

Интеллектуальный ресурс обороны

Военная наука как элемент обеспечения национальной безопасности



Николай БУЗИН,
доктор военных наук,
профессор

В Год науки, пожалуй, нельзя оставить без внимания отрасль, объектом изучения которой является военный конфликт. Ведь с войнами связано все существование человечества. По подсчетам исследователей, за всю историю цивилизации мирными были менее 300 лет. Соответственно наука, предметом которой является война, вооруженный конфликт, а следствием реализации научных результатов в практику – обеспечение суверенитета и территориальной целостности государства, имеет право на существование. К слову, наличие в государстве национальной военно-научной школы всегда являлось показателем его состоятельности, свидетельствовало о способности самостоятельно развиваться и защищать национальные интересы.

Сегодня наука является одним из столпов общества, позволяя ему генерировать новые знания и динамично развиваться. Еще в 2014 году, выступая перед ведущими учеными страны, Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко подчеркнул роль науки в создании экономики знаний и акцентировал внимание на том, что «перспективы развития науки в Беларуси должны определяться исходя из триединства – экономика, интеллект, государственность» [1].

Следует подчеркнуть, что научное знание начинается только тогда, когда за

совокупностью фактов осознается закономерность – общая и необходимая связь между ними, позволяющая объяснить, почему данное явление протекает так, а не иначе, предсказать дальнейшее его развитие. Если говорить об определении, то наука – это сфера человеческой деятельности, функции которой – выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности [2].

Споры о сущности науки и военной науки, как ее составного элемента, не утихают на протяжении десятилетий. Вместе с тем в научной среде и обществе до сих пор нет единого подхода к самой военной науке. Под сомнение не ставятся существование медицины, физики, геологии, кибернетики, океанологии, десятков других научных направлений. А вот относительно военной науки можно слышать диаметрально противоположные точки зрения.

Военная наука как относительно самостоятельная отрасль знаний возникла, формировалась и развивалась в ходе эволюции общемировой научной мысли. Принято считать, что ее основы были выработаны во второй половине XVIII века. Позже М.В. Фрунзе доказывал, что объективное основание для суще-

ОБ АВТОРЕ

БУЗИН Николай Евгеньевич.

Родился в 1971 году в г. Лиде Гродненской области.

Окончил Минское суворовское военное училище (1988), Харьковское гвардейское высшее танковое командное училище (1992), командно-штабной факультет Военной академии Республики Беларусь (2001), Военную академию Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации (2010).

С 1992 года проходил службу в Вооруженных Силах Республики Беларусь на командных должностях. В 2004–2008 годах – в Военной академии Беларуси в должности старшего преподавателя, начальника кафедры оперативного искусства. С 2010 по 2014 год – начальник НИИ Вооруженных Сил Республики Беларусь. С 2014 года – заместитель начальника Генерального штаба Вооруженных Сил по научной работе. Полковник.

Доктор военных наук (2010), профессор (2014).

Автор 5 монографий и более 100 научных публикаций.

Сфера научных интересов: конфликтология, политология, теория оперативного искусства, военная социология, военная педагогика, теория коммуникации.

ствования военной науки дает именно наличие специфического предмета научного исследования, хотя в военном деле приходится использовать достижения и других наук.

В самом общем смысле военная наука представляет собой накопленный в сознании людей опыт в области военной деятельности, систему знаний о войне, ее характере, объективных законах и закономерностях, о военном строительстве, подготовке армии и страны к отражению агрессии и способах ведения войны [2].

Не вызывает сомнения, что она самым тесным образом связана с обеспечением национальной безопасности, под которой понимается деятельность государственных органов, организаций, в том числе общественных объединений, а также отдельных граждан по защите жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз [3].

Функционирование системы обеспечения национальной безопасности должно гарантировать защищенность личности, общества и государства в политической, экономической, военной, экологической, информационной и гуманитарной сферах. Бесспорно, каждая из них чрезвычайно важна, но только в военной составляющей имеется функция защиты суверенитета и территориальной целостности государства в случае применения против него вооруженной силы или угрозы силой.

Веги становления

После распада СССР новому суверенному государству – Республике Беларусь пришлось создавать национальную военно-научную школу практически с нуля. 90-е годы XX века – период становления белорусской государственности, представляли собой сплошной социальный эксперимент, когда многие задачи решались впервые, а от полученных результатов зависело будущее народа и самой страны. Различные политические течения по-разному представляли себе это будущее, зачастую национальная и военная безопасность государства не рассматривались в качестве приоритетов.

