

Личность и история

13 августа 2011 года не стало известного белорусского историка, талантливого педагога Я.И. Трещенка

Судьба распорядилась так, что он ушел от нас, не дожив всего несколько месяцев до своего 80-летия. Однако за отведенное ему время этот замечательный человек успел сделать многое, и, прежде всего, он внес значительный вклад в развитие отечественной исторической науки. Яков Иванович Трещенок был ярким представителем своего поколения, его жизненный путь отразил особенности советской эпохи, в условиях которой он рос и воспитывался. В годы становления и развития суверенной Беларуси он проявил себя как крупный ученый, историк, обществовед, автор концептуальных исследований белорусской государственности, вопросов национальной самоидентификации.

Яков Трещенок родился 15 ноября 1931 года в Минске в семье военнослужащего. В 1941 году с матерью переехал в Каунас по очередному месту службы отца, а в начале Великой Отечественной войны они были эвакуированы в г. Аткарск Саратовской области. В 1946 году семья оказалась в станице Багаевской Ростовской области, где проходил службу отец Якова.

Выбор юношей жизненного пути определила военная профессия отца. В 1947 году по окончании семилетки он поступил в Ростовское подготовительное артиллерийское училище, откуда в 1949 году был направлен в Калининградское гвардейское артиллерийское училище. Окончив его, проходил службу на офицерских должностях в Вооруженных Силах СССР, в том числе и за рубежом. Знаменитое «хрущевское» сокращение офицерских кадров в 1956 году изменило судьбу Я.И. Трещенка, а его профессиональные интересы определила учеба в Минском пединституте на историко-географическом факультете, который он окончил с отличием. Здесь же выявились и его способности к научным исследованиям, что позволило ему поступить в 1964 году в аспирантуру БГУ.

В Могилевском пединституте (с 1997 года – госуниверситет) Я.И. Трещенок начал работать с 1967 года старшим преподавателем на кафедре истории. Именно здесь

Яков Иванович реализовал себя и как педагог, и как ученый, пройдя путь от преподавателя до доцента и старшего научного сотрудника. Он читал лекции, проводил практические занятия не только по общим учебным предметам, но и разработал ряд спецкурсов по проблемам истории России и истории Беларуси. Им же было подготовлено учебное пособие к курсу «Введение в методологию исторического познания», опубликованное в 1999 году. Это небольшая научно-методическая разработка вызвала огромный интерес как у студентов факультета, так и у преподавателей исторических дисциплин. Пособие стало одним из первых и, кстати, немногочисленных изданий такого рода в нашей республике, наряду с учебным пособием, подготовленным белорусскими историками А.Н. Нечухриным, В.Н. Сидорцовым и др. Я.И. Трещенку удалось раскрыть специфику методологии истории, ее предмет, понятийный аппарат, а также основные философские принципы и конкретные методы исторического познания.

В 1970–1980-х годах в учебных планах вузов не было отдельного курса по источниковедению. Но Яков Иванович великолепно знал исторические источники (его диссертация была посвящена одной из этих проблем) и разработал также специальный курс по источниковедению, а затем издал ряд учебно-методических материалов и рекомендаций в помощь студентам. Под его руководством была подготовлена «Хрестоматия по истории Беларуси», первая часть которой вышла в 2008 году. Издание содержит комплекс документов по истории нашей страны с древнейших времен до 1917 года и было допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений исторических специальностей.

Большую роль Я.И. Трещенок сыграл и в организации преподавания курса историографии, в котором анализировал развитие



исторических знаний как на российских, так и белорусских материалах. Вообще же он считал, что нашу отечественную историю нельзя изучить и понять в отрыве от российской, поскольку у них общие корни и одна общеевропейская цивилизационная основа. «Следует... постоянно иметь в виду, – писал Яков Иванович в одном из своих пособий, – особый характер исторических связей Беларуси с Россией, существующих на протяжении ее истории. Сложившееся в древнерусский период единство восточного славянства оказалось настолько прочным и всеобъемлющим, что, несмотря на разделившие его политические границы, никогда совершенно не прерывалось и продолжало существовать в иных исторических формах своеобразного этнического союза братских народов. Без учета этого фактора невозможно воссоздать объективную историю Беларуси». Вместе с тем ученый подчеркивал, что европейская цивилизация не стала однородной, в ней исторически сложились две подсистемы – западнохристианская, наследница западной (латинской) Римской империи, и восточнохристианская, воспринявшая прежде всего наследие восточной (эллинской) Византийской империи. Взаимодействие этих подсистем не могло не сказаться на белорусской (особенно) и российской истории.

Наиболее полно научные взгляды Я.И. Трещенка на прошлое Беларуси представлены в обобщающих изданиях учебного характера. Такие труды, как известно, дают возможность концептуально воссоздать развитие исторического процесса на территории той или иной страны, проследить динамику изменений во всех сферах жизни, в обществе на основе соответствующих методологических принципов. Республика Беларусь как молодое суверенное государство особенно остро нуждается в обобщающих трудах такого рода. Тем более что была перестроена сама система исторического образования, а отечественная история преподавалась уже как отдельная учебная дисциплина во всех учебных заведениях.

