



Философия как дыхание вечности

Начало XXI века – время стремительных перемен, социальных изменений, быстрых решений и прагматизма. Остается ли в нем место для неспешных размышлений, философских раздумий, обращения к мудрым изречениям великих мыслителей прошлого? Должно оставаться, если мы хотим, чтобы мир сохранился, общество не утрачивало человеческое измерение, а жизнь человека была наделена смыслом и надеждой на лучшее будущее.

Связь с духовным наследием тысячелетий, логика развития фундаментальных идей об устройстве мира, основания общества и сущности человека воспроизводится в одной из важнейших дисциплин духовной жизни общества и развития образования, которой является философия – ядро социально-гуманитарного знания. Учебников, учебных пособий по этой дисциплине на полках магазинов и библиотек немало. Однако недавно их ряд пополнился незаурядным изданием, рекомендованным Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов вузов. Книга подготовлена под общей редакцией доктора философских наук, профессора Ч.С. Кирвеля коллективом авторов из Гродно. Читатель найдет в учебнике не только живое, доступное, глубокое изложение основных проблем философии в ее прошлом и настоящем, но и увидит в зеркале науки отражение острых противоречий и векторов возможного развития современного человечества, горизонты судьбы общества, сможет почувствовать дыхание вечности в перспективе своей собственной.

Рецензируемое издание отличается новаторским подходом к анализу важнейших проблем философии, наиболее актуальных сегодня – исторической динамики общества, отношений между обществом и природой, выстраивания межсубъектных отношений, наращивания культурного потенциала общества и обогащения духовно-го мира личности.

В пособии учтены требования экспериментальной учебной программы по интегрированному модулю «Философия» для учреждений высшего образования. Авторы критически переосмыслили опыт развития мировой, советской и постсоветской философской мысли. Они не идут по легкому пути простого воспроизведения хорошо известного материала из истории и теории философии, а рассматривают его сквозь призму новейших данных социальной практики, культурогенеза и технико-технологического развития общества, в тесном единстве с материально-производственной, социально-политической и духовно-культурной деятельностью социальных субъектов.

Структура учебника позволяет последовательно раскрывать особенности предметной области философии, ее мировоззренческое содержание и социальную значимость. Выдвигаемые теоретические положения сопровождаются разнообразием фактов, разъясняются с помощью оригинальных примеров и рассуждений, что может способствовать продуктивному использованию материала студентами при самостоятельной работе.

Пособие включает в себя два раздела: «Философия в исторической динамике культуры» и «Основные проблемы современной философии». Логически выверенное сочетание исторического и предметно-содержательного срезов философии выявляет как истоки ее последовательного разворачивания с поступательным

накоплением и обогащением содержания, так и теоретико-методологический арсенал анализа социокультурных явлений.

Философия рассматривается в работе как высший теоретический тип мировоззрения, представляющего систему знаний о мире и месте в нем человека. Особое внимание обращается на то, что мировоззрение находит выражение в ценностных установках, которые служат регулятивами человеческих действий. Одну из основных задач философии авторы видят в поиске смысла и целей человеческой жизнедеятельности. Открытый смысл позволяет субъектам осознанно выбирать свою жизненную позицию. Такая возможность вытекает из биполярности философского знания, у которого два вектора: один направлен на внешний мир, а другой – во внутренний духовный космос человека. Биполярность философского сознания дает возможность превосходить ранее достигнутые результаты деятельности и раздвигать горизонты жизни.

Разрабатывая историко-философскую проблематику, авторы исходят из наличия трех уникальных форм развития философского знания – восточной, западной и восточно-славянской. Каждая из них связывается с характерными для соответствующего региона духовными, ментальными, культурогенными и природно-географическими факторами. Каждая выражает уникальность картин мира, формирующихся в различных социально-исторических контекстах. Восточная философская мысль, зародившаяся в Древней Индии и Древнем Китае, в ее своеобразии и тесной связи с религиозно-мифологической традицией, представляется как мощный духовный ресурс, позволяющий не только донныне существовать и плодотворно развиваться двум крупнейшим странам-цивилизациям – современным Индии и Китаю, но и потенциально обогатить всемирную практику решения проблем насилия и преодоления агрессивного отношения человека к природе и себе подобным.

Длительный путь западной философии со времен ее возникновения в античности и по сей день прослеживается в соотношении с предпосылками и следствиями социокультурного и ценностного контекста, в котором рождались и совершенствовались

методы теоретического рассуждения, шла постановка все новых философских проблем, возникали разнообразные направления и позиции, по-разному осуществлявшие их решение. Пожалуй, в этом пособии впервые системно проблематизируются вопросы господства обычно воспеваемого рационализма в культуре, приведшего к неоднозначным последствиям. С одной стороны, бурно развивается техническое творчество, растет производительность труда, увеличивается разнообразие производимых продуктов. Однако в то же время надвигается экологическая катастрофа, высокая концентрация населения в больших городах усиливает все формы отчуждения, машина массового потребления подминает под себя и культурное своеобразие, и саму человеческую сущность.

