

БГУ в стране и мире

К 95-летию университета

95 лет со дня своего основания отмечает 30 октября главное и старейшее учебное заведение нашей страны – Белорусский государственный университет, ставший в свое время родоначальником высшего образования в Беларуси, давший начало многим другим вузам и на протяжении уже почти целого века закладывающий интеллектуальные основы нашего государства.



Сергей АБЛАМЕЙКО,
ректор БГУ, академик
Национальной академии
наук Беларуси, доктор
технических наук,
профессор

В сентябре 2016 года британское рейтинговое агентство Quacquarelli Symonds опубликовало рейтинг лучших 800 университетов мира QS World University Rankings 2016/17, в котором Белорусский государственный университет занял 354-е место. В 2015 году ведущий вуз страны занимал 421–430-е места, в 2014 году – 491–500-ю позиции. Рейтинг QS основывается на анализе данных о высшем учебном заведении и опросах независимых экспертов. Оцениваются такие показатели, как итоги опроса экспертов (академическая репутация), итоги опроса работодателей, индекс цитирования научных трудов за последние 5 лет, соотношение числа преподавателей и студентов, количество иностранных студентов и преподавателей и проч. На первых местах в обновленном рейтинге расположились американские вузы: Массачусетский технологический институт, Стэнфордский

университет, замыкает тройку Гарвардский университет. Позиции ведущих национальных университетов стран – соседей Беларуси: МГУ имени М.В. Ломоносова (108), Казахский национальный университет имени аль-Фараби (236), Тартусский университет (347), Варшавский университет (366), Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко (431–440), Вильнюсский университет (481–490) и Латвийский университет (651–700). В рейтинге QS 2016 года среди белорусских вузов, помимо БГУ, представлен также Белорусский национальный технический университет (701+).

Следует также отметить, что в большинстве международных рейтингов Белорусский государственный университет входит в 2 % лучших университетов мира, в тройку лучших университетов СНГ и зачастую является единственным представителем белорусского высшего образования, включенным в число ранжируемых.

В сентябре 2015 года был опубликован рейтинг Times Higher Education World University Rankings 2015–2016, в котором БГУ стал единственным белорусским вузом за всю 12-летнюю историю изданий рейтинга, и занял место в группе университетов с 601-го по 800-е. Стабильно высокие позиции (в числе 2 % лучших) занимает БГУ и в вебметрическом рейтинге Webometrics (Webometrics Ranking of World Universities), который рассчитывается исследовательской группой Cybermetrics, входящей в состав Национального исследовательского совета Испании. Из-за того, что показатели вычисляются не вручную, а суммируются из различных информационных систем в Интернете, в рейтинг Webometrics входит

ОБ АВТОРЕ

АБЛАМЕЙКО Сергей Владимирович.

Родился в 1956 году в г.п. Вороново Гродненской области. Окончил БГУ по специальности «математика» (1978).

С 1978 по 2008 год работал в Институте технической кибернетики АН БССР (с 2002 года – Объединенный институт проблем информатики НАН Беларуси), где прошел путь от стажера-исследователя до генерального директора.

С 2005 по 2012 год – академик-секретарь Отделения физики, математики и информатики НАН Беларуси. Одновременно с 1989 года – доцент, затем профессор БГУ (по совместительству). С 1999 по 2003 год – ученый секретарь, а с 2003 года – заместитель председателя Национального совета по космосу Республики Беларусь.

С 2008 года – ректор Белорусского государственного университета.

Доктор технических наук (1990), профессор (1992), академик НАН Беларуси (2009).

Автор около 600 научных работ, в том числе 23 книг и учебников. Под его редакцией и при соредакторстве вышло 42 сборника трудов, 15 из них – на английском языке.

Сфера научных интересов: информационные и космические технологии.

на порядок больше университетов, чем в «шанхайский рейтинг», THE или QS. Среди стран СНГ БГУ входит в тройку лучших вузов вслед за Московским государственным университетом и Санкт-Петербургским государственным университетом.

