

# Продолжая традиции высшей военной школы



**Вячеслав ШУМИЛОВ,**  
кандидат военных наук, доцент

С обретением суверенитета в нашей стране сформировалась своя система подготовки военных кадров. Однако по ряду объективных причин специалистов в области государственного и военного управления мы готовили в России – на базе Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил РФ, одновременно развивая и отечественную военную школу. Но, разумеется, в нашем государстве сложился свой подход к теории и практике военного искусства, свои взгляды на вопросы обеспечения национальной безопасности, строительства и развития военной организации. Возникшее противоречие необходимо было урегулировать, приняв принципиальное решение. И 30 августа 2006 года в Военной академии состоялось торжественное открытие факультета Генерального штаба Вооруженных Сил Беларуси. С его созданием получили продолжение лучшие традиции белорусской национальной военной школы подготовки офицерского корпуса.

**С**егодня можно с уверенностью говорить о том, что создание нового факультета полностью себя оправдало, и сомнению данный факт не подлежит. Стоит отметить, что этому событию предшествовал ряд серьезных дискуссий. Ведь наряду с явной необходимостью завершения целостной системы военного образования, развития отечественной военной науки, существовал и вопрос экономической целесообразности. И только после серьезной проработки всех вопросов Указом Президента Республики Беларусь

был создан факультет Генерального штаба Вооруженных Сил. Так завершилось создание полного цикла подготовки военных кадров в национальной системе военного образования. Следует отметить, что в интересах сохранения единой военной школы в рамках Союзного государства подготовка белорусских офицеров в Военной академии Генерального штаба РФ продолжается.

Основная сфера деятельности выпускников факультета Генерального штаба – государственное и военное управление, а объекты их деятельности – соединения и объединения Вооруженных Сил, структурные подразделения органов государственного и военного управления и т.д. К военно-профессиональной подготовке офицеров предъявляются исключительно высокие квалификационные требования. За период обучения слушатель должен усвоить не только аспекты военной стратегии и оперативного искусства, но и профессионально разбираться в проблематике государственного управления, военной политики государства, ориентироваться в процессах международных отношений современного мира и многом другом. Для этого на факультете изучаются учебные дисциплины, связанные с проблематикой государственного и военного управления, военной стратегии, национальной безопасности, военного строительства и строительства Вооруженных Сил, оперативного искусства

## ОБ АВТОРЕ

### ШУМИЛОВ Вячеслав Григорьевич.

Родился в 1960 году в г. Бобруйске Могилевской области. В 1977 году окончил Минское суворовское военное училище, в 1981 году – Ленинградское высшее общевойсковое командное училище, в 1993 году – Военную академию бронетанковых войск (Москва).

В 2000–2002 годах – заместитель начальника учебного отдела Военной академии Республики Беларусь. С 2002 по 2004 год – слушатель Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил РФ (Москва).

В 2004–2005 годах – начальник кафедры военного искусства командно-штабного факультета Военной академии Республики Беларусь. С 2005 по 2007 год – заместитель начальника факультета Генерального штаба Вооруженных Сил Военной академии Республики Беларусь по учебной и научной работе. В июне 2007 года назначен заместителем начальника Генерального штаба Вооруженных Сил по научной работе. С декабря 2007 года – начальник факультета Генерального штаба Вооруженных Сил – заместитель начальника Военной академии Республики Беларусь.

Генерал-майор. Кандидат военных наук (1998), доцент (2005).

Автор 2 монографий, 46 учебных пособий, 57 статей.

Сфера научных интересов: государственное и военное управление.

ва, информационного противоборства, территориальной обороны, военного права и т.д.

Можно ли это считать достижением? Безусловно. Поскольку обучение строится именно на отечественной теории и практике обеспечения национальной безопасности государства. В короткие сроки сформирован профессиональный коллектив педагогов, проделана огромная работа по созданию учебно-материальной базы, в основу которой было положено применение современных информационных технологий и технических средств обучения. При создании факультета пришлось преодолеть немало проблем, ведь, по сути, писались новые страницы истории высшего образования белорусской военной школы. Это был коллективный труд не только членов рабочей группы по созданию факультета, но и офицеров Министерства обороны, Генерального штаба Вооруженных Сил Республики Беларусь. Все мы твердо придерживались мнения, что нет той цели, которая не могла бы быть достигнута совместной работой.