В отличие от классической философской традиции, где приоритет отдавался научной рациональности, постклассическая философия, как показывают авторы, с середины XIX века проводит идею множества типов рациональности. Ими прослеживается формирование неоднозначного отношения к науке в современном обществе: если сторонники сциентизма рассматривают науку как высшую ценность культуры, то представители антисциентизма, напротив, полагают, что упование на науку как некую панацею обедняет духовный мир человека. Действительно, положение о том, что у науки нет преимущества перед другими формами сознания, идея плюрализма истин, обращение к исследованию таких феноменов, как вера, волевые устремления, бессознательные процессы, – стали важнейшими достижениями современной философии в ее весьма нетривиальных идеях последнего времени.

В модуле «Философия и национальное самосознание» рассматривается сложный путь становления и развития философской мысли Беларуси, уделяется серьезное внимание вопросу об истории и специфических особенностях русской философии. Действительно, выступая как зеркало культуры, эта наука выражает те особенности культурно-цивилизационного бытия, которые представляют своеобразие взглядов на мир и с которыми необходимо считаться, когда мы выбираем наиболее продуктивные стратегии исторического самоопределения.

ФИЛОСОФИЯ



Философия:
учебное пособие /
Ч.С. Кирвель [и др.];
под ред. Ч.С. Кирвеля. –
Минск: Высшая школа,
2013. – 528 с.

Примечательно, что в пособии мы видим раскрытие вопросов, не поднимавшихся в изданиях подобного ряда ранее: это и сопоставление диалектики и синергетики, и природно-географические детерминанты социокультурного и цивилизационного бытия восточнославянских народов, и современный антропологический кризис, и социокультурная обусловленность познания, и многое другое. Особенно мощно в пособии представлены проблемы социальной философии. Посвященный ей модуль разработан с учетом новейших идей о строении и развитии общества. Важно, что авторы постоянно обращаются к материалу, представляющему современные социальные процессы. В книге определены и раскрыты основные понятия социальной философии, показан сложный характер законов функционирования и развития общества со своей спецификой, отличающей их от законов природы, глубоко разработан вопрос о характере социального детерминизма.

Новаторски, критически переосмысливается авторами и проблема общественного прогресса. Необычный для привычных стереотипов сознания поворот приводит к аргументации идеи о том, что новое в обществе не всегда качественно выше прежнего, что существуют тупиковые линии эволюции общества, что опасны любые крайности – как погружение истории в перспективу будущего, так и концентрация внимания только на настоящем. В качестве обобщенного критерия общественного прогресса предлагается принцип всеобщего выживания человечества, который детализируется в ряде положений, как-то: показатель здоровья и долголетия людей, уровень образования населения, сохранение природы, этика самоограничения в сфере материального потребления и первостепенная ориентация на духовные ценности.

Обстоятельно рассмотрена в пособии одна из актуальнейших проблем – проблема глобализации. Описаны ее социальные, социокультурные, экономические и политические предпосылки. Выделяя две ее формы – спонтанный процесс и принудительное навязывание ведущими капиталистическими странами всем другим своей модели развития, авторы показывают, что в основе глобализации как реальной тенденции лежит установка на господство

ведущих стран над природой и социумом. Противоречия и тупиковость такого пути развития могут быть преодолены в реализации модели полицентрического мира.

Авторы анализируют новую геополитическую ситуацию, которая сложилась в мире на рубеже XX–XXI веков. Разделение планеты на страны-доноры и страны-реципиенты свидетельствует о появлении и нарастании экономического антагонизма, который, и авторы это убедительно обосновывают, невозможно преодолеть при господстве идеологии экономизма, рыночного фундаментализма и прогресса, делая вывод о необходимости выработки новых ценностей, соответствующих социокультурным вызовам.

Как и во всякой крупной и обобщающей работе, в рецензируемой книге содержатся некоторые упущения и недостатки. Полагаю, что было бы уместно и полезно рассмотреть не только классическую и постклассическую, но и постнеклассическую парадигму рациональности. Это тем более желательно, что автор рассуждает о значимости и роли синергетики, которая в своей сущности относится к постнеклассическому типу рациональности.

В качестве общего вывода отметим, что книга написана живым, ярким, доступным для понимания языком. Содержание работы, стиль изложения материала, его связь с актуальными проблемами современности, несомненно, вызовут интерес не только студентов, но и специалистов. Замечательно, что пособие такого уровня, со столь актуальным, преодолевшим многие шаблоны представлением философских проблем появилось в нашей стране. Важно, что поданный материал не только дает знания по предмету, но реально вносит вклад в мировоззренческую подготовку студентов и может способствовать формированию у молодежи осознанной гражданской позиции. Это живое, полное креативности и критической энергии знание, в котором слышно не только дыхание вечности, но и пульс времени. В книге присутствуют и сложившиеся стройные системы философских идей, и духовный поиск нового, неизведанного, позволяющие лучше предвидеть наше будущее.

Евгений БАБОСОВ,
доктор философских наук,
профессор, академик НАН Беларуси