В июле 2013 года в Мировом вебометрическом рейтинге Webometrics Ranking of World Repositories Электронная библиотека БГУ вошла в первую сотню лучших электронных библиотек мира, заняв 97-е место. В начале 2016 года Электронная библиотека БГУ по версии Webometrics Ranking of World Repositories вошла в 100 лучших университетских библиотек мира (Top University).

В 2021 году Беларусь будет отмечать 100-летие университетского образования, ведь именно в 1921 году первый университет появился в молодом белорусском государстве.

Реалии сегодняшнего дня

В настоящее время Белорусский государственный университет является одним из крупнейших университетов на территории СНГ и Восточной Европы, его авторитет в мировом научно-образовательном пространстве растет из года в год. Это крупный учебно-научно-производственный комплекс, который объединяет 16 факультетов и 11 учреждений образования, включая входящие в состав комплекса БГУ институты, лицей и юридический колледж, а также научно-исследовательские учреждения, производственные предприятия и юридические лица. За год в БГУ проходит обучение почти 50 тыс. человек, здесь работает около 9 тыс. сотрудников.

Инновационная экономика требует соответствующего кадрового обеспечения.

Сегодня на 16 факультетах и в 4 образовательных институтах (Государственный институт управления и социальных технологий БГУ, Институт бизнеса и менеджмента технологий БГУ, Институт теологии имени святых Мефодия и Кирилла БГУ, Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова БГУ) ведется подготовка по 83 специальностям, 81 направлению специальностей и почти 280 специализациям первой ступени высшего образования, по 81 специальности второй ступени. В последние годы открыты такие специальности, как «микробиология», «биохимия», «управление информационными ресурсами», «физика наноматериалов и нанотехнологий», «ядерные физика и технологии», «компьютерная математика и системный анализ», «математика и информационные технологии (по направлениям)», «космоаэрокартография», «компьютерная физика», «химия высоких энергий», «фундаментальная химия», «химия лекарственных соединений», «прикладная криптография», «социальные коммуникации» и др.

Качественная подготовка современных специалистов невозможна без тесного сотрудничества с предприятиями и организациями. В связи с этим университетом заключаются договоры о взаимодействии с организациями – заказчиками кадров, включающие совместные научные исследования и разработки, создаются филиалы кафедр. Студенты выпускных курсов, обучающиеся по специальностям, связанным с внешнеэкономической деятельностью, проходят производственную практику на экспортоориентированных предприятиях, с которыми заключены соответствующие договоры.

Для более рационального использования дорогостоящего научного оборудования в БГУ созданы четыре центра коллективного пользования, которые оснащены уникальными приборами для проведения исследований. К чтению лекций привлекаются крупнейшие ученые Национальной академии наук Республики Беларусь, Российской академии наук, ведущие специалисты компаний, зарубежных вузов. Создан учебно-научный центр по подготовке кадров для АЭС на базе физического и химического факультетов БГУ, НИИ ядерных проблем БГУ, Объединенного института



RANKING WEB OF UNIVERSITIES

World ranking	World Rank	University	Det.	Presence Rank*	Impact Rank*	Openness Rank*	Excellence Rank*
1	183	Lomonosov Moscow State University / Московский государственный университет М.В. Ломоносова	🇷🇺	103	108	846	317
2	532	Saint Petersburg State University / Санкт-Петербургский государственный университет	🇷🇺	442	338	1425	758
3	634	Belarusian State University / Белорусский государственный университет	🇧🇪	386	810	247	886

энергетических и ядерных исследований НАН Беларуси.

Вот уже третий год, как в нашей стране вступили в действие образовательные стандарты третьего поколения и соответствующие им новые учебные планы. Среди отличительных особенностей новых стандартов – сокращение сроков получения высшего образования на первой ступени практически по всем гуманитарным и экономическим, большинству естественно-научных специальностей; практико-ориентированное обучение.

В 2013 году принята Концепция информатизации БГУ на период до 2018 года. Основным результатом комплексной информатизации должно стать повышение его конкурентоспособности на национальном и мировом рынках образовательных услуг как в результате улучшения качества образования, так и вследствие расширения присутствия университета в мировом информационном пространстве.