Первопроходцами в этом нелегком деле стали первый начальник факультета генерал-майор в запасе Ю.В. Портнов, начальники кафедр – государственного и военного управления полковник в запасе Ю.В. Воистинов, военной стратегии полковник С.Л. Самсонов, оперативного искусства полковник в запасе К.В. Андриевский. Однако их труд не увенчался бы успехом без таких офицеров, как генерал-лейтенант в отставке А.М. Калинин, полковник А.Е. Корзун, полковники в запасе А.Н. Корнилов, Ю.М. Крук, В.В. Диордица, Ю.Т. Семенченко, Н.И. Китаев и др.

Но все делалось впервые и, естественно, возникало много вопросов. Проведя анализ зарубежного опыта, прежде всего российского, а также создания командно-штабного факультета Военной академии Республики Беларусь, разработали учебный план с учетом преемственности в системе непрерывного военного образования, предусмотрели широкое применение активных методов обучения слушателей, использование информационных технологий и современных технических средств обучения. В разрабатываемых учебно-методических материалах сохранялись теоретические основы и единые принципы воинского обучения с учетом современной военно-политической

обстановки в регионе и геостратегической ситуации в мире в целом.

Многие дисциплины разрабатывались и внедрялись в учебный процесс впервые в нашей стране. По существу, в сфере военного образования на факультете Генерального штаба был реализован Указ Президента Республики Беларусь «Об утверждении Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь». Формирование модели инновационного образования и ее внедрение – обязательное условие для решения основных функциональных задач факультета. Но для осуществления инновационной деятельности необходимы специалисты, владеющие методами, средствами и формами управления инновационным процессом с целью повышения эффективности вложенных в его реализацию инвестиций. В связи с этим необходимо было осуще-



Фото на память в день открытия факультета Генерального штаба Вооруженных Сил Беларуси. 30 августа 2006 года

ствить превращение традиционного обучения в живое, заинтересованное решение проблем, нужна была так называемая проблемная ориентация образовательного процесса. Упор на внедрение инновационных технологий мы начали делать еще с 2008 года. И по сей день на факультете полным ходом идет разработка и внедрение в учебный процесс учебных электронно-методических комплексов, а также расчетных задач, которые позволяют слушателям работать по индивидуальному плану.

Еще одно важное инновационное направление – создание и развитие электронной библиотеки, куда уже включены сборники нормативно-правовых актов, тематические лекции по всем изучаемым дисциплинам, сборники опорных конспектов и необходимый справочный материал. Все

это объединено в общую информационно-справочную систему. Принятая методика обучения отвечает требованиям высшей школы и позволяет слушателям самостоятельно готовиться по интересующим их предметам обучения.

Одна из целей обучения, которая реализуется на факультете Генерального штаба, – научить выделять необходимые знания во все возрастающем потоке информации.

В 2009 году на основе наработанных элементов мы создали полную систему инновационного обеспечения учебного процесса. Внедрение в учебный процесс инновационных технологий обусловлено как увеличением технологической состав-



Слушатели  
факультета Генерального штаба

ляющей вооружения, так и повышением уровня образованности самих руководителей. Поэтому на факультете идет внедрение тестирующих (обучающих) программ, расчетных задач, имитационных моделей в рамках единой комплексной оперативно-стратегической задачи. С этой целью мы взаимодействуем с НИИ Вооруженных Сил Республики Беларусь, с заинтересованными управлениями Минобороны, Генерального штаба и главных командований видов Вооруженных Сил.

Сегодня на факультете Генерального штаба нет специализации – мы принципиально ее не вводим, осознавая в полной мере, что специализация не нужна для управленцев такого уровня, которых готовят у нас. Они должны быть профессионалами во всех областях, обладать знаниями во всем информационном поле, уметь использовать справочную систему по любой тематике для подготовки и принятия управленческого решения. На факультете создана система информационного обеспечения для решения учебных и учебно-боевых за-

дач, где слушатель, работая в локальной категорированной сети, может получить необходимую информацию.

В ближайшие пять лет планируем создать научно-исследовательский центр компьютерных военных игр. Эта работа уже начата. Как известно, в Военной академии есть центр оперативно-тактической подготовки. Так вот, планируется трансформировать его, в том числе и для решения этих задач, чтобы совместно со слушателями командно-штабного факультета проводить военные игры в реальном масштабе времени. Можно разыгрывать различные варианты действий от уровня Вооруженных Сил до оперативных командований на факультете Генерального штаба, а на командно-штабном факультете – до бригады включительно. Это позволит, при создании национального специального программного обеспечения, реально моделировать любые ситуационные игры.

