

# В тесном сотрудничестве семьи и школы

## Президент Беларуси провел семинар со студентами, преподавателями и выпускниками БГПУ им. Максима Танка

21 ноября Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка – отечественный вуз со столетней историей – превратился в площадку для серьезного разговора о роли образования в современном обществе. Обсудить важнейшие задачи по формированию трудолюбивой, образованной и здоровой нации, стоящие перед семьей и школой, Президент Беларуси Александр Лукашенко решил с непосредственными участниками образовательного процесса, с теми, кого избранная профессия обязывает учить и учиться, и от которых, без преувеличения, зависит будущее страны. Свыше 2,5 тыс. студентов БГПУ и еще семи вузов Беларуси стали очными и заочными участниками семинара. Они смогли поднять актуальные проблемы, поделиться с главой государства своими мыслями и предложениями. По завершении этого семинарского занятия не выставлялись оценки. Главным итогом доверительного разговора с Президентом страны стало, пожалуй, то, что будущие школьные учителя, преподаватели колледжей и вузов, ученые смогли ощутить не только заинтересованность государства в их полноценном труде на ниве образования и воспитания подрастающего поколения, но и глубокое знание руководством страны нужд и чаяний работников сферы образования, а еще – неподдельную заботу.

### Больше практики

«Я убежден, что образование – это действительно фундамент общества, пропуск для государства, для всей нации в завтрашний день, в будущее, – отметил Александр Лукашенко. – Все важно: и экономика, и геополитика, и финансы, и безопасность. Но в конечном счете будущее наше зависит от того, какими мы вырастим наших детей. Сумеет ли мы дать им глубокие знания, верные ориентиры в жизни, крепкий нравственный стержень? Вот в чем главный вопрос».

Говоря о проблемах в образовании, Президент выделил несколько блоков, на которые необходимо обратить внимание. Один из них связан с низким уровнем престижа профессии учителя. «Зарплатой здесь все не решим. Многие факторы влияют на то, что статус наставника сегодня недопустимо низок, играет свою роль и современная

культура, – сказал Александр Лукашенко. – Вспомните, как много прекрасных книг и фильмов об учителях и школе создавалось в советские годы. Но сейчас писатели, сценаристы, режиссеры предлагают нам совсем других героев. А ведь это формирует общественное мнение не в пользу учителя».

Еще один сопутствующий фактор – текучесть кадров. Президент обратил внимание, что далеко не все абитуриенты пришли в педагогический вуз, чтобы связать свою жизнь с учительством. «Для кого-то это просто – получить диплом о высшем образовании. Они отработывают положенные два года, а потом уходят из профессии. А некоторые вообще, проучившись в вузе год-полтора, уходят, потому что понимают, что не туда попали. Вы знаете, лучше пусть раньше уйдет, через год-полтора, чем потом, получив образование, бросит свою профессию», – отметил глава государства. В связи с этим Президент считает необхо-

димым, чтобы во всех вузах Беларуси было больше практики. Только окунувшись в реалии своей профессии, будущий специалист поймет, на правильном ли он пути. «Попал не туда – уходи с первого курса, переходи на другую специальность и учись. Если попал туда, то на практике должен освоить то, чем живет современный аграрный сектор, производственный, авиационный», – подчеркнул глава государства.

Кроме того, по мнению Президента, необходимо модернизировать методы преподавания. Александр Лукашенко обратил внимание на то, что даже по таким специальностям, которые связаны с работой в поле, обучают в аудиториях: «Чему вы там их научите? Мало того: у нас аграрная наука и преподаватели (это касается и других сфер в разной степени) отстали от современной жизни! Коль отстали – давайте в поле. Там мы на практике продвинулись дальше. К нам приезжают, изучают опыт».

### Новое – на фундаменте старых знаний

Александр Лукашенко подчеркнул, что в Беларуси будут оптимизировать систему образования, убрав все лишнее и оставив экономичные средства в самой системе. Эти проблемы будут рассмотрены в ближайшее время на уровне главы государства.

«Я уже зарекался, что мы ни в коем случае больше не будем реформировать образование. Потому что дореформировались в свое время до того, что пришлось все ломать, переворачивать и возвращать все лучшее, приспособившись к хорошему современному», – сказал Президент. – Думал: все, образование больше трогать не будем. Но ничего не получилось, потому что жизнь нас заставляла идти вперед, начиная от централизованного тестирования и заканчивая другими процессами. И я увидел, что мы просто отстаем в современных условиях от требований жизни».