В настоящее время для университета актуально формирование такой информационной среды, которая способствовала бы развитию научно-исследовательской работы студентов, индивидуализации обучения, повышению мотивации к приобретению знаний, а в результате – формированию личности, способной к деятельности в современных условиях.

Для создания наиболее благоприятных условий, позволяющих реализовать личностно ориентированный подход к образованию, разработана и внедрена структура рейтинговой системы оценки знаний. Ее введение обеспечивает формирование потребности личности в непрерывном, самостоятельном овладении необходимыми знаниями, развитии умений и навыков самообразования.

Рейтинговая система оценивания – это особый тип проверки, при котором используются традиционные виды контроля (текущий, тематический, итоговый), формы (проверка домашних заданий, коллоквиумы, тестирования, экзамены, индивидуальные задания) и способы (письменный, устный, практический).

Новыми определяющими свойствами рейтинговой системы является непрерывный и постоянный контроль за ходом усвоения материала, который проводится по четким правилам, согласованным со



студентами. По итогам каждого этапа контроля определяется персональный рейтинг каждого студента.

Профессорско-преподавательским составом университета активно внедряются в учебный процесс инновационные технологии образования, которые доказали свою эффективность: обучение в сотрудничестве; обучение в команде; метод проектов; метод кейсов.

Образовательный процесс ориентирован на увеличение доли самостоятельной работы студентов, что способствует увеличению времени на личный контакт преподавателя и студента, усилению индивидуализации обучения. Это, безусловно, положительно сказывается на качестве обучения, но требует коренных изменений в определении трудозатрат преподавателя.

В настоящее время в Белорусском государственном университете активно ведется трансформация традиционных форм обучения: интенсивно развивается онлайн-обучение (преимущественно в виде blended learning (смешанного обучения)), все большее количество педагогов начина-

▼ Здание ректората БГУ



ют внедрять в свои образовательные практики элементы системы дистанционного обучения, создают электронные учебно-методические комплексы, доступные при помощи различных систем управления процессом получения знаний.

В БГУ поддерживается работа двух систем управления обучением: сетевая образовательная платформа e-university (доступна по адресу <http://euniversity.bsu.by>) и система онлайн-обучения Moodle (располагается по адресу <http://dl.bsu.by>). На обеих платформах уже накоплен значительный объем учебного материала, элементов ЭУМК и готовых полноценных учебно-методических комплексов. В Институте бизнеса и менеджмента технологий БГУ имеется большой опыт внедрения в учебный процесс технологий электронного образования. Практически по каждой дисциплине разработаны сопровождающие учебные курсы на основе системы управления обучением eLearning Server, имеется образовательный портал, доступный по адресу <http://cdesbmt.by>. Проводятся видеоконференции и вебинары. Существенный опыт в создании электронных образовательных ресурсов, в том числе и совместных с зарубежными университетами, накоплен на химическом факультете БГУ.

Трансформация образовательного процесса имеет системный характер, затрагивает все уровни университета, всецело основывается на концепции информатизации, построения комплексной интегрированной информационной системы управления университетом.

На пути интернационализации образования

БГУ является одним из организаторов Евразийской ассоциации университетов, состоит университетом-координатором от Республики Беларусь в Университетской сети Центрально-Европейской Инициативы, участвует в деятельности Белорусской ассоциации содействия ООН, Европейской комиссии и Совета Европы и др.

В университете действует около 400 соглашений о сотрудничестве с образовательными и научными учреждениями, международными компаниями и организациями из 60 стран. Университетом реализуется свыше 60 международных научных и образовательных проектов, в том числе в рамках VII Ра-

мочной программы ЕС, МНТЦ, ТЕМПУС, ЮНЕСКО, Эразмус Мундус, СИМО, ДААД, НАТО, ООН, ПРООН-ГЭФ, Висби и др.

Активно развиваются академические обмены студентами и аспирантами, преподавателями и научными работниками, проводятся совместные научно-образовательные мероприятия и исследования, реализуются международные проекты в области организации учебного процесса и университетского управления в рамках программ Евросоюза, а также других международных образовательных и научных проектов.