Формирование новой модели образования невозможно без инновационно мыслящего преподавателя. Основная функция преподавателя – поставить перед слушателями задачу, дать необходимые консультации, оценить способность самостоятельно добывать нужные знания в библиотеках, в том числе медийных (виртуальных). Преподавателю необходимо сделать так, чтобы половину объема знаний слушатели получали самостоятельно, а вторую половину – опираясь на их помощь и методический (практический) опыт. Педагог выступает на этом этапе в роли носителя конкретного новшества и одновременно его творца и модификатора в процессе внедрения и даже в роли «поводыря к колодезю знаний».

Согласно Положению о факультете Генерального штаба, отбор и назначение на преподавательские должности – от старшего преподавателя и до начальника кафедры включительно – осуществляется из числа офицеров, имеющих высшее военное образование оперативно-стратегического уровня, а также значительный опыт практической работы на руководящих должностях в центральных и других органах военного управления, научной работы и обладающих высокими морально-деловыми качествами.

В настоящее время укомплектованность факультета Генерального штаба педагогами, имеющими ученую степень и звание, составляет более 40 %. Но уже в ближай-

шем будущем действующая у нас система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава позволит выйти на следующий рубеж, и «критическая масса» таких научно-педагогических работников достигнет более 60 %. Тем самым уже сейчас определяются условия для создания на данном факультете военно-научной школы по исследованию проблем обеспечения военной безопасности, строительства и развития Вооруженных Сил, военной стратегии и оперативного искусства.

Система повышения квалификации педагогов на нашем факультете предполагает глубокое взаимодействие со структурными подразделениями Министерства обороны Республики Беларусь и Генерального штаба Вооруженных Сил, подразделениями НИИ Вооруженных Сил. В рамках проведения совместных научных исследований, повышения квалификации педагогов, организации учебного процесса и подготовки слушателей мы осуществляем тесное сотрудничество с Академией управления при Президенте Республики Беларусь, Институтом национальной безопасности и Академией МВД. Важными направлениями повышения квалификации педагогов являются прикладное участие в мероприятиях оперативной подготовки, прохождение стажировок в центральных и иных органах военного управления.

Очевидно, что развитие Вооруженных Сил страны невозможно осуществить без профессионально подготовленных высококвалифицированных кадров, способных применять инновационные подходы в военном деле. Все усилия по организации учебного процесса на факультете Генерального штаба направлены на индивидуальную подготовку слушателей. Для этого созданы все условия. Система информационного обеспечения на факультете позволяет слушателю работать максимально самостоятельно. Исходя из этого, лимит учебного времени распределяется дифференцированно с учетом приоритетности практической направленности при обучении слушателей: 20 % – теоретические знания, 40 % – совершенствование практических навыков и 40 % – умение самостоятельно выполнять функциональные задачи по предназначению. Подготовка высококвалифицированных военных кадров

возможна лишь при внедрении системы опережающего обучения, которая обеспечит готовность выпускника приступить к выполнению должностных обязанностей сразу же после окончания вуза.

Нельзя думать о будущем, не опираясь на опыт прошлого. Это аксиома. Факультет Генерального штаба Вооруженных Сил является носителем славных боевых традиций офицерского корпуса. История подготовки военных кадров для службы в Генеральном штабе (квартирмейстерской службы) на территории Беларуси берет свой отсчет с 1820 года, когда по решению императора Ни-

колая I в Могилеве было создано двухлетнее офицерское училище. Оно было ведущим образовательным центром по подготовке кадров штабного профиля до создания Императорской

военной академии (в последующем – Военная академия Генерального штаба)...

Таким образом, система высшего военного образования в нашей стране успешно функционирует, и для дальнейшего ее развития требуется сосредоточить усилия на повышении качественного содержания учебно-воспитательного процесса. С 2010 года мы вышли на новый уровень – подготовку иностранных военнослужащих по очной (заочной) форме обучения. Создание на базе коллектива факультета своей военно-научной школы – задача на долгосрочную перспективу. Мы идем в фарватере изучения теории и практики военного искусства, четко осмысливая происходящее с научной точки зрения. Вузовская наука дает возможность слушателям и профессорско-преподавательскому составу подводить качественные параметры учебно-методической базы факультета под уровень боеготовности Вооруженных Сил. Сейчас уже можно твердо сказать, что создание факультета Генерального штаба было очень своевременным – подготовка национальных военных кадров Республики Беларусь получила свою завершенность. ▀



Ректор Академии управления при Президенте Республики Беларусь Анатолий Морозевич (справа) знакомится с организацией учебного процесса на факультете Генерального штаба