Президент предложил еще раз вернуться к рассмотрению проблем в данной сфере, но очень взвешенно – не в качестве реформы, а в качестве совершенствования процесса образования в школах, вузах. «Новое хорошо тогда, когда оно основано на фундаменте старых знаний», – подчеркнул глава государства. Он также отметил, что система образования у нас сильно забюрократизи-

рована. По словам Президента, «с учителей требуют отчетов, кроме планов урока, в три раза больше, чем основная нагрузка, всякой писанины... Мне докладывают, что этот вопрос решен. Посмотрим, решен ли. Но я почувствовал, что где-то что-то упускаем, не идем в ногу со временем». В связи с этим была создана группа, которая занималась изучением проблемных вопросов в системе образования. Группа подготовила доклад, преподнесла все в лучшем виде. Александр Лукашенко отметил, что его это насторожило, а потому была создана вторая группа, чтобы еще раз вернуться к изучению проблем в школе и в вузе.

Мир находится в затяжной экономической рецессии, и это влияет на Беларусь как на страну с экспортно ориентированной экономикой. Исходя из этого, по мнению главы государства, в системе образования «надо оптимизироваться, убирать все лишнее, экономить деньги». Президент выразил недовольство тем, как выполняется данное им поручение изменить программы вузов, а также школ. «Что мы заставляем в силу необходимости по программе изучать в школе? Половина – хлам. Абсолютно ненужный для жизни детей. Поэтому я потребовал, чтобы программы были изменены. Что-то изменили, но все равно это не то. Поэтому я часто критикую Минобразования, что мы не соответствуем реалиям», – сказал Александр Лукашенко.

Школьные и вузовские программы необходимо осовременить, не отказываясь от лучших наработок прошлого. «Это не значит перечеркнуть все прошлое и создать то, чего мы еще не осмыслили. Или заменить все прошлое, хорошее тем, что мы еще не осмыслили на сегодняшний день. Это опасно, можем не туда зайти. Но приспособиться к современной жизни обязательно надо. Это не сделано», – подчеркнул глава государства.

### Школа, что учит мыслить

Изменений требует и система отбора абитуриентов на педагогические специальности, считает Президент. «Все мы понимаем, что учить детей должны лучшие. Те, кто служит хорошим примером, кто пользуется заслуженным авторитетом у родителей и учеников. И, что более важно, воспитывать подрастающее поколение может только че-



ловека, имеющий определенный духовный багаж и четкие моральные установки», – сказал глава государства.

Привлечение в профессию лучших выпускников школ должно быть делом не только приемных комиссий педагогических вузов, но и заботой районных и городских отделов образования, а также самих школ. По мнению Александра Лукашенко, «нужно как можно раньше находить и поддерживать ребят, которые чувствуют в себе призвание, мечтают стать учителями. Тогда в вузы будут приходиться мотивированные абитуриенты». Также стоит подумать и над тем, чтобы ограничить набор на платную форму обучения, а возможно, и на бюджетную. «Необходимо готовить ровно столько педагогов, сколько требуется стране, и отбирать только тех, для кого работа с детьми – мечта, а не способ решить какие-то свои сиюминутные проблемы», – подчеркнул Президент.

Первоочередная задача школы – закладывать знания, учить мыслить, помогать определиться в жизни. А вот насколько готовы к этому мы, готовы ли учителя? Этот вопрос, по словам Президента, особенно остро стоит сейчас, когда существует огромный объем знаний и океан информации: «То, что знания, навыки, технологии обновляются и меняются очень стремительно, это только половина проблемы. Важно уметь выбрать главное, систематизировать все

мнения, идеи и факты и сделать правильный вывод. Глубоко ошибается тот, кто думает, что чем больше он имеет источников информации, тем лучше понимает проблему. На самом деле избыток противоречивой информации часто запутывает человека гораздо больше, чем ее недостаток».