По просьбе Президента Беларуси А.Г. Лукашенко Я.И. Трещенок подготовил концепцию исторического образования в стране: она была опубликована в 2002 году под названием «К вопросу об общей концепции

исторического образования в Республике Беларусь». В ней содержались принципиально важные положения и предложения, не потерявшие значения и в настоящее время. После обсуждения на круглом столе, который проходил в Могилевском госуниверситете в октябре 2003 года с участием представителей ряда исторических кафедр вузов республики, ученых Института истории НАН Беларуси, концепция в целом была одобрена и начала реализовываться через учебные программы и пособия. Кстати, координировала работу по их подготовке государственная комиссия, в которую входил и Я.И. Трещенок.



Председатель Могилевского облисполкома Борис Батура вручает Якову Трещенку орден Почета. 15 апреля 2004 года

Положения, содержащиеся в концепции, нашли отражение и в обобщающей работе по истории Беларуси, подготовленной Я.И. Трещенком. Первая часть этого труда вышла в 2003 году и была рекомендована Министерством образования в

качестве учебного пособия для студентов вузов. В пособии содержатся материалы, раскрывающие прошлое Беларуси со времени раннего средневековья и до 1917 года. Само исследование носит авторский характер и не во всем соответствует вузовской программе. В нем содержится и новая периодизация истории Беларуси, в основу которой был положен государственно-этнический критерий. Правда, в пособии не выделена древняя история Беларуси: Я.И. Трещенок считал, что ее изучением должна заниматься археология. Он начал изложение истории со времени славянской колонизации Восточно-Европейской равнины, назвав этот первый период предьсторией Беларуси и доведя его до расчленения общевосточнославянского Древнерусского государства (первые века I тыс. н.э. – XIII век). Второй период – время нахождения западнорусских земель в составе ВКЛ и формирование белорусской народности (вторая половина XIII века –

1569 год). Третий период был назван учебным «Белорусские земли в составе Речи Посполитой (1569–1795 гг.)», а четвертый – «Белорусские земли в составе Российской империи. Становление белорусской нации (1795–1917 гг.)». Пятый период касается советской истории, и Я.И. Трещенок сформулировал его название так: «Советский период истории Беларуси. Образование и консолидация белорусского национального государства – БССР (1917–1991 гг.)». «Становление и развитие суверенной Республики Беларусь» (с 1991 года) относится к шестому периоду.

Следует заметить, что учебное пособие Я.И. Трещенка во многом отличается от изданных в первой половине 1990-х годов в 2 частях «Нарысаў гісторыі Беларусі», подготовленных группой историков под руководством директора Института истории НАН Беларуси члена-корреспондента НАН Беларуси (с 1996 года – академика) М.П. Костюка на основе так называемого «нового подхода» к национальной истории. И не только своей периодизацией. Яков Иванович дал принципиально иную оценку узловых вопросов истории Беларуси (нахождения белорусских земель в составе Древнерусского государства, этнического характера ВКЛ, положения белорусских земель в Речи Посполитой, включения их в состав России и др.). Он излагал историю Беларуси с позиций восточноевропейской православной цивилизации, раскрывая и ее особенности, которые во многом были обусловлены расположением Западной Руси на стыке западно- и восточнохристианских цивилизационных подсистем.

Научно выдержанно, с максимальной возможным приближением к объективности были рассмотрены и другие проблемы, вызывающие споры, дискуссии у историков. В этом плане стоит выделить выступление Я.И. Трещенка на научно-богословской конференции, посвященной памяти преподобномученика Афанасия, игумена Брестского и 400-летию Брестских церковных соборов, в Бресте в сентябре 1996 года. Оно вызвало большой интерес у присутствующих убедительностью рассуждений ученого о роли православной церкви в жизни всех восточнославянских народов, оценкой Брестской унии и ее последствий. Историк



подчеркивал, что униатская церковь не являлась уникальным явлением и тем более национально-белорусской конфессией, и что по своей догматической сущности она не отличалась от римско-католической, а была как бы ее «філіялам, замаскіраваным рэшткамі прайслагаўнай абраднасці».

Анализ источников, конкретно-исторических материалов позволил Я.И. Трещенку сделать вывод, что в условиях Беларуси второй половины XIX – начала XX века не могло сложиться единого национального движения, и фактически формировались две идеи, или два белорусских проекта – католический и православный. Первый складывался на католической культурно-цивилизационной основе, и его разработчики тянулись к Западной Европе, второй был связан с православным, или, как отмечал Я.И. Трещенок, русским миром, идеологи которого, так называемые «западнорусы», не только ориентировались на Россию, но и учитывали особенности белорусов, по сути, выражая их интересы. Поэтому, считал ученый, негативные оценки «западнорусизма» должны быть пересмотрены, ибо это течение не было антибелорусским, как его представлял А. Цвикевич и его сторонники. Анализу различных аспектов сложной проблемы белорусского освободительного движения были посвящены также статьи Я.И. Трещенка, опубликованные в журналах «Святая Русь» (2000, № 2) и «Беларуская думка» (2007, №№ 8, 10, 11).