Интеграция белорусской системы высшего образования в европейское образовательное пространство ставит новые задачи по развитию экспорта образовательных услуг. Это связано не только с повышением конкурентоспособности белорусских университетов на международном рынке образования, но и с получаемой экономической выгодой как для учреждения образования, так и экономики страны в целом. Обучение иностранных студентов влияет на рейтинг учреждения высшего образования, являясь одним из критериев его эффективности.

Стратегией современного университета стало расширение спектра и видов предоставления платных образовательных услуг иностранным гражданам, включая разработку новых вариативных учебных планов на основе практико-ориентированного подхода к обучению, как по программам высшего образования, так и по программам повышения квалификации и переподготовки кадров.

Одним из факторов повышения качества предоставляемых образовательных услуг является международная аккредитация белорусских образовательных программ, что, несомненно, приблизит содержание и организацию учебного процесса к мировым стандартам. Сдерживающий фактор в этом процессе – отсутствие в республике методического обеспечения для проведения этой работы.

Наиболее тесное взаимодействие традиционно осуществляется с Российской Федерацией и странами – членами СНГ, а также с государствами Западной и Восточной Европы. Реализуются программы совместной подготовки специалистов и кадров высшей квалификации с университетами-партнерами из Китая, Вьетнама и Германии. Включенное обучение в БГУ в рамках



◀ Панорама
университетского
городка

международных договоров проходят студенты Рурского университета (Германия), Университета имени Ф. Шиллера (Германия), Лейпцигского университета (Германия), Университета М. Кюри-Склодовской (Польша), Лодзинского университета (Польша), Карлова университета (Чехия), Китайского университета международных отношений (КНР), Белградского университета (Сербия), Университета Чонг Бук (Корея) и других.

Партнерские связи БГУ с университетами Ближнего Востока, Северной Африки и Азиатского региона позволяют развивать академические обмены студентами-востоковедами, изучающими арабский, китайский и японский языки [Китайский университет международных отношений (г. Пекин, КНР), Университет Васеда (г. Токио, Япония), Каирский университет (г. Каир, Египет)].

Академическая мобильность осуществляется в рамках межгосударственных, межведомственных и межвузовских соглашений, а также международных программ и проектов. Около тысячи работников ежегодно командированы за границу для участия в конференциях, семинарах, выставках, проведения научных исследований, повышения квалификации, чтения лекций.

Из обучающихся, направляемых за рубеж, около половины повышают свой образовательный уровень в рамках международных программ и договоров. Наши студенты получают знания по биологии и биотехнологиям, экономике и управлению, информатике и другим дисциплинам,

а также проходят блестящую языковую стажировку.

Одним из важнейших показателей качества и эффективности образовательной деятельности вуза, определяющим его престиж на национальном и международном уровнях, является наличие иностранных студентов. Это обеспечивает подготовленность выпускников к работе в условиях глобальной экономики и превращение университета в международный научно-образовательный комплекс. Несомненно, подготовка специалистов для других стран – это содействие реализации геополитических и экономических интересов страны.

Сегодня Белорусский государственный университет – лидер по подготовке иностранных граждан в Республике Беларусь. По программам доуниверситетского образования, высшего образования, магистратуры, аспирантуры обучается свыше 2 тыс. человек из более чем 50 стран мира. И это не только престижно для государства, но и экономически выгодно. Страна, которая принимает студентов, зарабатывает на обучении: подготовительные курсы для поступления, траты на учебники и книги, оплата проживания и питания, досуг, транспорт и т.д. Считается, что расходы одного иностранного студента равны расходам 25 обычных туристов, посещающих страну.

Университетская наука

Сегодня БГУ – это крупный образовательный, научно-производственный и культурный комплекс, во многом определяющий



▲ Сайт Главного управления науки БГУ <http://research.bsu.by>

национальный облик суверенного независимого государства. В нем осуществляется подготовка кадровой элиты Республики Беларусь по социально-гуманитарным и естественно-научным специальностям, на высоком уровне ведутся фундаментальные и прикладные исследования в важнейших областях науки.