Избрание Президентом страны А.Г. Лукашенко стало судьбоносным для Беларуси. В условиях жесточайшего социально-экономического, политического и идеологического кризиса были четко определены цели и задачи развития, позволившие приступить к планомерному военному строительству и послужившие фундаментом для формирования будущей военно-научной школы.

Наше государство практически не располагало собственными военно-научными кадрами, на территории Беларуси не было военных научно-исследовательских институтов, однако в наследство от СССР белорусам досталась база и научный потенциал Минского высшего инженерного зенитного ракетного училища войск ПВО (МВИЗРУ), являвшегося одним из лучших в стране. Именно МВИЗРУ, объединенное с Минским военно-политическим общевоинским училищем, стало основой для создания в 1995 году Военной академии Республики Беларусь.

Четкое понимание необходимости развития национальной военной школы как элемента обеспечения национальной и военной безопасности, конструктивная позиция руководства Министерства обороны, самоотверженный труд профессорско-преподавательского состава (к слову, по отдельным военным специальностям, таким как тактика, оперативное искусство, стратегия, счет

▼ Здание Военной академии Республики Беларусь



кадров шел буквально на единицы), позволили в короткие сроки решить практически невыполнимые задачи.

С 1996 года учебный процесс в Военной академии был организован на 36 кафедрах, приступил к работе командно-штабной факультет, обеспечивающий обучение офицеров оперативно-тактического звена управления, начата подготовка ученых высшей квалификации по военным специальностям [4]. В марте 1998 года при Военной академии с привлечением ученых Российской Федерации был создан специализированный совет по защите кандидатских диссертаций в области военных наук. Его возглавил доктор технических наук, профессор В.В. Кругликов. За период до конца 2003 года в интересах Вооруженных Сил было подготовлено 42 диссертационных исследования по актуальным вопросам тактики и оперативного искусства.

Первые шаги осуществлялись на основе анализа мирового опыта и адаптации его к национальным особенностям. Не все получалось сразу, не хватало специалистов, отдельные исследования завершались с неудовлетворительной оценкой. Однако в целом шло поступательное развитие. Были сделаны аргументированные выводы, «проведена работа над ошибками». Все это обеспечило динамичное развитие научной школы и качественный рост результативности.

Осознание необходимости выработки обоснованных решений в области военной безопасности и военного строительства обусловило создание в 2002 году государственного учреждения «Научно-исследовательский институт Вооруженных Сил Республики Беларусь».

Реализуя принципы комплексности подготовки и оптимизации затрат, было принято решение задействовать потенциал ведущих вузов страны для подготовки отдельных категорий военных специалистов тактического уровня. С этой целью созданы военные факультеты и кафедры в ряде высших учебных заведений.

Существенный вклад в становление белорусской военной науки внесли министр

обороны Республики Беларусь генерал-полковник Л.С. Мальцев и начальник Генерального штаба Вооруженных Сил – первый заместитель министра обороны генерал-лейтенант С.П. Гурулев.

Кропотливая работа центральных органов военного управления по формированию национальной военной школы завершилась в 2006 году, когда в Военной академии Республики Беларусь был создан факультет Генерального штаба Вооруженных Сил, осуществляющий подготовку специалистов в области государственного и военного управления. Его появление стало следствием качественного роста научно-педагогического потенциала и развития военной науки. Уже к 2010 году шесть представителей белорусской военной научной школы стали докторами военных наук, что позволило создать два автономных совета по защите диссертаций, расширить спектр специальностей и систематизировать подготовку кадров высшей научной квалификации.

Процесс совершенствования научной работы в Вооруженных Силах, развития национальной военно-научной школы идет постоянно и неразрывно связан с функционированием системы обеспечения военной безопасности государства.

Симбиоз теории и практики

Именно отсутствие военно-научной школы на момент обретения Беларусью независимости обусловило особенности ее становления. В конечной цели наука призвана формировать идеи, которые проверяются и внедряются в практику [5]. Однако отечественным военным-практикам пришлось осваивать научный стиль мышления, требующий умения работать с информацией, мыслить системно и логично, выдвигать гипотезы и формировать доказательную базу. По сути, произошла частичная интеграция науки и практики, обусловленная необходимостью принятия управленческих решений на основе опыта, анализа развития обстановки и достижений в данной сфере деятельности.



