомасштабных спортивных мероприятий, проходящих в нашей стране, является студенческая универсиада. В Беларуси много внимания уделяется развитию студенческого спорта как основы спорта высших достижений. Не так давно для вовлечения студенческой молодежи в активную спортивную деятельность и достижения максимально возможных спортивных результатов создана Белорусская ассоциация студенческого спорта.

Студенчество всегда достойно представляет Беларусь на самых престижных



▲ На выставке «Я – грамадзянін Беларусі». 2013 год

спортивных форумах. Наша страна гордится героями Олимпиады в Лондоне, студентами-спортсменами Александрой Герасименей, Викторией Азаренко, Любовью Черкашиной, Мариной Шкерманковой, Игорем Бокием.

– **Один из основополагающих принципов государственной образовательной политики Беларуси – стремление к интеграции в мировую образовательную систему при сохранении собственных национальных достижений и традиций. Не так ли?**

– Да, для нас это принципиально важно по целому ряду причин. Во-первых, в настоящее время свыше 70 % произведенной в стране продукции отправляется на экспорт. Экспортоориентированная экономика требует профессиональной подготовки кадров мирового класса. Во-вторых, сегодня ни в одной стране система профессионального образования не может успешно развиваться, быть конкурентоспособной без обеспечения международной сопоставимости профессиональных и образовательных стандартов, а также без оценки качества образования с использованием международных критериев. В-третьих, мы осознаем также, что сфера образования становится одним из крупнейших секторов мировой экономики. Развитие рынка образовательных услуг стало в начале XXI века характерной особенностью функционирования образовательной системы планеты. Этому в немалой степени способствует углубление

политической и экономической интеграции, развитие глобальных телекоммуникационных систем и ряд других факторов, формирующих современное образовательное пространство.

Мы также исходим из того, что молодому человеку качественное образование необходимо не только для достойного заработка или карьерного роста, но и для достижения высокого стандарта жизни, который не в последнюю очередь определяется ее духовной насыщенностью.

Говоря о глобальных вызовах в мировом масштабе, уместным будет вспомнить В. Вернадского и его учение о ноосфере. По мнению ученого, ноосферное мышление людей – это планетарный коллективный ум, мудрость поколений этносов человечества, способных учитывать угрозы, риски, вызовы безопасности устойчивому развитию государств в общем Доме Земли. Так что повышение международной конкурентоспособности отечественного образования, его успешное интегрирование в мировую образовательную систему для Республики Беларусь можно считать национальной задачей.

**– Анализируя новости из разных стран, понимаешь, что молодежь, в силу своего возраста и экспрессивности предпочитает разговаривать с представителями власти в основном на языке толпы – участвуя в митингах и забастовках. Именно так выражают свою социальную активность студенты во Франции и других странах. А в чем проявляется социальная активность белорусской молодежи?**

– Безусловно, белорусская молодежь активна, только выражает она себя по-другому: принимает участие в общественных инициативах и проектах. Причем участие не пассивное, а осознанное, когда человек имеет внутренние причины или убеждения, в соответствии с которыми он действует. Всего в Беларуси на 1 января 2013 года зарегистрировано 2477 общественных объединений, в том числе 248 молодежных и 29 детских. Они помогают молодым людям приобретать лидерские качества и умение работать в коллективе, развивают социальную активность. Общественные объединения ведут работу по самым разным направлениям и объединяют представителей различных социальных групп. С 2003 года осуществляет свою деятельность Респу-

бликанский союз общественных объединений «Белорусский комитет молодежных организаций», в состав которого входит 41 общественное объединение молодежи. Его уставной целью является согласование позиций и координация усилий всех молодежных объединений для сотрудничества в реализации социально значимых программ и проектов, направленных на идеологическое, патриотическое, интеллектуальное, духовное и физическое воспитание молодежи, совершенствование взаимоотношений общественных организаций с органами государственного управления и международными организациями.