Вторая часть учебного пособия по истории Беларуси, посвященная советскому и постсоветскому периодам, готовилась под руководством Я.И. Трещенка преподавателями разных кафедр исторического факультета Могилевского госуниверситета и была издана также с грифом Министерства образования Республики Беларусь в 2005 году. В нем отражено понимание Я.И. Трещенком вопросов развития советского общества, дан глубокий и объективный анализ особенностей исторического процесса на белорусских землях после революционных событий 1917 года в России, в годы существования Советского Союза и после его разрушения. Так, в первой главе рассмотрены вопросы становления белорусской государственно-

сти, а во второй – утверждение советской социально-экономической и социокультурной системы. Третья же посвящена периоду Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления и датируется 1941–1953 годами. В четвертой главе изложены события и явления, отражавшие нарастание кризиса советской системы, распад СССР и провозглашение суверенной Республики Беларусь. Такая структура позволила комплексно, всесторонне осветить советский и постсоветский периоды белорусской истории. Научные подходы Я.И. Трещенка к исследованию советского периода Беларуси нашли отражение и в его статье «О сущностных характеристиках советского общества», опубликованной в первом номере Вестника Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова за 2003 год.

Одной из важных работ Я.И. Трещенка, характеризующих его как крупного ученого, историка, обществоведа, явилась его книга «Государственная идеология и национальная идея Республики Беларусь», вышедшая в 2008 году. В ней Яков Иванович не только рассмотрел соотношение понятий «государственная идеология», «национальная идея», «политика», «идеология», «наука», что само по себе важно, но и представил оригинальную собственную трактовку как государственной идеологии, так и национальной идеи современной Республики Беларусь, делая при этом критический обзор ранее вышедших работ, посвященных данной проблеме.

Нельзя не отметить и то, что фактически все свои научные и учебно-методические работы Я.И. Трещенок адресовал не только студентам, вузовским преподавателям истории, но и учителям, педагогическим работникам. Яков Иванович хорошо знал интересы школы, ее роль в обучении и воспитании подрастающего поколения. Он и сам одно время, в 1960-е годы, преподавал в школе. Уже работая в Могилевском госуниверситете, ученый активно сотрудничал с областным институтом усовершенствования учителей, участвовал в проведении семинаров, других мероприятий. С участием Я.И. Трещенка в 1990-е годы был подготовлен также ряд учебно-методических пособий для учителей по обществоведению. Он

является также соавтором учебного пособия по истории Беларуси для 11-х классов общеобразовательной школы, изданного в 2009 году.

Яков Иванович всегда был полон планов. В частности, он возглавлял творческий коллектив, который работал над пособием для студентов исторических специальностей «Историография истории Беларуси».

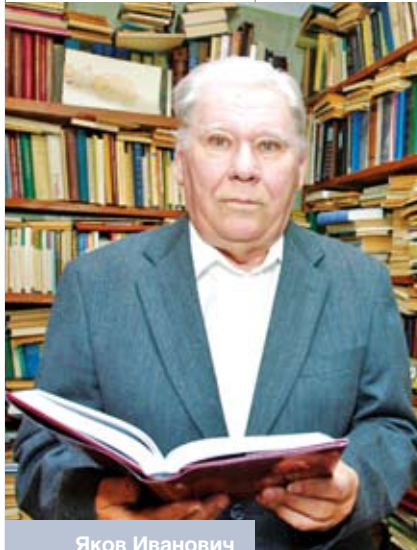
Но тяжелая болезнь затрудняла его научную деятельность, а смерть прервала ее.

Не будет преувеличением сказать, что Яков Иванович Трещенок был своеобразной, неординарной личностью. Он отличался твердостью своих взглядов и убеждений, широкой эрудицией, активной жизненной позицией, трудолюбием, при этом был лишен всяких карьеристских устремлений. И как человек, и как ученый он пользовался авторитетом в коллективе преподавателей и сотрудников

исторического факультета, среди студентов. Научно-педагогическая деятельность Я.И. Трещенка была известна по всей стране, а его работы привлекали внимание как профессиональных историков, так и тех, кто интересовался историей Беларуси.

Деятельность ученого не раз удостоивалась высокой оценки. Указом Президента Беларуси А.Г. Лукашенко от 9 февраля 2004 года Яков Иванович Трещенок был награжден орденом Почета. Но подлинным признанием заслуг этого выдающегося человека будет светлая память, которая сохранится в сердцах коллег, учеников, всех тех, кто его знал и уважал, кто будет изучать его труды, учиться по его книгам.

К.М. БОНДАРЕНКО,
ректор Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова, кандидат исторических наук
П.Ф. ДМИТРАЧКОВ,
профессор кафедры истории и культуры Беларуси Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова, кандидат исторических наук



Яков Иванович
Трещенок.
2007 год