Наш университет занимает особое место в системе научных и образовательных организаций Беларуси, имея в своем составе факультеты, отражающие практически все направления современного естествознания. В его состав входят также учебные и научно-исследовательские институты, национальные научные центры и, что важно с точки зрения инновационной деятельности, ряд высокотехнологичных научно-производственных предприятий, занимающихся производством и реализацией научно-технической продукции университета. Причем исследовательские и производственные подразделения БГУ занимаются менеджментом и маркетингом собственной продукции. Инновационная деятельность опирается на весомый задел фундаментально-научных исследований по широкому спектру естественных наук и совмещена с перманентным процессом подготовки специалистов и кадров высшей квалификации. В БГУ имеется реальная возможность подготовки для научно-инновационной сферы страны высококвалифицированных специалистов, обладающих не только необходимой теоретической базой, но и практическими на-

выками, полученными за счет выполнения части программы обучения на инновационных предприятиях университета.

Государственное признание компетентности Белорусского государственного университета в выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и опытно-технологических работ – это его аккредитация в качестве научной организации. Результаты проводимых в университете научных исследований лежат в основе решения ряда крупных проблем в науке и технике. За последние годы в наших НИИ при выполнении заданий ряда государственных программ были достигнуты значительные научные и инновационные результаты.

В целях более широкого информирования научной общественности о научной, научно-технической и инновационной деятельности БГУ создан сайт Главного управления науки <http://research.bsu.by>, позиционирующий себя как сайт «Наука БГУ». Он нацелен на информационную поддержку исследований, новостной и информационный обмен, информационное обеспечение работы сотрудников БГУ, представление научных учреждений и подразделений БГУ, а также рекламу научно-технических разработок и услуг.

Несмотря на определенные кризисные явления в мировой экономике, учреждения комплекса БГУ ежегодно поставляют на экспорт научно-техническую продукцию в объемах от 1,6 млн до 2,3 млн долларов. За последние пять лет она была экспортирована в 39 государств, в том числе 31 страну дальнего зарубежья – США, Китай, Великобританию, ФРГ, Францию, Израиль и др.

На информационном поле

Полноценное функционирование и устойчивое развитие такой крупной, многоуровневой и динамичной организации, как университет, невозможно без адекватного управления информационными потоками, как существующими внутри самой организации, так и направленными на внешние целевые аудитории. Плановая деятельность по упорядочению таких потоков, их гармонизации, обеспечению обратной связи и налаживанию двусторонней коммуникации по всем направлениям информационного обмена представляет со-

бой нетривиальную, архисложную задачу, которая, тем не менее, может быть успешно решена путем концентрации таких функций в рамках отдельного информационного подразделения. В его задачи входит координация работы и непосредственное участие в разработке и реализации информационной и коммуникационной политики университета как единого комплекса. Таким подразделением в БГУ стал недавно созданный Медиацентр, который включает в себя в качестве самостоятельных отделов пресс-службу, отдел внутриуниверситетских коммуникаций, отдел веб-проектов и стратегических коммуникаций. Были объединены такие каналы распространения информации, как размещение новостей, фото- и видеогалерей на сайте университета, рассылка пресс-релизов, распространение информации в социальных сетях, издание корпоративной газеты. Медиацентр выступает в качестве связующего звена, которое собирает потоки информации, поступающие из структурных подразделений, и перенаправляет их на различные целевые аудитории. Делается это в соответствии со спецификой как самой аудитории, так и канала передачи информации, с учетом принципов кроссмедийности и конвергентности.

Центральным звеном информационно-коммуникационного медийного комплекса БГУ является сайт университета – www.bsu.by – самый крупный университетский информационный ресурс в нашей стране. Общее количество посетителей сайта составляет более 100 тыс. в месяц, а общее число его страниц превышает 20 тыс. Сайт БГУ занял 1-е место в номинации «Образование и наука» интернет-премии ТИВО-2016. В прошлом году такую же награду получил сайт «Абитуриент БГУ».