Геральдический знак – эмблема командно-штабного факультета Военной академии Республики Беларусь



Геральдический знак – эмблема НИИ Вооруженных Сил Республики Беларусь

Подобный подход был реализован на этапе формирования национальной военно-научной школы. Он нашел свое отражение как в процессе становления отраслей военной науки, так и в военном образовании. Квалификационные требования к офицерам-слушателям командно-штабного факультета Военной академии Республики Беларусь предполагали освоение в ходе обучения методологии исследования и формирование научного стиля мышления, что позволяло выпускникам успешно решать сложные практические задачи. Таким образом, национальная военная школа частично компенсировала невысокий уровень собственной военной науки и создала основу для ее развития. Правильность этого подхода была подтверждена временем. Вчерашние выпускники сегодня являются руководителями военной организации государства, на практике реализуют ранее полученные знания и навыки, некоторые из них пополнили ряды военных ученых.

Специфика научной деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности заключается в невозможности получения достоверной информации об аналогичных работах в других странах. Оперативно-тактические подходы, методологии, методики, технические решения, как правило, не доступны для изучения. Поэтому каждое государ-

ство вынуждено создавать собственные военно-научные школы и развивать те направления, которые необходимы для обеспечения национальной безопасности. При этом именно концепции применения войск в вооруженной борьбе становятся своего рода базисом для определения приоритетов военного строительства, в том числе разработок вооружения и техники.

Особенности развития военной сферы, а также безнаказанное вооруженное вмешательство «главного мирового жандарма» в дела суверенных государств на рубеже XX – XXI веков создало иллюзию невозможности гарантированного обеспечения военной безопасности. В средствах массовой информации и в отдельных «научных» публикациях начала тиражироваться идея о том, что «армии готовятся к войнам прошлого», а их содержание экономически необоснованно. Следует отметить, что применительно к Вооруженным Силам Республики Беларусь подобные утверждения беспочвенны. Да, военная наука анализирует и обобщает опыт войн и вооруженных конфликтов, однако он адаптируется к современности и экстраполируется в будущее. Все наработки теоретиков апробируются в войсках и только на основе практики принимается окончательное решение о дальнейшей судьбе того или иного новшества.

История развития суверенного белорусского государства свидетельствует, что его Вооруженные Силы создавались на плановой, всесторонне взвешенной, научно обоснованной базе. Это позволило к 1995 году преобразовать группировку войск Белорусского военного округа в армию самостоятельного государства, осуществить ее поэтапное сокращение до уровня оборонной достаточности, создать нормативно-правовую базу в области обороны. Именно в Беларуси впервые на постсоветском пространстве был выполнен переход на новую организационно-штатную структуру, введен территориальный принцип комплектования Вооруженных Сил, создана национальная система военного образо-

▼ РСЗО «Полонез»,
2016 год



вания. Все мероприятия были реализованы без социальных потрясений, в четком соответствии с международными обязательствами [6].

Уже к 2000 году было завершено формирование национальных Вооруженных Сил, численность которых составила 85 тыс. человек, и начался процесс их качественного совершенствования. К этому времени наука и практика выработали принципиально новые подходы к обеспечению военной безопасности, адекватные имеющимся угрозам. Они нашли свое отражение в Концепции национальной безопасности Республики Беларусь (2001) и Военной доктрине Республики Беларусь (2002).

Накопленный опыт в области военного строительства, всесторонний анализ реализуемых задач обусловили целесообразность разграничения военно-политических, административных и других функций и создания Министерства обороны и Генерального штаба Вооруженных Сил как центральных органов военного управления, что было закреплено Указом Президента Республики Беларусь от 21 декабря 2001 года. Столь смелое и значимое решение стало следствием перспективного мышления военно-политического руководства страны, заботы о военной безопасности государства, глубокой научной проработки вопроса.

В сжатые сроки Генеральным штабом Вооруженных Сил были разработаны Концепция строительства Вооруженных Сил до 2010 года, Программа завершения реформирования Вооруженных Сил Республики Беларусь на 2001–2005 годы, План строительства Вооруженных Сил до 2006 года, где были определены цели, задачи и основные направления их развития, детализированы последовательность и темпы преобразований, а также обозначены конкретные мероприятия реформирования Вооруженных Сил [6].

Документы создавались с учетом тенденций развития военной науки, опыта современных войн и вооруженных конфликтов, военно-технических достиже-

ний, возможностей экономики государства. Именно в рамках национальной военно-научной школы получили развитие такие направления, как: основы военной науки, совершенствование форм стратегических действий Вооруженных Сил, военное строительство, уточнение содержания операций, государственное и военное управление, разработка военных стандартов и обоснование требований к перспективным образцам вооружения и военной техники.