Все зарегистрированные молодежные и детские общественные объединения имеют равные возможности для участия в общественной жизни страны и могут рассчитывать на поддержку государства. Самое многочисленное молодежное общественное объединение Беларуси – Белорусский республиканский союз молодежи. Сегодня ОО «БРСМ» заняло прочные позиции во всех регионах Беларуси, в его рядах более 465 тыс. человек, действуют более 12 тыс. первичных организаций. БРСМ является активным участником важных общественно-политических мероприятий в стране, реализует множество программ и проектов, предлагает широкий спектр акций и мероприятий – от традиционных патриотических до креативных, современных видов молодежного досуга.

Особого внимания заслуживает новый республиканский молодежный проект на лучшую инновационную идею в различных сферах социального и экономического развития страны «100 идей для Беларуси». Он направлен на создание и продвижение конкретных инноваций и перспективных научно-технических разработок. Все большим интересом пользуется республиканский проект по поддержке и развитию молодежного предпринимательства «ВКЛЮЧАЙСЯ!».

**– А молодежное сотрудничество? Белорусские юноши и девушки интересуются проектами, в которых участвуют их коллеги, например, студенты из других стран?**

– Конечно. В стране интенсивно развивается международное молодежное сотрудничество. Особое внимание уделяется взаимодействию в экономической и социальной

сферах государств – участников СНГ. Наши молодежные делегации постоянно принимают участие в традиционных национальных и региональных мероприятиях: Форуме творческой и научной интеллигенции стран СНГ, Международном лагере студенческого актива «Славянское содружество», Всероссийском молодежном образовательном форуме «Селигер» и др. Думаю, также активными будут представители Беларуси на Молодежном межпарламентском форуме государств – участников СНГ, который планируется провести в 2014 году.

Учреждения образования, общественные объединения активно участвуют в международных проектах, программах, таких как TEMPUS, ERASMUS MUNDUS. Наши студенты, аспиранты, магистранты проходят стажировки за рубежом, что является показателем заинтересованности зарубежных учреждений образования и научных организаций в сотрудничестве с белорусскими университетами.

**– Сергей Александрович, согласитесь, что для Беларуси, имеющей экспортно-ориентированную экономику, важнейшее значение приобретает способность системы образования обеспечить высокий уровень профессионализма трудоспособного населения.**

– У нас самый низкий показатель молодежной безработицы среди стран СНГ. Это связано с тем, что государство содействует профессиональной ориентации, трудоустройству и предпринимательской деятельности молодежи. Действует система информирования молодежи о профессиях, востребованных на рынке труда, и возможностях получения соответствующего образования. Благодаря системе государственного распределения молодым специалистам предоставляется первое рабочее место и дополнительная защита в соответствии с трудовым законодательством.

Большой популярностью в молодежной среде пользуются студенческие отряды и волонтерское движение: молодежь проводит время с пользой для себя и окружающих, приобретает опыт общения со сверстниками и представителями разных социальных групп, получает новые знания, пробует свои силы в различных областях жизни.

Хочу отметить, что в сфере организации временной занятости молодежи у нас проводится наиболее активная работа. В 2012 го-



▲ Международный студенческий отряд приступил к работе на строительстве объектов Белорусской АЭС. 2013 год

ду различными формами вторичной трудовой занятости было охвачено около 130 тыс. человек. В этом году в Беларуси и России возобновили свою деятельность сводные студенческие отряды. Один из таких 1 июля приступил к работе на строительстве объектов Белорусской АЭС. В третьем трудовом семестре молодежь будет задействована на реконструкции и строительстве дорог, молочно-товарных ферм, школ и детских садов, спортивных комплексов, жилых домов, храмов и церквей. Студотрядовцы также поработают на знаковых объектах, получивших в честь 50-летия белорусского студотрядовского движения статус «Молодежная стройка». В частности, молодежь примет участие в строительстве моста «Западный обход» через реку Мухавец в Брестской области, подготовке Жлобина к «Дажынкам», реконструкции Дома культуры строителей в Гродно и Белорусского театра юного зрителя в Минске, помогут реконструировать Быховский замок.

