

Умом и совестью

О необходимости введения в белорусских школах курса «Основы отечественной духовной культуры»



Владимир ГРОЗОВ,
исполнительный директор
Издательства Белорусского
Экзархата



Юрий КРАСНОВ,
старший научный
сотрудник Центра проблем
развития образования БГУ

В Концепции национальной безопасности Республики Беларусь потенциальной угрозой для страны названы «утрата значительной частью граждан традиционных нравственных ценностей и ориентиров, попытки разрушения национальных духовно-нравственных традиций и необъяснимого пересмотра истории, затрагивающие данные ценности и традиции».

В условиях общецивилизационного кризиса, перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, «основанному на знаниях», возрастает роль не только «человеческого капитала» как такового, но и морально-этических качеств в процессе производства материальных благ и услуг, достижения общественного благополучия, разрешения большинства глобальных проблем. На сегодняшний день интеллектуально развитый человек, не имеющий моральных ценностей в качестве основы своей жизни, может быть более опасным для общества, чем малообразованный человек. Именно поэтому уделять повышенное внимание воспитанию необходимо даже больше, чем самому процессу обучения. Нам нужно воспитать человека не только умного, но и порядочного, доброго и жертвенного, не запутавшегося в пороках. Такая молодежь в условиях вызовов XXI века окажется способной на созидание государства и общества, бескорыстное служение и за-

Построение сильного суверенного национального государства Беларусь, идеологическим стержнем которого являются идеи социальной справедливости и патриотизма, сегодня, в условиях глобализации, немыслимо без возрождения и развития духовно-нравственного самосознания наших граждан. И это возрождение необходимо начинать, в первую очередь, с пересмотра основ преподавания в школьных учреждениях образования.

щиту Родины, развитие науки и культуры, в том числе на те самые инновационные прорывы, о которых так много говорится в последнее время.

В Концепции национальной безопасности Республики Беларусь в число внутренних источников угроз (параграф 32) включено «изменение шкалы жизненных ценностей молодого поколения в сторону ослабления патриотизма и традиционных нравственных ценностей», а также «функционирование сектантских и псевдорелигиозных групп». Отдельного внимания требует распространение на территории Беларуси, России, стран СНГ таких молодежных субкультур, как «эмо» и «готы», культивирующих смерть, самоубийство, депрессию. Само их появление может быть серьезным аргументом в пользу усиления воспитательной работы в школе, разработки новых стратегий духовно-нравственного образования молодежи. Не может не вызывать озабоченности и повальное увлечение подростков и детей глобальной сетью Интернет и компьютерными играми. Чтобы не допустить снижения интеллектуального и нравственного уровня подрастающего поколения, этому нужно противопоставить введение курса «Основы отечественной духовной культуры».

В принятом в 2010 году Кодексе Республики Беларусь об образовании воспитание

определяется как «целенаправленный процесс формирования духовно-нравственной и эмоционально-ценностной сферы личности обучающегося». В пункте 4 статьи 2 говорится о том, что «учреждения образования в вопросах воспитания на основании письменных заявлений обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) во внеучебное время могут взаимодействовать с зарегистрированными религиозными организациями с учетом их влияния на формирование духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа». Особую значимость в связи с этим приобретают факультативные занятия, которые в соответствии со статьей 158 определяются как «занятия, направленные на повышение у обучающихся интереса к изучаемым учебным предметам, углубление их содержания, активизацию познавательной деятельности, интеллектуальное, духовное и физическое развитие, подготовку к самостоятельному жизненному выбору, началу трудовой деятельности и продолжению образования».

Устойчивое развитие цивилизации в XXI веке требует формирования нового типа человека, человека, обладающего непотребительским типом мышления, человека, способного на некоторое самоограничение, заботу о будущих поколениях и о состоянии системы «Человек – Природа – Общество». Нужен работник, и не столько ученый-исследователь, сколько проектировщик новых форм жизни, нового качества жизни, «благотворных систем на научной и духовно-нравственной основе». Мы сталкиваемся с резким возрастанием роли духовных, нравственных и интеллектуальных качеств специалистов в их профессиональной деятельности. И это тем более актуально, если хотим видеть работу наших специалистов не как «отсиживание» в рамках должностных инструкций, а как профессиональное, инициативное,



Заседание Координационного совета по вопросам сотрудничества Минобразования и Белорусской православной церкви

бескорыстное служение на благо других людей. Другими словами, все более очевидной становится повышение роли нравственного переживания в целерезультативном и общественно-полезном мышлении. Множество людей стало работать головой, производя огромное количество интеллектуальной продукции, в числе которой существенный процент занимает продукция сомнительного качества, если говорить о шоу-бизнесе, кино, пропагандирующих чрезмерную жадность денег, негативные стороны человеческой натуры.