По мнению главы государства, Интернет приучает мыслить фрагментарно. «Дети часто умеют пользоваться современными техническими новинками лучше собственных учителей и родителей, но готовы ли они морально и интеллектуально к тому, чтобы выбирать из информационной лавины действительно ценное и нужное для своего развития?» – сказал Александр Лукашенко. Он также отметил, что «необходимо обучать ребенка работе с информацией, умению анализировать, сопоставлять, оценивать мысль логически. Многих наших детей надо учить общаться, жить в реальном мире с его реальными проблемами, искать пути решения этих проблем».

В новой технологической среде дети и молодежь ощущают себя естественно и комфортно. «Понятно, что и средства обучения должны соответствовать этой привычной среде, но возникает вопрос: каким в этих условиях должен быть школьный урок, учебник, дневник? Может, уже что-то нужно менять, и менять кардинально?» – поинтересовался, обращаясь к аудитории, глава государства. Он подчеркнул, насколько

◀ Президент Беларуси Александр Лукашенко со студентами, преподавателями и выпускниками Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка

ко важны диалог и совместный поиск для решения самых сложных вопросов.

## Научить сопротивляться злу

В своем выступлении Президент уделил особое внимание вопросам воспитания человека, его моральных принципов и нравственности. «Понятно, что школа должна не только давать знания, не только учить учиться, но и воспитывать. Однако мы хорошо знаем и другое: в деле воспитания никто и никогда не заменит семью. Взаимодействие и взаимоотношения школы и семьи остаются актуальными», – отметил белорусский лидер.

По словам Президента, в последнее время проявляется негативная тенденция, когда родители пытаются полностью переложить ответственность за обучение и воспитание своих детей на учебное заведение, считая школу своеобразной сферой обслуживания. А многие учителя полагают, что функции педагога ограничиваются стенами класса. Чтобы развеять подобные заблуждения, Александр Лукашенко напомнил известное высказывание о том, что педагогика должна стать наукой для всех – и для учителей, и для родителей. Он призвал студентов и преподавателей уделить главное внимание воспитанию человека, и прежде всего в школьные годы. «Для этого я вас прошу на этом этапе оставить в стороне споры о том, кто важнее – школа или семья», – отметил глава государства. Президент пояснил, что по тем или иным причинам многие семьи не способны нормально воспитать детей. «И кого я должен просить воспитывать этих детей? Конечно, вас», – сказал белорусский лидер.

Современная молодежь, по мнению Президента, сталкивается с большим количеством опасностей. В связи с этим он напомнил слова великого педагога Антона Макаренко, который говорил, что каждый должен входить в жизнь, умея сопротивляться вредному влиянию, и нужно не оберегать человека от такого вредного влияния, а учить его сопротивляться. «Но не каждый школьник обладает силой характера, не каждый может найти занятие по душе. А отсюда проистекают все последствия праздного образа жизни. Некоторые дети не приучены отвечать за себя и свои поступки, легко приобщаются к вредным

привычкам. И это наша общая боль. Еще большую тревогу вызывают случаи употребления подростками наркотических веществ, распространение пьянства и алкоголизма среди молодежи», – подчеркнул глава государства.

Александр Лукашенко констатировал, что адекватных мер реагирования на соответствующие процессы и угрозы в мире пока нет, а потому нет возможности рассчитывать на зарубежный опыт. Во многих странах, которые принято считать цивилизованными, ситуация еще хуже. Президент рассказал, что в Беларуси, насколько это возможно, ведется борьба с названными угрозами, и особенно с распространением наркотиков и так называемых спайсов. «Это страшное явление. Недавно мне министр внутренних дел доложил о раскрытии международной преступной группы, центр которой, к сожалению, был в Беларуси... Но это уже свершившийся факт. Мы бьем, что называется, по хвостам», – сказал глава государства. Он отметил, что только за последнее время от употребления спайсов умерли более десятка молодых людей.

В ближайшее время, как сообщил Президент, эти проблемы будут обсуждаться на специальном совещании, а соответствующее законодательство планируется ужесточить. Однако, по убеждению главы государства, карательными мерами все не решить. Александр Лукашенко порекомендовал проводить в школах как можно больше профилактических мероприятий, показывать видеоролики, в которых отражаются последствия токсикомании, наркомании, курения. Нужно использовать абсолютно все методы для того, чтобы не допустить их распространения, считает Президент. Пока же семья и школа в вопросе профилактики недорабатывают.