Беларусь оказалась в числе лидеров среди бывших советских республик, разработав основы стратегического сдерживания, территориальной обороны, информационного противоборства, специальных действий, военного планирования, функционирования в условиях режима военного (чрезвычайного) положения, автоматизации процессов управления, моделирования военных действий, противодействия высокоточному оружию, применения беспилотных авиационных комплексов. При этом большинство задач было решено впервые в отечественной практике, пройден весь цикл реализации от идеи до внедрения в национальных Вооруженных Силах. Параллельно осуществлялись апробация наработок в войсках, нормативное закрепление положений в уставных документах и совершенствование систем оперативной и боевой подготовки.

В настоящее время представители национальной военно-научной школы способны удовлетворить запросы практиков в большинстве областей знаний. Военной наукой совершенствуются и развиваются теоретические положения, готовятся научно обоснованные рекомендации по обеспечению военной безопасности государства, осуществляется их проверка и апробация. Симбиоз науки и практики, возникший десятилетия назад как реальная необходимость и условие формирования Вооруженных Сил независимого государства, позволил создать качественно новую армию, способную выполнить весь объем задач по обеспечению военной безопасности в современных условиях.



Геральдический знак – эмблема Министерства обороны Республики Беларусь



Геральдический знак – эмблема Генерального штаба Вооруженных Сил Республики Беларусь

Вектор в будущее

Всесторонняя оценка и научное обоснование решений, принимаемых в области военной безопасности государства, стали основополагающим принципом функционирования центральных органов военного управления. Не случайно руководство военной наукой осуществляет Генеральный штаб Вооруженных Сил Республики Беларусь, а заказчиками научных исследований выступают практически все структурные подразделения.

Сегодня отечественная военная наука является важнейшим средством получения и предоставления органам государственного и военного руководства объективной информации, необходимой для принятия управленческих решений, адекватных развитию обстановки в среднесрочной и долгосрочной перспективе. При этом учитываются возможности всей военной организации государства, осуществляется комплексный подход к планированию как невоенных, так и военных мер, концептуально определенных в Военной доктрине Республики Беларусь, принятой в июле 2016 года.

Научный задел, наработанный за годы независимого развития, дает основание с оптимизмом смотреть в будущее. Он позволил выработать перспективные требования к Вооруженным Силам, которые

легли в Концепцию их строительства и развития до 2020 года и стали базисом для перспективного плана научной работы на 2016–2020 годы, основой для разработки новых образцов вооружения и военной техники. Несомненно, что только практик может четко сформулировать требования к перспективному образцу, а, в свою очередь, теоретик и производитель способны воплотить их в «железе». Следует отметить, что научные задачи в интересах Вооруженных Сил решаются небольшим штатом, исчисляемым несколькими сотнями человек. Аналогичные функции в Российской Федерации реализуют 174 института, объединяющие 55 тыс. исследователей [7].

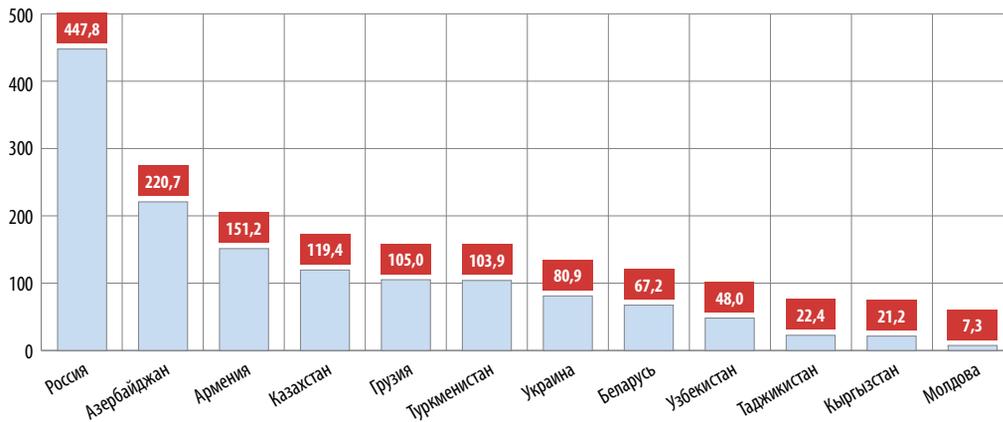
Белорусские военные ученые и практики давно вышли за границы исключительно военной области. В их научном арсенале – достижения физики, математики, радиоэлектроники, философии, политологии, социологии, химии, машиностроения, других дисциплин, а также используемые ими методы исследования.