Входит в медийный комплекс БГУ и газета «Універсітэт», которая издается с 1929 года и является одним из старейших ныне издающихся печатных средств массовой информации в нашей стране. Запущен и сайт нашей университетской газеты – www.gazeta.bsu.by. На этом сайте информация может сопровождаться видеосюжетом, а также фотоизображениями, которые нельзя разместить в печатной версии из-за ограниченных размеров газетной полосы. Кроме того, появляются материалы, которые не публикуются в печатной версии издания. В отличие от новостей на сайте университета, статьи

в электронном варианте газеты имеют возможность комментирования: таким образом обеспечивается принцип обратной связи.

Важный элемент функционирования единого информационного комплекса университета – создание условий для двусторонней коммуникации с основными целевыми аудиториями: студентами, абитуриентами, сотрудниками. Существенную роль в обеспечении этого процесса играют официальные группы университета в социальных сетях. В настоящее время Белорусский государственный университет на официальном уровне представлен в следующих социальных сетях и сервисах: группа БГУ в социальной сети ВКонтакте (более 23 тыс. подписчиков), страницы БГУ в Facebook (на русском и отдельно на английском языке, общее число более 4 тыс. подписчиков), видеоканал БГУ на сайте YouTube (около 250 тыс. просмотров), страница БГУ в сервисе микроблогов Twitter (около 3 тыс. читателей), страница БГУ в профессиональной сети LinkedIn (более 23 тыс. выпускников), страница БГУ в социальной сети Google+ (около 200 тыс. просмотров), страница БГУ в Instagram (сервис обмена фотографиями, более 1 тыс. подписчиков), страница БГУ в научной сети ResearchGate (автоматическое генерирование, около 1 тыс. участников).

Воспитательная и идеологическая работа

Создание и развитие воспитательной системы – длительный и сложный процесс, на который влияет множество объективных и субъективных факторов. В условиях суверенного развития Республики Беларусь воспитательная система Белорусского государственного университета прошла несколько этапов становления.

На основе изучения имеющихся в университете традиций, возможностей социокультурной среды для воспитания студентов были созданы новые структурные подразделения, такие как управление воспитательной работы с молодежью, дирекция по делам культуры, в дальнейшем преобразованная в управление по делам культуры, психологическая служба БГУ, Студенческий городок БГУ и первые органы студенческого самоуправления (первичные организации Белорусского союза молодежи и Белорусского патриотического союза молодежи – впоследствии

первичная организация ОО «БРСМ» БГУ, ОО «Студенческий союз БГУ», Совет старост БГУ, студенческие советы общежитий).

На этапе становления воспитательной системы цели и задачи учебно-воспитательного процесса реализовывались через целевые программы, разрабатываемые по мере формирования приоритетов: «Развитие форм и методов включения студенчества в организацию учебно-воспитательного процесса», «Развитие идеологической и воспитательной работы», «Здоровье».

Современное состояние воспитательной системы БГУ позволяет влиять на формирование интересов студентов, их духовности, нравственных основ и научных устремлений, сохранять естественный характер и порядок социализации молодого человека.

Разветвленная структура самоуправления БГУ предоставляет студентам широкие возможности для самореализации, способствует формированию у них профессиональных компетенций и ценных личностных качеств через вовлечение в разнообразную социально и личностно значимую деятельность. Как показывают результаты исследований, в современных социокультурных условиях обеспечение многообразия форм и содержания деятельности молодежных организаций, органов студенческого самоуправления является существенным условием для повышения эффективности функционирования и развития самоуправления, всей воспитатель-

ной системы в университете. Разноплановость в реализации студенческих инициатив способствует развитию конкурентной среды, обеспечению ротации лидеров на основе преемственности. Современные студенты избирательно относятся к участию в деятельности молодежных общественных объединений и организаций. Для студента важны не только цели и уставные задачи общественных организаций, их соответствие его личностным установкам, потребностям и интересам, но и то, состоят ли в этих организациях его друзья, единомышленники, насколько комфортно ему общаться, создана ли атмосфера творчества.