## С позиции активности и требовательности

Говоря о проблемах внутри самой системы образования, Президент отметил, что в этом направлении в Беларуси в ближайшее время должны быть приняты дополнительные меры, чтобы Министерство образования на своем уровне более активно и оперативно работало над выявлением и устранением имеющихся недостатков. «Я обещаю, что мы в ближайшее время

добавим скорости Министерству образования», – сказал Александр Лукашенко. Он назвал неправильной ситуацию, когда вопросами реформирования и совершенствования образовательной сферы занимается лично Президент, а профильное Министерство образования, идеологи и другие ответственные за эту сферу недорабатывают.

В ходе дальнейшего общения Президента со студентами и преподавателями обсуждались не только общие проблемы для сферы образования, но и вопросы профессиональной этики, сроков обучения, составления учебных планов. Александр Лукашенко одобрительно воспринял информацию о привлечении студентов к работе в школах в качестве стажеров и волонтеров, отметив при этом, что педагогическая практика должна начинаться как можно раньше, чтобы студенты с первых курсов знали и видели учительский труд. Отвечая на вопрос о своем будущем после завершения президентской карьеры, глава государства признался, что и сам с удовольствием занимался бы преподавательской деятельностью, а в перспективе не прочь бы стать ректором одного из вузов.

Среди тем, затронутых педагогами, звучала и жилищная. Молодые ученые поинтересовались, могут ли наиболее отличившиеся из них выкупать арендное жилье. Александр Лукашенко дал ясный ответ: «Арендное жилье мы не будем приватизировать. Пока не будем». Но прежде Президент пояснил, что в свое время он инициировал создание арендного жилья и сегодня оно помогает временно решить жилищную проблему многим категориям граждан, помогает в борьбе с так называемыми летунами, которые постоянно меняют работу. «В случае предоставления арендного жилья все четко: работай в интересах этого предприятия. Пока ты здесь работаешь – жилье твое, – подчеркнул глава государства. – Конечно, арендное жилье недешевое, но оно значительно, в два-три раза, дешевле рыночного».

Александр Лукашенко напомнил: «Когда я поручал строить арендное жилье, то речь шла о том, чтобы тем же молодым ученым помочь временно решить жилищную проблему, чтобы они не снимали квартиру за огромные средства. Кстати, этот вопрос первоначально был поднят впервые как раз в одном из вузов, и потом было принято со-

ответствующее решение. То есть арендное жилье предоставляется временно. А сегодня вы ставите вопрос – приватизировать эту арендную квартиру. Нет, приватизировать нельзя».

При этом Президент подчеркнул, что государство будет помогать молодым ученым по другим направлениям. «Если нужно поддержать молодого выдающегося ученого, который подает большие надежды, будущее светило науки, мы найдем для этого возможности. Дай бог, чтобы были такие ученые», – сказал Президент.

Александр Лукашенко поддержал предложение преподавателей о том, чтобы выпускники педагогических классов поступали в педагогические вузы без конкурса. «Это нормально, – отметил глава государства. – Я согласен, потому что те дети, которые в школе выбрали для себя этот путь, идут осознанно. Очень хорошая идея».

Президент считает, что необходимо определиться с механизмом приема в вуз таких детей, проводя для них соответствующее собеседование или принимая по рекомендации педсовета, заверенной в управлении образования, спорта и туризма администрации района.

Перспективное начинание глава государства предложил перенести и на другие вузы, в частности, аграрного, военного профиля. «Надо серьезно этим заняться», – считает глава государства. По мнению Александра Лукашенко, таким образом можно расширить целевой набор абитуриентов.

Подытоживая работу семинара, Президент Беларуси подчеркнул, что ждет от учителей большей активности в решении назревших вопросов. «Наша школа сегодня очень пассивна. Вы, работающие в школе, должны быть активными и требовательными, прежде всего к власти. Вы должны открыто приходить и активно обсуждать злободневные проблемы, – сказал глава государства. – И беда будет тому, кто не отреагирует на ваши предложения». Все возникающие проблемы, как отметил Александр Лукашенко, нужно начинать решать совместно с руководителями местных органов власти. По его мнению, «закручивать» эти процессы нужно на местах, и тогда будет наибольший эффект. «Школа должна поставить себя так, чтобы ни один чиновник мимо школы не прошел», – резюмировал Президент. ▀