Не так много людей, как кажется всем нам, постоянно думают над тем, чтобы реально улучшить не свою, а жизнь других людей. Отметим, что никогда прежде ни в психологии, ни в логике, ни в социологии, ни в философии не утверждалась непосредственная связь нравственности и

ОБ АВТОРАХ

ГРОЗОВ Владимир Всеволодович.

Родился в 1960 году в д. Камено Логойского района Минской области. В 1982 году окончил географический, а в 1990-м – юридический факультет Белгосуниверситета. Служил в Вооруженных Силах и органах внутренних дел. С 1998 года работает исполнительным директором Издательства Белорусского Экзархата.

Член Издательского совета Русской Православной Церкви. Председатель Республиканского общественного объединения «Родители и учителя – за возрождение православного образования». Председатель оргкомитета духовно-просветительской программы «Семья – Единение – Отечество». Заместитель председателя Общественного совета по нравственности в Беларуси.

Автор ряда публикаций, историко-публицистических работ, соавтор книги «Под крестом судьбы».

Сфера научных интересов: духовно-нравственное образование, научно-методологические основы комплексных программ демографического развития регионов, нравственность и демографическая безопасность, история Великой Отечественной войны.

КРАСНОВ Юрий Эдуардович.

Родился в 1965 году в Волгограде. В 1991 году окончил психологический факультет Московского государственного университета.

С 1991 по 1993 год работал во временном научно-исследовательском коллективе «Национальная школа Республики Беларусь». В 1994–1997 годах – в секторе социально-педагогического проектирования лаборатории философии и методологии образования Национального института образования. С 1997 по 2008 год – начальник отдела стратегии образования Центра проблем развития образования (ЦПРО) БГУ. С 2008 года – научный сотрудник, а с 2011 года – старший научный сотрудник ЦПРО БГУ.

Координатор и ответственный секретарь духовно-просветительской программы «Семья – Единение – Отечество».

Автор более 120 опубликованных работ.

Сфера научных интересов: мировой кризис образования и смена психолого-педагогической парадигмы, образование и национальная безопасность, демографическая безопасность и системный подход к демографическому развитию.

продуктивного мышления. Как правило, последнее (познание) рассматривалось отдельно, нравственность и этика вообще выносились за скобки. Сегодня мы видим колоссальную и основополагающую роль участливого и заботливого, а значит и нравственно-совестливого отношения ко всему происходящему в деле запуска процесса обдумывания разного рода общественных проблемных ситуаций и разработки мыслительных стратегий их разрешения. Нравственная забота и соучастие в судьбе окружающих становятся началом творческих и нестандартных разрешений социальных, культурных, исторических противоречий и проблем.

В условиях глобализации необходимо решить еще одну важную проблему, носящую также и междисциплинарный характер, – разумное сочетание в области образования глобального воспитания (направленного на обслуживание, прежде всего, задач обеспечения «устойчивого развития» цивилизации в целом и мирное сосуществование наций-государств) и национально-патриотического (направленного на обеспечение задач инновационного и суверенного развития нашей Беларуси). В противном случае мы будем и далее наблюдать утечку мозгов и непонимание отдельными представителями молодежи смысла жизни на своей земле.

К этому можно добавить, что возможен новый научно-технопромышленный уклад будет базироваться на университетских школах проектно-разработческого и междисциплинарного типа. Не сугубо научных, исследовательских, а тех, в которых на первый план выйдет методологическая культура соорганизации разных знаний и типов деятельности. С другой стороны, условием существования таких школ в еще большей степени, чем в современной экономике (бизнесе), становится слаженная «командная работа» всего коллектива. В еще



Православная выставка-ярмарка «Семья – Единение – Отечество» в Копыле. Март 2011 года