Национальная военно-техническая школа, объединившая в себе научный потенциал всей страны, позволяет разрабатывать и поставлять в войска практически всю линейку вооружений и военной техники. Государственные предприятия военной промышленности освоили производство радиолокационных станций ПВО, комплексов РЭБ и связи, транспортных средств (включая бронированные), беспилотной авиации, комплексов автоматизации, реактивных систем залпового огня большой дальности и другой техники. Все это стало возможным только благодаря государственному подходу к вопросам военной безопасности, сохраненным и приумноженным производственной и научной базам. Кроме того, тесное взаимодействие Вооруженных Сил и предприятий промышленности позволяет существенно снизить затраты на оборону при сохранении необходимого качества.

Так, по состоянию на 2015 год наше государство занимало в одном из ведущих мировых рейтингов (Global

▼ Совместное учение с коллективными миротворческими силами ОДКБ «Нерушимое братство-2016» в Барановичском районе на Обуз-Лесновском военном полигоне. 2016 год





◀ Рисунок 1. Оборонные расходы стран СНГ на душу населения в 2015 году (доллары)
Источник: разработка автора.

Firepower) 45 место по совокупной военной мощи. При этом выше Беларуси из стран СНГ находились только Россия (2 место) и Украина (25 место) [8], а по показателю боеспособности белорусские Вооруженные Силы относили к одним из лучших в Европе.

Поскольку сегодня рейтинги из источника объективной информации превратились в средство межгосударственного информационного противоборства, абсолютно доверять им нельзя. Следовательно, целесообразно найти более обобщенный и менее политизированный вариант оценки.

Считаем, что в качестве критерия может выступать нагрузка военного бюджета на одного жителя. Объемы оборонных расходов государств и численность населения являются общедоступной статистической информацией, что позволяет объективно оценить эту относительную величину. По данному параметру расходы Беларуси в 2015 году составили 67,2 доллара, а это существенно ниже, чем в некоторых странах СНГ, которые располагают большими военными бюджетами (рис. 1).

Однако наше государство обладает всеми средствами и инструментарием для защиты суверенитета и территориальной целостности. Важную роль здесь играет военная наука, которая позволяет на практике реализовать принцип «семь раз отмерь, один раз отрежь». Именно такой подход обеспечивает минимизацию расходов государства на оборону и достижение максимальной эффективности

выполняемых мероприятий. Возможно, настало время для включения военнаучной школы в структуру Национальной академии наук Беларуси и интеграции военных ученых в академическое сообщество, что позволит на практике объединить все ресурсы в интересах обороны страны.

На протяжении всего периода независимости Республика Беларусь осуществляла формирование системы национальной и военной безопасности государства. Одним из этапов выполнения этой задачи стало создание национальной военной науки и соответствующей школы, что в 90-е годы XX века казалось невозможным. История показала, что даже такие сложнейшие цели могут быть достигнуты, когда мобилизуются все резервы и потенциал нации. ▀

ЛИТЕРАТУРА

1. О состоянии и перспективах развития науки в Республике Беларусь по итогам 2014 года: Аналитический доклад / под ред. А. Г. Шумилина, В. Г. Гусакова. – Минск: ГУ «БелИСА», 2015. – 270 с.
2. Бузин, Н.Е. Наука и общество: современный взгляд // Идеологические аспекты военной безопасности. – Минск: МО РБ. – 2013. – №1, – С. 3–8.
3. Национальная безопасность Республики Беларусь / С.В. Зась [и др.]; под ред. М.В. Мясниковича и Л.С. Мальцева. – Минск: Беларус. навука, 2011. – 557 с.
4. Пташник, В.М. Вооруженные Силы Республики Беларусь: Формирование и реформирование (1991 – 2000 гг.): дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02/ В.И. Пташник. – Минск, 2005. – 131 с.
5. Затирка, Е.А. Военная наука: теория освещает путь практике // Армия. – Минск: МО РБ. – 2016. – №1 (119). – С. 20–23.
6. Белоконов, О.А. В ответе за безопасность государства // Армия. – Минск: МО РБ. – 2016. – №6 (124). – С. 2–9.
7. Рогозин, Д.О. Формирование нового научно-технического задела – одно из важнейших направлений в противодействии военным и невоенным угрозам // Вес. Акад. военных наук. – М., 2016. – №2 (55), – С. 4–6.
8. Рейтинг вооруженных сил государств по версии Global Firepower [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: politrussia.com/vooruzhennye-sily/populyarnyy-reyting-silneyshiy-861. Дата доступа: 18.01.2017.