Органы госуправления, учреждения образования постоянно поддерживают молодежные инициативы, в том числе экономические. Это и реализация социально значимых проектов, создание бизнес-инкубаторов, юридических консультаций, бригад строителей и социальных работников, воспитателей – по профилю будущей профессиональной деятельности. При мером подготовки учащейся и студенче-

ской молодежи к предпринимательской деятельности может служить опыт Центра системных исследований проблем молодежи Белорусского государственного университета, где создана и успешно функционирует «Школа предпринимательства и менеджмента для молодежи. Собственное дело».

**– Лето – пора отдыха и отпусков. Какой отдых предпочитает белорусская молодежь?**

– Сегодня в молодежной среде появляются новые ценности, связанные с рыночной экономикой, построением карьеры, стремлением открыть свое дело, быть успешным в бизнесе и др. В работе с современной молодежью мы эти тенденции постоянно учитываем, также как и влияние процессов глобализации, открытого информационного пространства. В основу концепции работы положена организация активной, творческой занятости юношей и девушек, заинтересованность в реализации их потенциальных возможностей и материальных потребностей.

Летом молодые люди имеют возможность не только отдохнуть, но и оздоровиться. Мы обеспечиваем полное выполнение мероприятий, направленных на оздоровление детей и учащейся молодежи. В летний период организованными формами отдыха будет охвачено около 400 тыс. детей, или каждый третий от численности детей в возрасте от 6 до 18 лет. В целях совершенствования практических языковых навыков владения английским, немецким, французским, испанским, китайским языками в оздоровительных лагерях проводится республиканская акция «Новые горизонты общения».

**– Успешность юноши или девушки во многом зависит от микросреды. И здесь важно взаимодействие семьи и учебного заведения. Что предпринимается в системе образования в этом направлении?**

– Важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей носило согласованный и взаимодополняющий характер, позитивно воспринималось молодыми людьми. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласованно будут решать проблемы воспитания.

Республика Беларусь имеет сравнительно высокие основные международные по-

казатели в развитии образования. Так, в 2012 году наша страна заняла 54-е место из 144 в рейтинге наиболее процветающих стран мира, составленном британским аналитическим центром Legatum Institute, причем по уровню образования – 21-е место. По Индексу развития человеческого потенциала Беларусь занимает 50-е место в мире. Тем не менее мы по-прежнему ставим вопросы образования на ключевое место в решении практически всех социально-экономических задач.

Но, учитывая то, что именно педагоги являются специалистами в области образования, они должны инициировать взаимодействие с родителями и вывести его на уровень сотрудничества. По данным опроса родителей, проведенного в 2011/2012 учебном году Национальным институтом образования Министерства образования Беларуси в рамках мониторинга личностного развития и уровня воспитанности учащихся, достаточно часто жизненные интересы и ценности обсуждают со своими детьми примерно 65 % респондентов, 32 % – иногда, и около 3 % родителей признались, что эти вопросы они никак не затрагивают в процессе воспитания. Около 23 % родителей ответили, что они имеют лишь некоторое представление о жизненных интересах и ценностях своего уже почти взрослого ребенка.

**– В век Интернета и суперскоростной передачи информации на чем, на Ваш взгляд, нужно делать основной акцент, общаясь с теми, кому еще нет тридцати?**

– Я думаю, на том, что социально ответственный путь жизни, выбор будущей профессии с учетом своих знаний и умений – это самый сложный выбор, через который проходит каждый взрослеющий человек. Многие поколения белорусов стремились к независимости. На историческом пути к ней нашему народу пришлось пройти тяжелейшие этапы, выдержать колоссальное политическое давление. И сегодня именно у молодого поколения есть уникальная возможность жить в независимой стране, которая самостоятельно определяет приоритеты развития, внутреннюю и внешнюю политику. Этим можно гордиться и следует дорожить, ведь возможность строить свое государство по собственному желанию есть не у всех государств.

**Беседовала Юлия ВАНИНА** ▀