большей мере это коснется «научных» школ нового типа, ведь степень их влияния на благо своей страны будет колоссальной, а наиболее успешные будут фактически авторитетными международными компаниями. Отметим, что стратегический и экономический потенциал долго складывающихся, но успешных междисциплинарных больших коллективов (типа конструкторских бюро Туполева, Микояна, Сухого в советском самолетостроении) нельзя купить ни за какие деньги, а для их формирования нужны десятилетия. Фактически они выступают как своего рода сверхоружие, поэтому их проще всего просто разрушать методом организационного воздействия (попутно перекупая ее отдельных членов). В таком случае любовь к Родине, отечественной культуре, приверженность национальным и религиозным традициям отцов и дедов, святыням своего народа становится «материальным» фактором особой сверхустойчивости национальных «научных» школ, белорусской экономики, политики, культуры и суверенного развития. Добавим к этому также необходимый для командной работы коллективизм, собранность. Они всегда были нашими лучшими качествами. На них также сегодня нужно делать ставку. В этом будет заключаться сила наших будущих «научных» школ проектно-программного типа. Для культивирования названных качеств необходимо всемерно развивать групповые, проектно-командные формы обучения, способные развивать коммуникативно-мыслительные способности и этико-солидаристские, нравственно-жертвенные качества. Такие формы и методы обучения хорошо дополнят курс «Основы отечественной духовной культуры», станут залогом того, чтобы не уезжали на постоянное место жительства за рубеж наши «умные головы», а объединялись бы в команды и работали на благо Отечества.

Еще одним из внутренних источников угроз, согласно Концепции национальной безопасности Республики Беларусь (параграф 33), считаются «негативные трансформации института семьи (высокий уровень разводов, увеличение числа неполных семей с детьми, социальное сиротство и иное)».

Тотальный кризис процессов социализации молодежи, кризис института семьи вызывает к введению курса «Этика и психология семейной жизни», вопросы которого также могут быть отражены в учебном предмете «Основы отечественной духовной культуры».

Как показал финансово-экономический кризис, жадность, стяжательство, желание заработать не работая, коррупция явились источником глобального упадка всей мировой финансово-спекулятивной экономики. Впрочем, серьезного осмысления требуют и те феномены, которые получили наши соседи, проведя в ускоренном темпе приватизацию в 90-х годах прошлого столетия. Журналист и ведущий одного из российских каналов Андрей Караулов в одной из своих передач среди широкомасштабных по своему воздействию на общество явлений обозначил такие, как рейдерские захваты ключевых предприятий ВПК, зданий творческих союзов, а также огромный рынок серых и фальшивых лекарств в России.

В связи с этим нельзя не отметить знаковый суд над Е. Бычковым в Нижнем Тагиле в октябре прошлого года. Городской суд встал на сторону обвинения и дал человеку, который четыре года боролся с торговлей наркотиками в своем городе, три с половиной года лишения свободы. И только областной суд в ситуации небывалого общественного резонанса и вмешательства президента России отменил это решение.

Подтверждением преемственности культурно-исторических основ общества как фактора обеспечения национальной безопасности является и смена парадигмы ведения современной войны. Первым ее этапом уже стало применение информационно-психологического оружия, разрушающего привлекательный образ своей Родины, ее истории, ее святынь и символов, в целом идентификацию граждан со своей историей и культурой, национально-религиозной традицией. В армиях ведущих стран мира уже есть подразделения по ведению специальных психологических операций на территории противника. Известный российский ученый Ю.В. Громыко

и политический и общественный деятель Ю.В. Крупнов говорят о консциентальном и идентификационном оружии и типе скрытых военно-политических спецопераций. Все это обуславливает необходимость обновления подходов к воспитанию и образованию, разработки новых стратегий патриотического и духовно-нравственного воспитания. Тем самым будет закладываться краеугольный камень в систему преемственной передачи подрастающим поколениям ключевых представлений о нашей национальной идентичности.

Мировоззрение, сознание, способности людей превращаются сегодня в арену не только конкурентной борьбы разного рода

политических субъектов, но и становятся платформой социального, культурного, исторического, цивилизационного прорыва. Люди, потерявшие духовно-нравственные ориентиры ради корысти и наживы в усло-

виях обладания мощными ресурсами и скоростями информационного общества способны на колоссальные деструктивные действия против интересов всего общества, государства, нравственности, культуры. Другими словами, финансовые, организационные, научно-технологические ресурсы нашего времени дали «злым людям» такие возможности и явили миру примеры такого разрушения, что стало очевидным – не наука и технологии, а нравственные качества людей сегодня главный капитал любой страны, который в огромной степени определяет направления развития социальной и инженерно-технологической сферы. И, в связи с этим, роль духовно-нравственного сознания и морали в современном глобализирующемся мире возрастает, они становятся реальным фактором процветания или упадка народов и государств, фактором национальной и стратегической безопасности. ─



Осенью 2010 года в минской средней школе № 181 по инициативе родителей был создан экспериментальный класс с преподаванием факультатива «Основы православной культуры»