В БГУ сделано многое для обеспечения участия студентов в принятии управленческих решений в области жизнедеятельности университета и качества образования, защиты прав и интересов студенчества. Руководители и представители студенческих организаций (первичной организации с правами районного комитета ОО «БРСМ» БГУ, первичной профсоюзной организации студентов БГУ, комитета ОО «Студенческий союз БГУ», Совета старост БГУ, Студенческого совета по качеству образования БГУ) включены в состав Совета БГУ, Совета по материальному стимулированию и оказанию материальной помощи студентам и аспирантам БГУ. Они также входят в состав советов факультетов. Секретарь первичной организации с правами районного комитета ОО «БРСМ» БГУ и председатель первичной профсоюзной организации студентов БГУ являются членами общеуниверситет-

► Студенческая деревня



ских комиссий по снижению стоимости платного обучения, по предоставлению мест в малосемейном общежитии БГУ, по предоставлению мест в общежитии обучающимся в БГУ.

Руководство университета регулярно проводит встречи с лидерами молодежных организаций и органов студенческого самоуправления, на которых студенты имеют возможность обсудить актуальные вопросы и проблемы, принять участие в их разрешении.

Эффективному функционированию молодежных общественных организаций и органов студенческого самоуправления способствуют разработанная в БГУ система выявления и обучения лидеров, организация их взаимодействия со структурными подразделениями университета. Эта работа начинается с внимательного отношения к каждому, кто, проявляя хоть минимальную активность, обращается в одно из управлений или служб воспитательного блока. Путей сюда много, но наиболее простой – обратиться в отдел молодежных программ и проектов управления воспитательной работы с молодежью. Организационными элементами этой системы являются школы студенческого актива Студенческого городка, серии выездных практико-ориентированных обучающих семинаров для студенческого актива в СОК БГУ «Бригантина»: «Ты – староста», «Зимняя школа студенческой журналистики», «Идея. Команда. Проект», «Твой выбор», «Стань лучшим», «Студенческий лидер – жизнь на виду» и др. В соответствии с поставленными задачами при проведении данных семинаров используются современные формы обучения и воспитания, среди которых можно отметить мастер-классы («Проектная деятельность студентов БГУ», «Технология успеха», «Составляющие успешного проекта», «Искусство интервью»), тренинги (на сплочение группы, «Стратегия принятия управленческих решений», «Навыки эффективной коммуникации», «Как раскрыть в себе харизматическую личность»), ролевые игры («Борьба характеров», «Журналистское расследование»), форум-театр «Староста и группа». На протяжении учебного года работники управления воспитательной работы с молодежью, управления по делам культуры, Студенческого городка, психологической службы БГУ совместно с



▲ Ректор БГУ Сергей Абламейко во время празднования Масленицы. 2016 год

представителями органов студенческого самоуправления проводят индивидуальные консультации, тренинги, дискуссии, круглые столы и семинары, встречи с руководителями различного ранга, рабочие совещания.

Уровень развития студенческих организаций и органов ССУ – та база, благодаря которой в Белорусском государственном университете создан высший представительный орган студенческого самоуправления, объединяющий 7 общественных организаций и органов студенческого самоуправления, – Студенческая ассамблея БГУ.

Сегодня Белорусский государственный университет – настоящая семья студентов и преподавателей, дружный коллектив единомышленников. По мировым академическим меркам 95 лет – это юность. БГУ с оптимизмом смотрит в будущее, динамично развивается, продвигается в мировых рейтингах, громко заявляет о себе на международной арене, внедряет в образовательный процесс инновационные решения, занимается фундаментальными научными разработками, готовит интеллектуальную элиту нашего общества, воспитывает патриотов – граждан с активной жизненной позицией. Каждый первокурсник и выпускник БГУ дает клятву – высоко нести, хранить и умножать славные традиции Белорусского государственного университета, с честью носить гордое звание студента и быть достойными гражданами Республики Беларусь.

БГУ сегодня – это бренд, это престиж, это репутация. БГУ – это гордость страны. ▀